



**LUNDS**  
UNIVERSITET

Humanistiska och teologiska fakulteterna

## ÄFRD40, Franska 3 Fördjupningskurs, 30 högskolepoäng

*French Level 3, 30 credits*

Grundnivå / First Cycle

---

### Fastställande

Kursplanen är fastställd av Prodekanen med ansvar för grundutbildning vid de humanistiska och teologiska fakulteterna 2020-03-12 att gälla från och med 2020-03-12, höstterminen 2020.

### Allmänna uppgifter

Kursen ingår i ämnesläroinutbildningen vid Lunds Universitet.

*Undervisningsspråk:* Franska

Viss undervisning på svenska förekommer.

*Huvudområde*

Franska

*Fördjupning*

G2F, Grundnivå, har minst 60 hp kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

### Kursens mål

Efter avslutad kurs ska den studerande

#### Kunskap och förståelse

- på franska kunna redogöra för grundläggande begrepp i retorik med särskilt fokus på vetenskapliga sammanhang,
- på franska kunna redogöra för, diskutera och tillämpa grundläggande vetenskaplig metodik och begrepp för att studera och analysera språk och litteratur,
- på franska och på ett kvalificerat sätt kunna redogöra för några betydande franskspråkiga litterära verk och placera in dem i ett litteratur- och kulturhistoriskt sammanhang,
- på franska kunna redogöra för några aktuella forskningsfrågor inom inom området fransk språkdidaktik och språkinläring, dels utifrån litteraturen på området, dels utifrån sina egna erfarenheter från den verksamhetsförlagda utbildningen (VFU),

### **Färdighet och förmåga**

- förstå talad franska i varierande talsituationer, särskilt i vetenskapliga sammanhang,
- kunna tillgodogöra sig komplexa, omfattande och varierade texter på franska,
- kunna använda en rik och situationsanpassad franska både i tal och i skrift med höga krav på precision och korrekthet,
- kunna producera texter och muntliga presentationer på franska med höga krav på tydlighet och logisk struktur,
- med metodologisk medvetenhet kunna analysera franskt språk och litteratur med vedertagen terminologi,
- kunna söka, samla och värdera information samt på franska kunna redovisa bedömningar av informationens tillförlitlighet,
- självständigt kunna formulera, genomföra och skriftligen rapportera en forskningsuppgift på franska inom en given tidsram i fördjupningsområdet fransk språkdidaktik och språkinläring,
- kunna tillämpa och diskutera vetenskaplig metodik inom fördjupningsområdet fransk språkdidaktik och språkinläring,
- kunna tillämpa kunskaper om fransk språkdidaktik och språkinläring i samband med planering, ledning och utvärdering av undervisning i franska,

### **Värderingsförmåga och förhållningssätt**

- kunna kritiskt granska egna och andras forskningsuppgifter,
- kunna värdera vikten av metodologiska aspekter inom fördjupningsområdet fransk språkinläring och språkdidaktik,
- kunna förstå och förhålla sig till den etik som ligger i det vetenskapliga förhållningssättet.

### **Kursens innehåll**

I kursen läggs stor vikt vid den muntliga och skriftliga språkfärdigheten samt vid textläsning och textförståelse. Dessa moment integrerar samtidigt kunskaper och färdigheter som förbereder för praktiserandet av den språkdidaktiska metodologin och språkinläringsteorin. I förhållande till den föregående kursen har språkdidaktisk metodik och språkinläringsteori en betydligt större plats.

Inom fördjupningsområdet fransk språkinläring och språkdidaktik fördjupas kunskaperna ytterligare i förhållande till den tidigare nivån. Särskild vikt läggs nu vid att planera, leda och utvärdera undervisning i franska med utgångspunkt i forskning om språkinläring och språkdidaktik.

Sammantaget ger kursen den blivande läraren verktyg för att kunna förmedla kunskap om det franska språket, den franska litteraturen och det fransktalande språkområdet i dess olika dimensioner. Under hela kursen tränas dessutom den muntliga och skriftliga språkfärdigheten ytterligare. I kursen ingår också språkdidaktiska seminarier. I relation till den föregående kursen betonas studentens förmåga till såväl utvärdering av undervisning som till självvärdering och professionell utveckling och studentens förmåga att diskutera olika teorier inom området fransk språkdidaktik och språkinläring.

Kursen består av följande delkurser:

1. Vetenskapligt skrivande och metod, 7 högskolepoäng,
2. Vetenskaplig retorik, 4 högskolepoäng,

3. Fransk litteratur, 4 högskolepoäng,
4. Inlärnin g av franska som andraspråk, 7,5 högskolepoäng,
5. Undervisning av franska som andraspråk, 7,5 högskolepoäng.

## **Kursens genomförande**

På kursen förekommer följande undervisningsformer: lektioner, som huvudsakligen består av föreläsningar och gruppövningar, samt seminarier. Närvaro vid minst 80 % av föreläsningar och övningar är obligatorisk. Utebliven närvaro kan kompletteras enligt lärarens anvisningar.

## **Kursens examination**

Delkurs 1: Vetenskapligt skrivande och metod examineras genom 2-5 skriftliga inlämningsuppgifter.

Delkurs 2: Vetenskaplig retorik examineras genom muntligt prov.

Delkurs 3: Fransk litteratur examineras genom 1-2 inlämningsuppgifter samt 1-2 muntliga prov.

Delkurs 4: Inlärnin g av franska som andraspråk examineras genom en skriftlig hemtentamen som studenten också diskuterar muntligt.

Delkurs 5: Undervisning av franska som andraspråk examineras genom en skriftlig hemtentamen som studenten också diskuterar muntligt.

Om så krävs för att en student med varaktig funktionsnedsättning ska ges ett likvärdigt examinationsalternativ jämfört med en student utan funktionsnedsättning, så kan examinator efter samråd med universitetets avdelning för pedagogiskt stöd fatta beslut om alternativ examinationsform för berörd student.

## **Betyg**

Betygsskalan omfattar betygsgraderna Underkänd, Godkänd, Väl godkänd. För betyget Godkänd på hela kursen krävs minst betyget Godkänd på samtliga delkurser. För betyget Väl godkänd på hela kursen krävs därutöver betyget Väl godkänd på 19 av kursens högskolepoäng, varav 7,5 högskolepoäng ska utgöras av Delkurs 4 eller 5.

## **Förkunskapskrav**

För tillträde till kursen krävs kursen ÄFRD02 eller motsvarande kunskaper.

## **Övrigt**

1. Kursen ges vid Språk- och litteraturcentrum, Lunds universitet.
2. Kursen ersätter kursen ÄFRD04.
3. Delkurserna 1, 2 och 3 är gemensamma med ÄFRD14, Franska: Kandidatkurs (FRAK11) och Franska: Fördjupningskurs (FRAA03). Poängtalen för kursinnehåll

som helt eller delvis är gemensamt med en annan kurs får endast tillgodoräknas en gång i examen. För ytterligare information hänvisas till aktuellt anmälnings- och informationsmaterial.

4. Delkursernas namn på engelska:

1. Academic Writing and Methodology, 7 credits,
2. Academic Rhetorics, 4 credits,
3. French Literature, 4 credits,
4. The Acquisition of French as a Second Language, 7,5 credits,
5. Didactics of French as a Second Language, 7,5 credits.