



**LUNDS**  
UNIVERSITET

Samhällsvetenskapliga fakulteten

## **SOAN31, Socialt arbete som forskningsområde och kunskapsfält, 15 högskolepoäng**

*Perspectives on Social Work Research and Field of Knowledge, 15 credits*

Avancerad nivå / Second Cycle

---

### **Fastställande**

Kursplanen är fastställd av Samhällsvetenskapliga fakultetens styrelse 2012-06-25 och senast reviderad 2012-10-17 av Socialhögskolans institutionsstyrelse. Den reviderade kursplanen gäller från och med 2013-01-21, vårterminen 2013.

### **Allmänna uppgifter**

Kursen ges som fristående kurs i huvudområdet Socialt arbete och är en obligatorisk kurs för magisterexamen i Socialt arbete och obligatorisk kurs i Mastersprogrammet med inriktning Socialt arbete. Kursen kan även ges via Internet.

*Undervisningsspråk:* Svenska  
Inslag av engelska förekommer.

*Huvudområde*  
Socialt arbete

*Fördjupning*  
A1N, Avancerad nivå, har endast kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

### **Kursens mål**

För att bli godkänd på kursen ska studenten

#### **Kunskap och förståelse**

- visa fördjupad vetenskapsteoretisk kunskap samt kunna urskilja olika vetenskapliga paradigmen och deras relevans för teoribildning i socialt arbete
- visa fördjupade metodkunskaper i forskningsämnet socialt arbete
- visa fördjupad kunskap om vetenskaplig kommunikation och självständigt kunna bevaka kunskapsutvecklingen inom ämnesområdet

### **Färdighet och förmåga**

- visa förmåga att tillämpa samhällsvetenskaplig teori och forskningsetiska principer på forskning i socialt arbete
- visa förmåga att integrera kunskap från olika vetenskapliga discipliner och kunna tillämpa dessa i analyser av socialvetenskaplig forskning
- visa förmåga att muntligt och skriftligt klart redogöra för och diskutera sina slutsatser och den kunskap och de argument som ligger till grund för dessa i dialog med olika grupper

### **Värderingsförmåga och förhållningssätt**

- söka och kritiskt kunna värdera forskningsresultat och följa den nationella och internationella kunskapsutvecklingen i socialt arbete
- visa insikt i vetenskapliga, samhälleliga och etiska aspekter i socialt arbete

### **Kursens innehåll**

Kursen syftar till att ge fördjupade kunskaper om forskningsämnet socialt arbete och dess inplacering i en samhällsvetenskaplig kontext.

Kursen innefattar fyra moment, som delvis löper parallellt. Dessa moment innehåller vetenskapsteori motsvarande 7,5 högskolepoäng och vetenskaplig metod motsvarande 7,5 högskolepoäng.

Moment 1: Samhällsvetenskapens och det sociala arbetets historia, traditioner och teorier

Momentet tar upp och granskar samhällsvetenskapens historia, innehåll och gränser från ett internationellt, nordiskt och svenskt perspektiv. Aspekter som rör klass, genus/kön och etnicitet berörs. Dessutom speglas utvecklingstendenser genom att studenterna arbetar med vetenskapliga artiklar och avhandlingar under kursens gång. Särskilt presenteras forskning vid den egna institutionen.

Moment 2: Vad är vetenskaplig kunskap och hur produceras den?

I momentet ges fördjupade kunskaper i vetenskapsteori, om olika paradigmer samt de ontologiska, epistemologiska och metodologiska antaganden som är kopplade till dessa paradigmer. Dessutom ges en orientering om vetenskapssamhället och dess forskningsinstitutioner, vetenskapliga tidskrifter och konferenser, publikationsförhållanden

m m. Därutöver presenteras beröringspunkter med och insyn i den kunskapsproduktion som sker i samband med utvärdering av sociala interventioner.

Moment 3: Vetenskaplig metod

I momentet ges fördjupade kunskaper om teoretiska perspektiv och hur teorier kan användas på empiriska material och hur man finner samstämmighet mellan teoretisk nivå och empiriskt material, metoder och metodologiska problem, analys och tolkning av material. Dessutom behandlas frågor om utvärdering, evidens och villkoren för en kunskapsbaserad socialtjänst.

#### Moment 4: Forskningsprocessen och dess kontext

I detta moment behandlas litteratursökning samt svårigheter och möjligheter i mötet mellan praxisgrundande och vetenskapsbaserade förståelseformer, forskningsetik och etikprövningslagstiftning. Särskild uppmärksamhet riktas mot hur forskningsfrågor i socialt arbete kan formuleras i ljuset av tidigare forskning och teoribildning samt vad som utmärker ett gott vetenskapligt språkbruk. Inom ramen för detta moment tränas kursdeltagarens förmåga att söka och värdera vetenskaplig kunskap, samt att identifiera och utveckla ett vetenskapligt problem genom att skriftligt utveckla ett forskningsproblem.

### **Kursens genomförande**

Undervisningen bedrivs i form av föreläsningar, seminarier, diskussioner och deltagarpresentationer. Betydande uppmärksamhet ägnas åt deltagarnas arbete med avhandlings- och tidskriftsgranskningar och forskningsskisser.

Kursen kan också ges som nätbaserad kurs, då sker de olika undervisningsmomenten via Internet.

När kursen ges via Internet kommer gruppuppgifter i samband med chatttillfällen att tillämpas.

För att mäta hur målen uppfylls kommer en portfolio, bestående av följande examinationsmoment att bedömas:

- a) analys och recensioner av vetenskapliga tidskrifter med relevans för socialt arbete
- b) skriftlig recension av en doktorsavhandling i socialt arbete
- c) en skiss över ett forskningsproblem med användning av centrala delar i kurslitteraturen och med utgångspunkt i någon problematik som är relevant för socialt arbete
- d) delta i minst en disputation i socialt arbete eller angränsande ämne och skriftligt reflektera över den. (När kursen ges via Internet kan detta moment komma att bytas ut mot reflektioner över ytterligare minst en aktuell doktorsavhandling).

Vid obligatoriska moment kan frånvaro vid enstaka tillfällen kompenseras i överenskommelse med examinator.

## Kursens examination

Examinationsuppgifterna lämnas in skriftligen och presenteras vid seminarier under kursens gång.

Mer detaljerade uppgifter angående examinationsformer på denna kurs skall fastställas av institutionsstyrelsen och meddelas senast en månad före kursstart samt publiceras på kursens hemsida.

Omprovsmöjlighet erbjuds i nära anslutning till examinationstillfället. Vidare erbjuds en uppsamlingsexamination vid ett senare tillfälle. Inom ett år efter kursens slut erbjuds ytterligare två examinationstillfällen på samma kursinnehåll.

*Prov/moment för denna kurs finns i en bilaga i slutet av dokumentet.*

## Betyg

Betygsskalan omfattar betygsgraderna Underkänt, E, D, C, B, A.

Högsta betyg betecknas med A och lägsta betyg för godkänt resultat med E. Betyg för icke godkänt resultat betecknas med Underkänd.

Studentens resultat bedöms utifrån kursens lärandemål. För betyget E ska studenten visa ett tillräckligt resultat. För betyget D ska studenten visa ett tillfredsställande resultat. För betyget C ska studenten visa ett bra resultat. För betyget B ska studenten visa ett mycket bra resultat. För betyget A ska studenten visa ett utmärkt resultat. För betyget Underkänd har studenten visat ett otillräckligt resultat.

Vid kursens start informeras studenterna om kursplanens lärandemål samt om betygsskalan och dess tillämpning i kursen.

Från betygsskalan ovan undantas grupparbeten, övningar samt övriga examinationsmoment som bygger på muntlig presentation. Som betyg för dessa moment används någon av beteckningarna Godkänd eller Underkänd. För betyget Godkänd ska studenten visa ett tillräckligt resultat. För betyget Underkänd har studenten visat ett otillräckligt resultat.

Från betygsskalan ovan undantas grupparbeten, övningar samt övriga examinationsmoment som bygger på muntlig presentation. Som betyg för dessa moment används någon av beteckningarna Godkänd eller Underkänd. För betyget Godkänd ska studenten visa ett tillräckligt resultat. För betyget Underkänd har studenten visat ett otillräckligt resultat.

## Förkunskapskrav

Kandidatexamen i socialt arbete eller motsvarande.

## Övrigt

Kursen ersätter SOAN11 Socialt arbete som forskningsområde och kunskapsfält.

Prov/moment för kursen SOAN31, Socialt arbete som forskningsområde  
och kunskapsfält

Gäller från H12

1291 Socialt arbete som forskningsområde och kunskapsfält, 15,0 hp  
Betygsskala: Underkänt, E, D, C, B, A