

**ÄITM92, Italienska: Självständigt arbete i italienska
(examensarbete) för ämneslärare, GY, 30 högskolepoäng, 30
högskolepoäng**

*Italian: Master's Thesis in Italian for Subject Teachers, Upper
secondary School, 30 credits, 30 credits*

Avancerad nivå / Second Cycle

Fastställande

Kursplanen är fastställd av Prodekanen med ansvar för grundutbildning vid de humanistiska och teologiska fakulteterna 2017-01-26 att gälla från och med 2017-01-26, vårterminen 2017.

Allmänna uppgifter

Kursen ingår i den gemensamma ämneslärarutbildningen vid Lunds universitet och Högskolan Kristianstad.

Undervisningsspråk: Italienska och Svenska

Huvudområde

-

Fördjupning

AXX, Avancerad nivå, kursens fördjupning kan inte klassificeras

Kursens mål

Efter avslutad kurs ska den studerande

Kunskap och förståelse

- kunna kritiskt förhålla sig till hur aktuella frågor och förändringar inom ämnet italienska relaterar till forskning om undervisning och inläring av italienska, i syfte att påverka yrkesutövningen,
- kunna redogöra för vetenskapsteori och vetenskapsmetodik, med tonvikt på en avancerad förståelse om hur teorier och metoder kan användas för att dokumentera beprövad erfarenhet, som sedan kan dras nytta av i olika former av yrkesutövning som involverar undervisning och lärande i ämnet italienska
- kunna redogöra för relevanta teoretiska och metodologiska kopplingar mellan forskning i italienskämnet och utbildningsvetenskaplig forskning,

- kunna tillämpa referens- och citatteknik med en hög grad av korrekthet i enlighet med publicerade texter med utbildningsvetenskaplig relevans för undervisning i italienska,

Färdighet och förmåga

- kunna använda ett rikt, varierat och situationsanpassat språk både i muntlig och skriftlig italienska, även i situationer med krav på avancerad precision och korrekthet,
- kunna självständigt söka efter vetenskapliga källor med utbildningsvetenskaplig relevans för undervisning i italienska i både bibliotek och databaser, och kunna använda sådana källor för att planera och utforma en avancerad undersökning och genomföra en teoretiskt grundad analys,
- kunna planera, utforma och genomföra ett avancerat forskningsprojekt som bidrar till kunskap med utbildningsvetenskaplig relevans för undervisning i italienska,
- kunna kritiskt och självständigt tillvarata relevanta forskningsresultat med utbildningsvetenskaplig relevans för undervisning i italienska, och på ett initierat sätt diskutera i tal och skrift med lämplig terminologi hur sådana resultat bidrar till utvecklingen av yrkesverksamheten och kunskapsutvecklingen vad gäller undervisning i och inläring av italienska,

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- kunna dra slutsatser angående utbildningsrelaterade processer inom italienskundervisning och inläring baserade på de specifika vetenskapliga, sociala och etiska resultaten av ett avancerat forskningsprojekt, inklusive hur sådana resultat kan bidra till att identifiera sitt behov av ytterligare kunskap och utveckla sin kompetens i det pedagogiska arbetet,
- kunna kritiskt granska och värdera olika informationskällor med fokus på både forskningsdesign och resultat,
- kunna identifiera möjligheter att applicera resultaten av ett avancerat forskningsprojekt för att bedriva vidare forskning om undervisning i och inläring av italienska och/eller för att dokumentera beprövad erfarenhet.

Kursens innehåll

Kursen består av ett Självständigt arbete (examensarbete) (30 hp).

I anslutning till författandet av examensarbetet söker, identifierar och väljer studenten, vid behov i samråd med handledaren, relevant litteratur. Kursen består av (1) ett självständigt arbete med innehåll som tydligt knyter relationen mellan forskning i ämnet italienska och utbildningsvetenskaplig forskning med betoning på vetenskaplig grund i yrkesutövningen och/eller dokumentation av beprövad erfarenhet samt (2) försvar av det självständiga arbetet och opposition på ett annat självständigt arbete.

Kursens genomförande

Kursen genomförs genom att studenten författar ett självständigt arbete med stöd av handledare. Under kursen kommer det självständiga arbetet successivt att diskuteras vid enskilda handledningstillfällen (vilket kan inkludera kamrat-granskning i tal och skrift och/eller handledningsseminarier) och ventileras vid ett avslutande offentligt seminarium. Under kursens gång förutsätts studenten delta aktivt i de samtliga

handledningsaktiviteter och seminarier som anordnas.

Handledningen är begränsad till den termin då studenten är förstagångsregistrerad på kursen, om inte särskilda skäl för ett annat beslut föreligger.

Kursens examination

Kursen examineras genom att studenten författar, presenterar och försvarar ett självständigt arbete vid ett öppet seminarium samt genom att studenten opponerar på ett annat självständigt arbete. Efter seminariet sker en bedömning av det självständiga arbetet och av oppositionen av en härför utsedd examinator.

Om så krävs för att en student med varaktig funktionsnedsättning ska ges ett likvärdigt examinationsalternativ jämfört med en student utan funktionsnedsättning, så kan examinator efter samråd med universitetets avdelning för pedagogiskt stöd fatta beslut om alternativ examinationsform för berörd student.

Prov/moment för denna kurs finns i en bilaga i slutet av dokumentet.

Betyg

Betygsskalan omfattar betygsgraderna Underkänd, Godkänd, Väl godkänd. För betygssättning av det självständiga arbetet och oppositionen ska finnas betygsriterier.

Förkunskapskrav

För tillträde till kursen krävs minst 90hp godkända poäng i ämnet italienska inom ämnesläroprogrammet eller motsvarande.

Övrigt

1. Kursen ges vid Språk- och litteraturcentrum, Lunds universitet.
2. Poängtalet för kursinnehåll som helt eller delvis är gemensamt med en annan kurs får endast tillgodoräknas en gång i examen.

Prov/moment för kursen ÄITM92, Italienska: Självständigt arbete i italienska (examensarbete) för ämneslärare, GY, 30 högskolepoäng

Gäller från V17

1701 Examensarbete för ämneslärare, GY, 30,0 hp
Betygsskala: Underkänd, Godkänd, Väl godkänd