

Fastställande

Kursplanen är fastställd av Styrelsen vid institutionen för psykologi 2012-06-05 och senast reviderad 2015-05-26 av Ledningsgruppen för psykoterapeutprogrammet. Den reviderade kursplanen gäller från och med 2015-08-31, höstterminen 2015.

Allmänna uppgifter

Kursen ingår som obligatorisk kurs inom psykoterapeutprogrammet, utbildningen i psykodynamiskt orienterad psykoterapi avseende barn och ungdom, under termin ett t.o.m. sex.

Kursens syfte är att ge ingående kunskap i psykoterapeutiska teorier och metoder på avancerad nivå. Kursen skall tillsammans med sex andra kurser inom psykoterapeutprogrammet, totalt 90 hp, leda fram till psykoterapeutexamen.

Utbildningen i sin helhet är en av socialstyrelsen reglerad legitimationsgrundande yrkesutbildning inom hälso- och sjukvård.

Undervisningen kommer delvis att samordnas med utbildningen i psykodynamisk terapi avseende vuxna och en viss samordning kommer även att ske med utbildningarna i kognitiv-beteendeorienterad psykoterapi och familjeterapi.

Undervisningsspråk: Svenska och engelska

Kursens mål

Efter genomgången kurs ska den blivande psykoterapeuten i psykodynamiskt orienterad psykoterapi avseende barn och ungdom kunna:

- Självständigt reflektera över och etablera en förtroendefull allians i den psykoterapeutiska relationen med barn, ungdomar och deras anhöriga/familjer.
- Självständigt reflektera över och tillämpa olika typer av interventioner och förhållningssätt. Planera och genomföra sina interventioner på ett systematiskt sätt på en individuell nivå såväl som på en anhörig/familje-baserad samt skol-baserad nivå.
- Självständigt planera och implementera olika faser i terapin som inledningsfas, bearbetningsfas och avslutningsfas.
- Självständigt reflektera över och besitta ingående kunskaper om det terapeutiska samspillet i mötet med en klient/patient samt dess familj.
- Självständigt tillämpa och reflektera över fördjupade kunskaper om psykoterapeutiska metoder och teorier inom området för psykodynamiskt orienterad psykoterapi samt tillämpa dessa i det psykoterapeutiska arbetet.
- Självständigt tillämpa psykodynamiskt orienterad psykoterapi vid olika svårigheter hos, i första hand, barn- och ungdomar men i viss mån även hos vuxna, samt vidare att självständigt bedöma tillämpbarheten för dels individ alternativt familjebaserade interventioner och dels alternativt långtids- respektive korttidsinterventioner, samt kritiskt reflektera över och självständigt använda kunskaper om kontraindikationer för psykodynamiskt orienterad psykoterapi och kunskap om hur modifieringar av terapeutisk teknik kan göras under en pågående psykoterapi.
- Analysera och redogöra för likheter och skillnader mellan olika psykoterapeutiska inriktningar och om psykoterapeutisk integration

Kursens innehåll

Kursen innehåller en genomgång av olika metoder och centrala teorier inom området för psykodynamiskt orienterad psykoterapi gällande såväl individ och/eller familjebaserat terapeutiskt arbete som avseende långtids- eller korttidspsykoterapeutiskt arbete. Undervisningen belyser olika typer av psykodynamiska psykoterapier, de olika faserna i en psykoterapi, olika typer av interventioner och tekniker, överföringsreaktioner samt egna reaktioner. Relationen patient - terapeut står i centrum för arbetet liksom hur terapeuten skall använda sig själv som ett redskap för att hjälpa patienten. Behovet av olika interventioner vid behandling av patienter med olika typer av problem inkluderande svåra psykiska störningar belyses.

Kursens genomförande

Undervisningen sker som föreläsningar, seminarier, gruppdiskussioner och tillämpningsövningar. Närvaro är obligatorisk. Seminarierna, gruppdiskussionerna och tillämpningsövningar kräver förutom obligatorisk närvaro ett aktivt deltagande och ansvarstagande från de studerande

Kursens examination

Examinationen sker i form av individuella hemskrivningar på genomgången teori, dels examineras ett av varje deltagares terapifall. Såväl teori, terapeutisk metod som psykopatologiska synpunkter skall beaktas.

Möjlighet till omexamination erbjuds i nära anslutning till kurstillfället och efter överenskommelse med examinator. Vidare erbjuds, om nödvändigt, en uppsamlingsexamination vid ett senare tillfälle.

Prov/moment för denna kurs finns i en bilaga i slutet av dokumentet.

Betyg

Betygsskalan omfattar betygsgraderna Underkänd, Godkänd. Vid bedömning används betyget Godkänd eller Underkänd.

Förkunskapskrav

Antagen till psykoterapeutprogrammet

Övrigt

Kursen är inrättad av Samhällsvetenskapliga fakultetsstyrelsen 2012-05-03

Prov/moment för kursen PPTT04, Psykologi: Psykoterapeutiska teorier och metoder

Gäller från H18

- 1501 Moment 1, 2,0 hp
Betygsskala: Underkänd, Godkänd
- 1502 Moment 2, 1,0 hp
Betygsskala: Underkänd, Godkänd
- 1503 Moment 3, 9,0 hp
Betygsskala: Underkänd, Godkänd
- 1504 Moment 4, 8,0 hp
Betygsskala: Underkänd, Godkänd
- 1505 Moment 5, 8,0 hp
Betygsskala: Underkänd, Godkänd
- 1506 Moment 6, 2,0 hp
Betygsskala: Underkänd, Godkänd
- 1507 Egen terapi, 0,0 hp
Betygsskala: Underkänd, Godkänd

Gäller från H12

- 1201 Moment 1, 2,0 hp
Betygsskala: Underkänd, Godkänd
- 1202 Moment 2, 1,0 hp
Betygsskala: Underkänd, Godkänd
- 1203 Moment 3, 7,0 hp
Betygsskala: Underkänd, Godkänd
- 1204 Moment 4, 7,0 hp
Betygsskala: Underkänd, Godkänd
- 1205 Moment 5, 7,0 hp
Betygsskala: Underkänd, Godkänd
- 1206 Moment 6, 6,0 hp
Betygsskala: Underkänd, Godkänd
- 1207 Egen terapi, 0,0 hp
Betygsskala: Underkänd, Godkänd