



LUNDS  
UNIVERSITET

Humanistiska och teologiska fakulteterna

## ÄNPF01, Specialdidaktik med inriktning attention-deficit/hyperactivity disorder (ADHD) och autismspektrumtillstånd (AST), 7,5 högskolepoäng

*Special Didactics - Focus on ADHD and ASD, 7.5 credits*  
Grundnivå / First Cycle

---

### Fastställande

Kursplanen är fastställd av Prodekanen med ansvar för grundutbildning vid de humanistiska och teologiska fakulteterna 2023-11-24 (U 2023/904). Kursplanen träder i kraft 2024-03-01 och gäller från och med höstterminen 2024.

### Allmänna uppgifter

Kursen ges som fristående kurs i utbildningsvetenskap.

*Undervisningsspråk:* Svenska och Engelska

Kursen ges huvudsakligen på svenska. Undervisningsspråket är svenska, men litteratur på engelska kan förekomma.

*Huvudområde Fördjupning*

- G1N, Grundnivå, har endast gymnasiala förkunskapskrav

### Kursens mål

Efter avslutad kurs ska den studerande:

#### Kunskap och förståelse

- kunna redogöra för kriterier och symtom vid ADHD/AST och dess betydelse för lärande och utveckling,
- kunna beskriva vilka styrkor och begränsningar barn, ungdomar och vuxna med ADHD/AST kan ha i didaktiska situationer där intentionen är att utveckla sitt kunnande och/eller förmågor,
- kunna definiera vad specialdidaktik är,

## Färdighet och förmåga

- kunna jämföra och analysera olika specialdidaktiska scenarier för att förutse på vilka sätt dessa kan bidra till eller försvåra lärsituationer vid ADHD/AST,
- kunna planera för en lärsituation för en fiktiv person med ADHD/AST i förhållande till de symptom personen uppvisar,

## Värderingsförmåga och förhållningssätt

- kunna värdera specialdidaktiska behov i relation till funktionsnedsättningen i den verksamhet den studerande befinner sig.

## Kursens innehåll

Specialdidaktik är den del av specialpedagogiken som är inriktad mot avsiktligt lärande och undervisning av något specifikt innehåll eller förmåga, för elever med lärande som på något sätt skiljer sig från det förväntade i en specifik kontext och tid. Huvudsyftet med specialdidaktiska insatser är att förebygga risken för misslyckande i lärsituationen, och förbättra betingelserna för lärande och utveckling. I denna kurs är fokus på personer med ADHD och AST, vilket innebär att kursen även behandlar dessa båda tillstånd, utifrån vilka styrkor och begränsningar symtomen kan innebära. Genom ett kombinerat fokus på såväl lärandeinnehållet som den lärandes förutsättningar att lära syftar kursen till att utveckla mer anpassade lärsituationer som bidrar till att skapa goda förutsättningar till lärande och utveckling inom ett brett område. Kursen behandlar såväl förskolans och skolans verksamheter, men även insatser som genomförs i hemmet eller inom ramen för socialtjänst (personlig assistans och särskilda boenden) och kriminalvård.

## Kursens genomförande

Kursen ges i form av föreläsningar, gruppdiskussioner och seminarier. Litteraturläsning sker mellan kurstillfällena, som bygger på att deltagarna tagit del av litteraturen inför gemensamma seminarier.

Deltagande i 3-5 av kursens seminarier är obligatoriskt och en förutsättning för att bli godkänd på kursen. Kompletteringsmöjligheter eller alternativ tidpunkt för obligatoriska moment erbjuds om en student pga giltiga skäl, såsom olycksfall eller plötslig sjukdom, missat ett obligatoriskt moment. Detta gäller också studenter som fullgör uppdrag som studentrepresentant.

## Kursens examination

Kursen examineras genom en muntlig examination, som bygger på två inlämningsuppgifter under kursens gång, där deltagarna får fiktiva fall att reflektera och diskutera i mindre grupper utifrån kurslitteratur och kursens mål.

Om så krävs för att en student med varaktig funktionsnedsättning ska ges ett likvärdigt examinationsalternativ jämfört med en student utan funktionsnedsättning, så kan examinator efter samråd med universitetets avdelning för pedagogiskt stöd fatta beslut om alternativ examinationsform för berörd student.

## Betyg

Betygsskalan omfattar betygsgraderna: Underkänd, Godkänd, Väl godkänd

För betyget godkänd på kursen krävs deltagande i kursens obligatoriska moment och godkänt betyg på provuppgiften.

För betyget väl godkänt på kursen krävs deltagande i kursens obligatoriska moment och väl godkänt betyg på provuppgiften.

## **Förkunskapskrav**

Grundläggande behörighet

## **Övrigt**

- Kursen ges vid Institutionen för utbildningsvetenskap, Lunds universitet.
- Poängtalen för kursinnehåll som helt eller delvis är gemensamt med annan kurs får endast tillgodoräknas en gång i examen.
- För ytterligare information hänvisas till aktuellt anmälnings- och informationsmaterial.