



LUNDS
UNIVERSITET

Humanistiska och teologiska fakulteterna

ÄKPN02, Ämnesläraren som reflekterande praktiker, 30 högskolepoäng

The Subject Teacher as a Reflective Practitioner, 30 credits
Avancerad nivå / Second Cycle

Fastställande

Kursplanen är fastställd av Prodekanen med ansvar för grundutbildning vid de humanistiska och teologiska fakulteterna 2017-09-11 och senast reviderad 2020-05-08. Den reviderade kursplanen gäller från och med 2020-05-08, höstterminen 2021.

Allmänna uppgifter

Kursen ingår i Kompletterande pedagogisk utbildning (KPU) vid Lunds Universitet. Kursen omfattar andra terminen av sammanlagt tre.

Undervisningsspråk: Svenska

Huvudområde

-

Fördjupning

A1F, Avancerad nivå, har kurs/er på avancerad nivå som förkunskapskrav

Kursens mål

Efter avslutad kurs ska den studerande

Kunskap och förståelse

- kunna redogöra för och diskutera de för ämnet relevanta styrdokumenterna samt ämnets didaktiska, inklusive metodiska, tillämpningar i mötet med olika elever och elevgrupper (1),
- kunna redogöra för gällande betygssystem samt varierande former av bedömning och betygsättning (2),
- kunna definiera för pedagogisk verksamhet relevanta kvalitetsaspekter och indikatorer (3),
- kunna redogöra för forskning och utvecklingsarbete med koppling till skola, undervisning och undervisningsämnen nationellt och internationellt (4),
- kunna redogöra för teorier och forskningsbaserade perspektiv på utveckling av och kvalitetssystem för pedagogiskt arbete (5),

- kunna på ett fördjupat sätt redogöra för kvalitativ och kvantitativ forskningsmetodik samt för relationen mellan vetenskaplig grund och beprövad erfarenhet och deras betydelse för undervisningen (6),

Färdighet och förmåga

- utifrån aktuell kunskap om mångkulturalitet och interkulturell pedagogik kunna resonera kring attityder och förhållningssätt i konkret lärararbete (7),
- med hjälp av olika teoretiska perspektiv kunna identifiera och analysera olika former av kränkningar och konfliktsituationer (8),
- kunna på en grundläggande nivå identifiera elevers studierelaterade svårigheter (9),
- i praktiskt lärararbete kunna omsätta erhållna ämneskunskaper med fokus på elevers lärande (10),
- tillsammans med lärarutbildare på fältet utifrån givna målformuleringar och betygsriterier kunna planera, genomföra och utvärdera undervisning (11),
- i motiverande syfte kunna tillämpa varierande former av bedömning som stöd för elevens lärande och utveckling (12)
- i olika sammanhang och med berörda kunna kommunicera väsentliga aspekter rörande arbetet i skolan (13),

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- kunna värdera och kritiskt förhålla sig till olika didaktiska, ämnesdidaktiska och metodiska strategier som medel att skapa gynnsamma miljöer för lärande (14),
- kunna argumentera för den svenska skolans värdegrund i mötet med enskilda elever och elevgrupper (15),
- kunna reflektera över och analysera hur det egna förhållningssättet, de egna värderingarna och normerna påverkar undervisningen och bemötandet av elever (16),
- utifrån olika aspekter kunna jämföra och värdera varierande former av skolutveckling och kvalitetssystem i pedagogisk verksamhet (17).

Kursens innehåll

Kursen bygger vidare på de kunskaper, färdigheter och värderingsförmågor som utvecklats under den första kursen, "Ämneslärarprofessionen i samhälle och skola" (KPU 1). Kursen syftar till att medvetandegöra de studerande om vikten av ett reflekterande och värderande förhållningssätt för att kritiskt kunna analysera och konstruktivt planera, genomföra, utvärdera och utveckla den egna undervisningen i enlighet med centralt och lokalt fastställda styrdokument samt förmåga att medverka i lokalt kvalitets- och utvecklingsarbete i skolan.

Kursen är indelad i fyra delkurser:

Delkurs 1. Stöd till lärande (7,5 hp)

I delkursen uppmärksammas elevers skiftande förutsättningar och dess betydelse för ämneslärares arbete med att stödja deras utveckling och lärande. Vidare behandlas bedömning och betygsättning i dagens skola. Delkursen lägger stor vikt vid att öka studentens förmåga att utveckla såväl elevens som sitt eget lärande, att utgå från den enskilde eleven och skapa goda lärandesituationer samt att stärka sitt pedagogiska ledarskap.

Delkurs 2. VFU II (7,5 hp)

Delkursen består av fem veckors verksamhetsförlagd utbildning med handledning i yrkesrollen. Kursen genomförs på fältet, i en för studenten relevant verksamhet och i ett för studenten relevant undervisningsämne. Studenten får av handledaren fortsatt vägledning i den kommande yrkesrollen och följer handledarens dagliga arbete, planerar och genomför undervisning med en ökad grad av självständighet. Fokus läggs på studentens förmåga att i dialog med handledaren och elever gå vidare i utvecklingen mot en professionell lärarroll. Detta innebär att studenten i dialog med handledaren vidareutvecklar ett didaktiskt förhållningssätt till undervisningen och ämnet.

Delkurs 3. Att kvalitetssäkra verksamheten (7,5 hp)

Kursen behandlar utvärdering, kvalitetssystem och kvalitetskoncept som används i skolor och andra utbildningsorganisationer. Kursen ger kompetens i att inventera, beskriva och analysera kvalitetssystem med koppling till pedagogiskt arbete.

Delkurs 4. Att beforska praktiken (7,5 hp)

Kursen är en förberedelse för det avslutande ämnesdidaktiska examensarbetet. Kursen innehåller dels utbildningsvetenskapligt relevant vetenskapsteori och dels en fördjupad orientering i forskningsansatser med hög relevans för forskning i pedagogiskt arbete.

Kursens genomförande

Undervisningen bedrivs i form av föreläsningar, seminarier, handledning i yrkesrollen och annat studiearbete både individuellt och i grupp.

Kursens examination

Delkurserna examineras enligt följande:

1. Stöd till lärande (7,5 hp): Individuell skriftlig rapport som presenteras och bearbetas i grupp. Examineras lärandemål 2,7,8,12,13,16.
2. VFU II (7,5 hp): Examineras vid ett VFU-besök av VFU-lärare och genom en individuell skriftlig VFU-rapport. Examineras lärandemål 1,9,10,11,12,14,15. Studenten har utöver ordinarie VFU-period rätt att göra OM-VFU under två (2) perioder. Totalt kan studenten således göra tre VFU-perioder i en kurs.
3. Att kvalitetssäkra verksamheten (7,5 hp): Individuell skriftlig tentamen. Examineras lärandemål 3,4,5,14,17.
4. Att beforska praktiken (7,5 hp): Individuell skriftlig tentamen. Examineras lärandemål 6,13.

Om så krävs för att en student med varaktig funktionsnedsättning ska ges ett likvärdigt examinationsalternativ jämfört med en student utan funktionsnedsättning, så kan examinator efter samråd med universitetets avdelning för pedagogiskt stöd fatta beslut om alternativ examinationsform för berörd student.

Provlmoment för denna kurs finns i en bilaga i slutet av dokumentet.

Betyg

Betygsskalan omfattar betygsgraderna Underkänd, Godkänd, Väl godkänd. För att erhålla betyget Godkänd krävs att man fullgjort samtliga i kursen förekommande examinationer med minst godkänt resultat. För betyget Väl godkänd på kursen krävs därutöver Väl godkänd på minst tre av kursens fyra delkurser.

Förkunskapskrav

För tillträde till kursen krävs minst 22,5 hp från kursen Ämneslärarprofessionen i samhälle och skola med minst betyget Godkänd. För deltagande i delkurs med verksamhetsförlagd utbildning (VFU 2) krävs dessutom godkänt resultat på VFU 1 från ÄKPN01.

Övrigt

1. Kursen ges vid Institutionen för utbildningsvetenskap, Lunds universitet.
2. Poängtalen för kursinnehåll som helt eller delvis är gemensamt med annan kurs får endast tillgodoräknas en gång i examen. För ytterligare information hänvisas till aktuellt anmälnings- och informationsmaterial.
3. Kursutvärdering sker enligt Lunds universitets anvisningar och föreskrifter.
4. Delkursernas namn på engelska:
 1. Support for learning,
 2. Work placement experience II,
 3. Educational evaluation and development,
 4. Researching the educational practice.

Prov/moment för kursen ÄKPN02, Ämnesläraren som reflekterande praktiker

Gäller från H17

- 1701 Stöd till lärande, 7,5 hp
Betygsskala: Underkänd, Godkänd, Väl godkänd
- 1702 VFU II, 7,5 hp
Betygsskala: Underkänd, Godkänd, Väl godkänd
- 1703 Att kvalitetssäkra verksamheten, 7,5 hp
Betygsskala: Underkänd, Godkänd, Väl godkänd
- 1704 Att beforska praktiken, 7,5 hp
Betygsskala: Underkänd, Godkänd, Väl godkänd