



LUNDS
UNIVERSITET

Humanistiska och teologiska fakulteterna

ÄFRA51, Franska III, 30 högskolepoäng

French III, 30 credits

Grundnivå / First Cycle

Fastställande

Kursplanen är fastställd av Prodekanen med ansvar för grundutbildning vid de humanistiska och teologiska fakulteterna 2013-08-21 att gälla från och med 2013-08-21, höstterminen 2013.

Allmänna uppgifter

Kursen ingår i den gemensamma ämneslärarutbildningen vid Högskolan Kristianstad och Lunds Universitet.

Undervisningsspråk: Franska
Viss undervisning på svenska förekommer.

Huvudområde

-

Fördjupning

G1F, Grundnivå, har mindre än 60 hp kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

Kursens mål

Efter avslutad kurs ska den studerande

Kunskap och förståelse

- kunna beskriva franskt talspråk med lämplig terminologi och jämföra hur det används av olika språkbrukare i olika situationer
- kunna redogöra för och resonera kring fransk grammatik med hjälp av lämplig terminologi
- kunna redogöra för och förmedla väsentliga delar av den franska litteraturen och dess historia samt kunna diskutera litteratur ur olika perspektiv
- kunna diskutera och redogöra för begrepp, resultat och tendenser i några olika teorier inom området fransk språkdidaktik och språkinläring, dels utifrån litteraturen på området, dels utifrån sina egna erfarenheter från den verksamhetsförlagda utbildningen (VFU)

Färdighet och förmåga

- kunna återge och diskutera texter med stor innehållslig och språklig variation och kunna följa och förstå franskt talspråk i de flesta situationer och av olika karaktär
- kunna tillämpa sina kunskaper i textanalys och fransk grammatik för att skriva texter på franska med höga krav på precision och exakthet
- kunna använda ett rikt, varierat och situationsanpassat språk i både tal och skrift även i situationer med krav på hög precision och korrekthet
- kunna tillämpa kunskaper om fransk språkdidaktik och språkinläring i samband med planering, ledning och utvärdering av undervisning i franska

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- kunna värdera information från olika källor och inom området fransk språkdidaktik och språkinläring kunna göra vissa bedömningar av informationens art och kvalitet
- kunna diskutera och värdera språkvetenskapens respektive litteraturvetenskapens plats i vetenskapssamhället
- kunna identifiera sitt behov av ytterligare kunskaper och färdigheter i ämnet för att utveckla den egna praktiken
- kunna förhålla sig till en allmänhumanistisk bildningstradition.

Kursens innehåll

I kursen läggs stor vikt vid den muntliga och skriftliga språkfärdigheten samt vid textläsning och textförståelse. I förhållande till den föregående kursen breddas och fördjupas kunskaperna om franska språket och dess litteratur ytterligare.

Inom fördjupningsområdet fransk språkinläring och språkdidaktik fördjupas kunskaperna ytterligare i förhållande till den tidigare nivån. Särskild vikt läggs nu vid att planera, leda och utvärdera undervisning i franska med utgångspunkt i forskning om språkdidaktik och språkinläring. Det rekommenderas starkt att ämnet för den ingående uppsatsen väljs inom något av dessa områden.

Sammantaget ger kursen den blivande läraren verktyg för att kunna förmedla kunskap om det franska språket, den franska litteraturen och det fransktalande språkområdet i dess olika dimensioner. Under hela kursen tränas dessutom den muntliga och skriftliga språkfärdigheten ytterligare. I kursen ingår också språkdidaktiska seminarier. I relation till den föregående kursen betonas studentens förmåga till såväl utvärdering av undervisning som till självvärdering och professionell utveckling och studentens förmåga att diskutera olika teorier inom området fransk språkdidaktik och språkinläring.

Kursen består av följande delkurser:

1. Skriftlig språkfärdighet, 4,5 hp,
2. Muntlig språkfärdighet, 4,5 hp,
3. Text, 6 hp,
4. Uppsats, 15 hp.

Kursens genomförande

På kursen förekommer följande undervisningsformer: föreläsningar och gruppövningar.

Kursens examination

Delkurserna examineras på följande vis:

1. Skriftlig språkfärdighet: skriftliga inlämningsuppgifter och skriftligt slutprov,
2. Muntlig språkfärdighet: muntligt prov,
3. Text: examinerande seminarier och skriftligt slutprov,
4. Uppsats: författande och försvarande av självständigt vetenskapligt arbete, samt opposition på annan students uppsats.

Prov/moment för denna kurs finns i en bilaga i slutet av dokumentet.

Betyg

Betygsskalan omfattar betygsgraderna Underkänd, Godkänd, Väl godkänd. För betyget Godkänd på hela kursen krävs minst betyget Godkänd på samtliga delkurser. För betyget Väl godkänd på hela kursen krävs därutöver betyget Väl godkänd på minst 15 av kursens högskolepoäng samt betyget Godkänd på resterande högskolepoäng.

Förkunskapskrav

Minst 22,5 hp Franska med utbildningsvetenskaplig inriktning, 31-60 hp.

Övrigt

1. Kursen utvärderas formativt och till vissa delar summativt vid kursens slut. Övergripande frågor kring mål, kursinnehåll, samarbets- och undervisningsformer bör vara centrala. Protokoll/minnesanteckningar från utvärderingen ska komma utbildningsledningen tillhanda. Utvärderingen skall vara offentligt tillgänglig och undertecknad av ansvariga lärare samt förtroendevalda studenter. Erfarenheter och synpunkter från utvärderingen ska beaktas och följas upp i nästa års kurs.
2. Delkursernas namn på engelska:
 1. Written Proficiency,
 2. Oral Proficiency,
 3. Text Study,
 4. Paper.

Prov/moment för kursen ÄFRA51, Franska III

Gäller från H13

- 1301 Skriftlig språkfärdighet, 4,5 hp
Betygsskala: Underkänd, Godkänd, Väl godkänd
- 1302 Muntlig språkfärdighet, 4,5 hp
Betygsskala: Underkänd, Godkänd, Väl godkänd
- 1303 Text, 6,0 hp
Betygsskala: Underkänd, Godkänd, Väl godkänd
- 1304 Uppsats, 15,0 hp
Betygsskala: Underkänd, Godkänd, Väl godkänd