



LUNDS
UNIVERSITET

Samhällsvetenskapliga fakulteten

PTPR06, Vetenskapligt arbete, 15 högskolepoäng

Scientific Paper, 15 credits

Avancerad nivå / Second Cycle

Fastställande

Kursplanen är fastställd av Styrelsen vid institutionen för psykologi 2020-12-08 (STYR 2020/2165) och senast reviderad 2023-12-05 (2023/2578). Den reviderade kursplanen träder i kraft 2024-08-30 och gäller från och med höstterminen 2024.

Allmänna uppgifter

Kursen som är på avancerad nivå ges som obligatorisk kurs inom psykoteraeutprogrammet med inriktning på kognitiv beteendeoriktad psykoterapi. Undervisningen samordnas inom ramen för de tre inriktningarna familjeterapi, kognitiv beteendeterapi och psykodynamisk inriktad psykoterapi.

Undervisningsspråk: Svenska och Engelska
Undervisningsspråk är svenska och engelska

Huvudområde Fördjupning

- AXX, Avancerad nivå, kursens fördjupning kan inte klassificeras

Kursens mål

Efter genomgången kurs ska studenten

Kunskap och förståelse

- visa bred kunskap och fördjupad förståelse för lämpliga frågeställningar och forskningsmetoder för ett vetenskapligt arbete samt områdets vetenskapliga grund.

Färdighet och förmåga

- visa förmåga att vid författande av uppsats och under opponering reflektera kring och kritiskt värdera olika forskningsmetoder i relation till vetenskapliga frågeställningar.

- visa förmåga att identifiera och kritiskt reflektera kring forskningsetiska aspekter som berör den egna undersökningen/uppsatsen.

- visa förmåga att kritiskt värdera forskarens roll och det egna förhållningssättet i genomförandet av en vetenskaplig undersökning.
- visa färdighet att på en avancerad nivå genomföra och författa ett strukturerat vetenskapligt arbete av empirisk karaktär med relevans för psykoterapeutarbete eller en strukturerad litteraturstudie med relevans för psykoterapi.
- visa förmåga att självständigt identifiera och formulera vetenskapligt grundade frågeställningar rörande psykoterapi som kan bidra till kunskapsutvecklingen inom området.
- självständigt kunna söka forskningsartiklar och annan vetenskaplig litteratur av relevans för det valda forskningsproblemet samt värdera och diskutera på vad sätt de bidrar till förståelsen för problemet.
- visa förmåga att sammanfatta och presentera en kunskapsöversikt inom ett forskningsområde med relevans för psykoterapi.
- visa förmåga att sätta andras vetenskapliga arbeten i relation till forskningsområdets större sammanhang, samt förmedla såväl skriftlig som muntlig kritik rörande teori, metod och slutsatser på ett strukturerat sätt i form av opposition på ett vetenskapligt arbete.
- visa förmåga att tillämpa normerna för vetenskaplig kommunikation såväl muntligt som skriftligt vid opponering och författande av psykoterapeutexamensuppsatsen.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- visa förmåga att vid författande av uppsats och under opponering reflektera kring och kritiskt värdera olika forskningsmetoder i relation till vetenskapliga frågeställningar.
- visa förmåga att identifiera och kritiskt reflektera kring forskningsetiska aspekter som berör den egna undersökningen/uppsatsen.
- visa förmåga att kritiskt värdera forskarens roll och det egna förhållningssättet i genomförandet av en vetenskaplig undersökning.

Kursens innehåll

Under kursen genomförs ett empiriskt vetenskapligt arbete, utifrån en frågeställning som är relevant för psykoterapiområdet, där kunskaper i vetenskapsteori, forskningsmetodik och forskningsetik kan tillämpas. Kursen innehåller även en opponering, där studenten läser och ger vetenskapligt grundad kritik på en annan students vetenskapliga arbete under ett seminarium. Syftet är ge färdigheter att utveckla och utvärdera psykoterapeutiska teorier och metoder, samt studentens förmåga till vetenskaplig kommunikation genom att skriva en examensuppsats och presentera den muntligt samt vara opponenter på en uppsats författad av en annan student.

Under del 6:1 Forskningsplan (2 högskolepoäng) samt 6:2 Psykoterapeutexamensuppsats (12 högskolepoäng) skall den blivande psykoterapeuten lära sig hur man lägger upp och genomför ett forsknings- och utvecklingsarbete med relevans för psykoterapeutarbete, vilka etiska överväganden som skall göras samt skriva en psykoterapeutexamensuppsats. Inkluderade moment är att

- producera och framlägga en forskningsplan rörande sitt examensarbete.
- eftersöka och kritiskt analysera relaterad vetenskaplig litteratur och sammanställa denna i en kunskapsöversikt.
- insamla och bearbeta data på ett vetenskapligt sätt.

- framställa ett skriftligt vetenskapligt arbete där resultat och forskningsprocess redovisas.
 - presentera och försvara psykoterapeutexamensuppsatsen på ett uppsattsseminarium.
- Under Del 6:3 Opponentskap (1 högskolepoäng) delges kunskap om hur kritik på vetenskapliga arbeten framförs på ett strukturerat och vetenskapligt sätt, beaktande normerna för vetenskaplig kommunikation. Denna kunskap tillämpas i form av opponering på ett annat psykoterapeutexamensarbete, där kritik framförs såväl skriftligt som muntligt under ett examinationsseminarium.

Kursens genomförande

Kursen sker under termin fem och sex, Undervisningen ges huvudsakligen i form av handledning, men också i form av föreläsningar och seminarium rörande hur man skriver vetenskapliga arbeten, hur man framför vetenskaplig kritik, samt etik inom forsknings- och utvärderingsverksamhet.

Examensarbetet ska genomföras i samarbete med en annan student. De studerande väljer själv samarbetspartner och det går bra att studerande från olika psykoterapeutiska inriktningar arbetar tillsammans. Bara i undantagsfall och utifrån särskilda skäl kan en student beviljas att genomföra uppsatsarbetet ensam.

Kursens examination

Examinationen sker i form av presentation av forskningsplan (provmoment 1, 2 högskolepoäng), ett obligatoriskt uppsattsseminarium där studenten framlägger och försvarar sin psykoterapeutexamensuppsats (provmoment 2, 12 högskolepoäng), samt genomför en opposition på en annan uppsats inom ramen för utbildningen (provmoment 3, 1 högskolepoäng). Därtill ska en godkänd forskningsplan presenteras inför arbetet med uppsatsen, vilken godkänns av handledare och examinator.

Examensarbetet ska lämnas in i elektronisk form enligt institutionens anvisningar, för publicering i open access-databas på server tillhörande Lunds universitet. Vid tungt vägande skäl kan dispens från publicering beviljas.

På kursen erbjuds ett examinationstillfällen för varje provmoment, ett ordinarie prov. Därutöver erbjuds ett omprov i anslutning till kurstillfället efter överenskommelse med examinator och kursansvrig. Inom ett år efter kursen genomgått en större förändring eller upphört erbjuds ytterligare ett omprov i enlighet med då gällande kursplan.

Ersättning eller alternativ tidpunkt för obligatoriskt moment erbjuds student som utan egen förskyllan, till exempel olycksfall, plötslig sjukdom eller liknande händelser, inte kunnat genomföra det obligatoriska momentet. Detta gäller också studenter som har missat undervisning på grund av ett förtroendeuppdrag som studentrepresentant.

Om så krävs för att en student med varaktig funktionsnedsättning ska ges ett likvärdigt examinationsalternativ jämfört med en student utan funktionsnedsättning, så kan examinator efter samråd med universitetets avdelning för pedagogiskt stöd fatta beslut om alternativ examinationsform för berörd student.

Betyg

Betygsskalan omfattar betygsgraderna: Underkänd, Godkänd
För godkänt betyg på respektive del av kursen krävs att alla prov/moment inom delen är godkända. För godkänt betyg på hela kursen att alla delar är godkända och att studenten uppfyller de lärandemål som angivits. Betyg för icke godkänt resultat betecknas med Underkänd.

Vid kursens start informeras studenten om kursplanens lärandemål samt om betygsskalan och dess tillämpning i kursen.

Förkunskapskrav

Antagen till psykoterapeutprogrammet

Övrigt

Undervisningen kommer delvis att samordnas med utbildningarna i psykodynamisk psykoterapi och familjeterapi. Studenten svarar själv, och på egen bekostnad, för att utbildningsterapin blir fullgjord. Terapeuterna som anlitas ska vara legitimerade psykoterapeuter.