



LUNDS
UNIVERSITET

Samhällsvetenskapliga fakulteten

PPTS04, Psykologi: Psykoterapeutiska teorier och metoder, 30 högskolepoäng

Psychology: Theories and Methods of Psychotherapy, 30 credits
Avancerad nivå / Second Cycle

Fastställande

Kursplanen är fastställd av Styrelsen vid institutionen för psykologi 2012-04-24 och senast reviderad 2015-05-26 av Ledningsgruppen för psykoterapeutprogrammet. Den reviderade kursplanen gäller från och med 2015-08-31, höstterminen 2015.

Allmänna uppgifter

Kursen ingår som obligatorisk kurs inom psykoterapeutprogrammet, utbildningen i kognitiv-beteendeariktad psykoterapi med inriktning på barn & ungdom, under termin ett t.o.m. sex.

Kursens syfte är att ge ingående kunskap i psykoterapeutiska teorier och metoder på avancerad nivå. Kursen skall tillsammans med sex andra kurser inom psykoterapeutprogrammet, totalt 90 hp, leda fram till psykoterapeutexamen.

Undervisningen kommer delvis att samordnas med utbildningen i kognitiv-beteendeariktad psykoterapi avseende vuxna. En viss samordning kommer även att ske med utbildningarna i psykodynamisk psykoterapi och familjeterapi.

Utbildningen i sin helhet är en av socialstyrelsen reglerad legitimeringsgrundande yrkesutbildning inom hälso- och sjukvård.

Undervisningsspråk: Svenska och engelska

Kursens mål

Efter genomgången kurs ska den blivande psykoterapeuten i kognitiv-beteendeariktad psykoterapi med inriktning på barn och ungdom kunna:

- Självständigt reflektera över och etablera en förtroendefull allians i den psykoterapeutiska relationen med barn, ungdomar och deras anhöriga/familjer.
- Självständigt reflektera över och tillämpa olika typer av interventioner och förhållningssätt. Planera och genomföra sina interventioner på ett systematiskt sätt på en

individuell nivå såväl som på anhörig/familje-baserad och skol-baserad nivå.

- Självständigt planera och implementera olika faser i terapin som inledningsfas, förändringsfas och avslutningsfas
- Självständigt reflektera över och besitta ingående kunskaper om det terapeutiska samspelet i mötet med en klient/patient samt dess familjer.
- Självständigt tillämpa och reflektera över kunskaper om psykoterapeutiska metoder och teorier inom området för kognitiv-beteendearikad psykoterapi med barn och ungdom samt självständigt tillämpa dessa i det psykoterapeutiska arbetet såväl på en individuell nivå som på familje-baserad nivå.
- Självständigt tillämpa kognitiv-beteendearikad psykoterapi vid olika svårigheter hos, i första hand hos barn- och ungdomar men i viss mån även vuxna och hos äldre, samt kritiskt reflektera över och självständigt använda kunskaper om kognitiv-beteendearikad gruppterapi, par- och familjeterapi.
- Analysera och redogöra för likheter och skillnader mellan olika psykoterapeutiska inriktningar med barn & ungdom och om psykoterapeutisk integration

Kursens innehåll

Kursen innehåller genomgång av metoder och centrala teorier inom området för kognitiv-beteendearikad psykoterapi med barn, ungdomar och deras familjer. Terapeutiska interventioner, terapeutiskt förhållningssätt och intervju- och samtalsmetoder studeras och tränas. Dessutom belyses skeenden i den terapeutiska relationen. I huvudsak betonas individuell psykoterapi, men familje-baserad arbete med barn och ungdomar betonas också starkt. Även skolbaserad arbete, gruppterapi samt par- och familjeterapi berörs. Vidare tas andra psykoterapiformer upp samt psykoterapeutisk integration.

Kursens genomförande

Undervisningen sker som föreläsningar, seminarier, gruppdiskussioner och tillämpningsövningar. Undervisningen är obligatorisk. Seminarierna, gruppdiskussionerna och tillämpningsövningar kräver förutom obligatorisk närvaro ett aktivt deltagande och ansvarstagande från de studerande.

Kursens examination

Examination omfattar dels fullgörande av seminarie- och gruppdiskussionsuppgifter samt deltagande i tillämpningsövningar, dels individuella hemskrivningar. Möjlighet till omexamination erbjuds i nära anslutning till kurstillfället och efter överenskommelse med examinator. Vidare erbjuds, om nödvändigt, en uppsamlings-examination vid ett senare tillfälle.

Prov/moment för denna kurs finns i en bilaga i slutet av dokumentet.

Betyg

Betygsskalan omfattar betygsgraderna Underkänd, Godkänd.
Vid bedömning används betyget Godkänd eller Underkänd.

Förkunskapskrav

För tillträde till kursen krävs:

Antagen till psykoterapeutprogrammet

Övrigt

Kursen är inrättad av Samhällsvetenskapliga fakultetsstyrelsen 2009-05-28.

Prov/moment för kursen PPTS04, Psykologi: Psykoterapeutiska teorier och metoder

Gäller från H18

- 1501 Moment 1, 3,0 hp
Betygsskala: Underkänd, Godkänd
- 1502 Moment 2, 6,0 hp
Betygsskala: Underkänd, Godkänd
- 1503 Moment 3, 6,0 hp
Betygsskala: Underkänd, Godkänd
- 1504 Moment 4, 6,0 hp
Betygsskala: Underkänd, Godkänd
- 1505 Moment 5, 6,0 hp
Betygsskala: Underkänd, Godkänd
- 1506 Moment 6, 3,0 hp
Betygsskala: Underkänd, Godkänd
- 1507 Egen terapi, 0,0 hp
Betygsskala: Underkänd, Godkänd

Gäller från H09

- 0901 Moment 1, 3,0 hp
Betygsskala: Underkänd, Godkänd
- 0902 Moment 2, 6,0 hp
Betygsskala: Underkänd, Godkänd
- 0903 Moment 3, 6,0 hp
Betygsskala: Underkänd, Godkänd
- 0904 Moment 4, 6,0 hp
Betygsskala: Underkänd, Godkänd
- 0905 Moment 5, 6,0 hp
Betygsskala: Underkänd, Godkänd
- 0906 Moment 6, 3,0 hp
Betygsskala: Underkänd, Godkänd
- 0907 Egen terapi, 0,0 hp
Betygsskala: Underkänd, Godkänd