



**LUNDS**  
UNIVERSITET

Samhällsvetenskapliga fakulteten

## **PTPN02, Psykopatologi, diagnostik, 10 högskolepoäng**

*Psychopathology - Diagnostics, 10 credits*

Avancerad nivå / Second Cycle

---

### **Fastställande**

Kursplanen är fastställd av Styrelsen vid institutionen för psykologi 2020-12-08 (STYR 2020/2165) och senast reviderad 2023-12-05 (2023/2578). Den reviderade kursplanen träder i kraft 2024-08-30 och gäller från och med höstterminen 2024.

### **Allmänna uppgifter**

Kursen ges som obligatorisk kurs inom psykoterapeutprogrammet, inriktning kognitiv beteendeterapi.

*Undervisningsspråk:* Svenska och Engelska  
Undervisningsspråk är svenska och engelska.

### *Huvudområde Fördjupning*

- AXX, Avancerad nivå, kursens fördjupning kan inte klassificeras

### **Kursens mål**

Efter genomgången kurs ska studenten:

#### **Kunskap och förståelse**

- kunna redogöra för kunskaper på en avancerad om olika psykopatologiska tillstånd och om psykiatrisk diagnostik.
- visa fördjupade kunskaper om centrala teorier och modeller för beskrivning av psykopatologi utifrån ett kognitivt beteendeterapeutiskt perspektiv.
- kunna kritiskt analysera och redogöra för ny och aktuell forskning rörande olika psykopatologiska tillstånd, inkluderande neuropsykologisk forskning.
- ingående kunna redogöra för psykoterapeutiskt relevant kunskap om psykofarmakologi.
- kunna redogöra för kunskaper på en avancerad nivå om diagnostiska instrument vid olika psykopatologiska tillstånd, förstå dess tillämpning vid kliniska bedömningar och hur dessa används vid fallformulering och funktionell analys.

## Färdighet och förmåga

- visa förmåga att självständigt göra diagnostiska och psykoteraeutiska bedömningar utifrån kliniska exempel och fallbeskrivningar.
- självständigt kunna välja och använda olika diagnostiska instrument och metoder inför behandling med kognitiv beteendeterapi.
- visa färdighet och förmåga att tillämpa såväl kognitiv-beteendeterapeutiska som allmänpsykiatriska centrala begrepp och förklaringsmodeller vid psykiatrisk diagnostik, psykoteraeutisk bedömning, fallformulering och funktionell analys.
- visa färdighet och förmåga att anpassa teoretiska modeller för psykopatologi till den enskilde patientens unika förutsättningar med hänsyn till intersektionella och etiska aspekter.

## Värderingsförmåga och förhållningssätt

- kritiskt kunna reflektera över såväl kognitiv beteendeterapeutiska som allmänpsykiatriska centrala begrepp, metoder och förklaringsmodeller rörande diagnostik och hur dessa används vid psykoteraeutisk bedömning, fallformulering, kognitiv konceptualisering och funktionell analys.
- kunna värdera hur genus, klass, etnicitet och etik påverkar och förhåller sig till psykopatologi, diagnostik och klinisk bedömning.
- kunna värdera komplicerande faktorer rörande diagnostik och klinisk bedömning inför psykoteraeutisk behandling vid olika tillstånd.
- kunna värdera och kritisk förhålla sig till aktuell forskning kring olika psykiatriska tillstånd och relatera olika forskningsresultat till varandra, samt värdera vilken relevans dessa resultat har för kognitiv beteendeterapeutisk bedömning och behandling.
- kunna värdera och kritiskt granska resultaten från diagnostiska instrument med beaktande av klinisk bedömning, genus, klass, etnicitet och etiska överväganden.

## Kursens innehåll

Kursens syfte är att ge ingående kunskap på avancerad nivå i psykopatologi och diagnostik med utgångspunkt i kognitiv beteendeterapi. Den är indelad i två delar; 2:1 Diagnostik, fallformulering och grundläggande modeller över psykopatologi (5 högskolepoäng) samt 2:2 Psykopatologi och diagnostik av komplex problematik samt psykofarmakologi (5 högskolepoäng).

Kursen innehåller en genomgång av centrala teorier och modeller för beskrivning och förklaring av psykopatologi. Psykiatrisk diagnostik (DSM/ICD-diagnostik) belyses och kunskap om diagnostiska instrument förmedlas. Inom kursen förmedlas fördjupad kunskap om psykiska/psykiatriska sjukdomars uppkomst och utveckling ur ett kognitivt, inlärningspsykologiskt, emotionspsykologiskt och neurologiskt perspektiv. Därutöver belyses psykopatologi utifrån såväl emotionspsykologi som utvecklingspsykologi. Psykofarmakologi i en psykoteraeutisk kontext lärs ut och diskuteras. Den senaste forskningen inom psykopatologin lyfts fram och diskuteras. Metoder för fallformulering, kognitiv konceptualisering och funktionell analys lärs ut. Vidare påvisas hur kunskaper om psykopatologi och diagnostik kan utgöra en grund för planering av psykoteraeutisk behandling inkluderande metodval, motiverade av forskning och beprövad erfarenhet.

## Kursens genomförande

Kursen äger rum under psykoterapeutprogrammets två första terminer. Undervisningen sker i form av föreläsningar, seminarier och praktiska övningar. Seminarier och grupparbeten kräver, förutom obligatorisk närvaro, ett aktivt deltagande.

## Kursens examination

Del; 2:1, Diagnostik, fallformulering och grundläggande modeller över psykopatologi (5 högskolepoäng) examineras genom 2 olika provmoment: provmoment 1 (2 högskolepoäng) – ett skriftligt och hemprov där en fallformulering kopplas till psykoterapeutiskt arbete i en klinisk kontext, samt provmoment 2 (3 högskolepoäng) - en gruppredovisning av kunskap rörande klinisk diagnostik samt skriftlig inlämning avseende det egna bidraget till grupparbetet kopplat till kurslitteraturen.

Del 2:2, Psykopatologi och diagnostik av komplex problematik samt psykofarmakologi (5 högskolepoäng), examineras genom 3 olika provmoment: provmoment 1 (1 högskolepoäng), ett individuellt skriftligt hemprov om suicidologi, provmoment 2 (3 högskolepoäng), en gruppredovisning om psykopatologi och diagnostik av komplex problematik och individuell skriftlig redogörelse för det egna bidraget till grupparbetet, samt provmoment 3 (1 högskolepoäng), ett individuellt skriftligt prov rörande psykopatologi och psykofarmakologi.

På kursen erbjuds tre examinationstillfällen för varje provmoment, ett ordinarie prov, ett omprov i nära anslutning till kurstillfället, samt ett uppsamlingsprov inom ett år efter ordinarie prov och efter överenskommelse med examinator. Inom ett år efter kursen genomgått en större förändring eller upphört erbjuds ytterligare två omprov i enlighet med då gällande kursplan.

Ersättning eller alternativ tidpunkt för obligatoriskt moment erbjuds student som utan egen förskyllan, till exempel olycksfall, plötslig sjukdom eller liknande händelser, inte kunnat genomföra det obligatoriska momentet. Detta gäller också studenter som har missat undervisning på grund av ett förtroendeuppdrag som studentrepresentant.

Om så krävs för att en student med varaktig funktionsnedsättning ska ges ett likvärdigt examinationsalternativ jämfört med en student utan funktionsnedsättning, så kan examinator efter samråd med universitetets avdelning för pedagogiskt stöd fatta beslut om alternativ examinationsform för berörd student.

## Betyg

Betygsskalan omfattar betygsgraderna: Underkänd, Godkänd. För godkänt betyg på respektive del av kursen krävs att alla prov/moment inom delen är godkända. För godkänt betyg på hela kursen att alla delar är godkända och att studenten uppfyller de lärandemål som angivits. Betyg för icke godkänt resultat betecknas med Underkänd.

Vid kursens start informeras studenten om kursplanens lärandemål samt om betygsskalan och dess tillämpning i kursen.

## Förkunskapskrav

Antagen till psykoterapeutprogrammet

## Övrigt

Undervisningen kommer delvis att samordnas med psykoterapeutprogrammen med inriktning på psykodynamisk psykoterapi och samt par- och familjeterapi.