



LUNDS
UNIVERSITET

Samhällsvetenskapliga fakulteten

PTPN01, Teoretisk bas, 7 högskolepoäng

Theoretical Basis, 7 credits

Avancerad nivå / Second Cycle

Fastställande

Kursplanen är fastställd av Styrelsen vid institutionen för psykologi 2020-12-08 (STYR 2020/2165) och senast reviderad 2023-12-05 (2023/2578). Den reviderade kursplanen träder i kraft 2024-08-30 och gäller från och med höstterminen 2024.

Allmänna uppgifter

Kursen ges som obligatorisk kurs inom psykoterapeutprogrammet, inriktning kognitiv beteendereinriktad terapi.

Undervisningsspråk: Svenska och Engelska
Undervisningsspråk är svenska och engelska.

Huvudområde Fördjupning

- AXX, Avancerad nivå, kursens fördjupning kan inte klassificeras

Kursens mål

Efter genomgången kurs ska studenten:

Kunskap och förståelse

- ingående kunna redogöra för den kognitiva beteendeterapins teoretiska grunder på en avancerad nivå.
- visa fördjupad kunskap om centrala begrepp, förklaringsmodeller, förhållningssätt och behandlingsprinciper inom kognitiv beteendeterapi och hur dessa kunskapsområden kan integreras med varandra.
- på en fördjupad nivå kunna redogöra för centrala teoretiska perspektiv på individens emotionella, kognitiva, beteendemässiga och sociala utveckling.
- ingående kunna redogöra för sambandet mellan anknytningsmönster, personlighet samt kognitiv och emotionell utveckling och utveckling av psykopatologi utifrån kognitiv beteendereinriktad teori.

Färdighet och förmåga

- visa färdighet att ingående förklara relationen mellan psykopatologiska tillstånd och psykoteraeutisk behandling utifrån en kognitiv och beteendeeinriktad psykoteraeutisk referensram.
- visa förmåga att på en avancerad nivå använda utvecklingspsykologiska perspektiv och kognitiv beteendeterapeutisk teori i förståelsen av psykoteraeutiklienters problematik.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- visa förmåga att kritiskt och på ett fördjupat sätt reflektera över den psykoteraeutiska processen, psykoteraeutrollen, samt psykoteraeutens förhållningssätt och arbetsmetoder.
- kunna kritiskt reflektera över de maktrelationer som kan uppstå i kognitiv beteendeeinriktad psykoteraeutik och värdera dessas betydelse i relation till klient- och psykoteraeutroll.
- visa förmåga att kritiskt reflektera över psykoteraeutisk behandling och psykopatologiska tillstånd med beaktande av genus, klass, etnicitet och etiska överväganden.

Kursens innehåll

Kursen syftar till ge ingående kunskap om den grundläggande teorin för kognitiv beteendeeinriktad psykoteraeutik på en avancerad nivå, samt hur den kan förstås i ett utvecklingsperspektiv. Den omfattar två delar. Den första, del 1:1, Teoretisk bas i kognitiv beteendeterapi, går igenom teoretiska perspektiv på individens emotionella, kognitiva, beteendemässiga och sociala utveckling med hänsyn till både normal och avvikande utveckling. Kursens andra del, 1:2, Psykoteraeutrollen i KBT, behandlar terapeutrollen samt terapeutiska förhållningssätt ur ett kognitiv beteendeterapeutiskt perspektiv. Terapeutrollen och psykoteraeutik belyses ur olika perspektiv rörande maktrelationer, intersektionalitet och sociala aspekter ur ett samhällligt perspektiv.

Kursens genomförande

Kursen ges under psykoteraeutprogrammets första termin. Undervisningen sker i form av föreläsningar samt obligatoriska seminarier, workshops, grupparbeten och litteraturstudiegrupper. Förutom obligatorisk närvaro krävs ett aktivt deltagande från studenten.

Kursens examination

Examinationen av del 1:1, Teoretisk bas i kognitiv beteendeterapi, består av ett individuellt skriftligt prov (5 högskolepoäng). Del 1:2 Psykoteraeutrollen i KBT (2 högskolepoäng), examineras med ett individuellt skriftligt prov samt aktiv och obligatorisk närvaro på seminariet (2 högskolepoäng).

På kursen erbjuds tre examinationstillfällen, ett ordinarie prov, ett omprov i nära anslutning till kurstillfället, samt ett uppsamlingsprov inom ett år efter ordinarie prov och efter överenskommelse med examinator. Inom ett år efter kursen genomgått en större förändring eller upphört erbjuds ytterligare två omprov i enlighet med då gällande kursplan.

Ersättning eller alternativ tidpunkt för obligatoriskt moment erbjuds student som utan egen förskyllan, till exempel olycksfall, plötslig sjukdom eller liknande händelser, inte kunnat genomföra det obligatoriska momentet. Detta gäller också studenter som har missat undervisning på grund av ett förtroendeuppdrag som studentrepresentant.

Om så krävs för att en student med varaktig funktionsnedsättning ska ges ett likvärdigt examinationsalternativ jämfört med en student utan funktionsnedsättning, så kan examinator efter samråd med universitetets avdelning för pedagogiskt stöd fatta beslut om alternativ examinationsform för berörd student.

Om så krävs för att en student med varaktig funktionsnedsättning ska ges ett likvärdigt examinationsalternativ jämfört med en student utan funktionsnedsättning, så kan examinator efter samråd med universitetets avdelning för pedagogiskt stöd fatta beslut om alternativ examinationsform för berörd student.

Betyg

Betygsskalan omfattar betygsgraderna: Underkänd, Godkänd
För godkänt betyg på respektive del av kursen krävs att alla prov/moment inom delen är godkända. För godkänt betyg på hela kursen att alla delar är godkända och att studenten uppfyller de lärandemål som angivits. Betyg för icke godkänt resultat betecknas med Underkänd.

Vid kursens start informeras studenten om kursplanens lärandemål samt om betygsskalan och dess tillämpning i kursen.

Förkunskapskrav

Antagen till psykoterapeutprogrammet

Övrigt

Viss samordning av läraaktiviteter kommer att ske med utbildningarna i psykodynamisk psykoterapi samt familjeterapi.