



**LUNDS**  
UNIVERSITET

Samhällsvetenskapliga fakulteten

## **PEDC21, Pedagogik: Projektledning för beteendevetare, 15 högskolepoäng**

*Education: Project Management in a Behavioural Perspective, 15  
credits*

**Grundnivå / First Cycle**

---

### **Fastställande**

Kursplanen är fastställd av Sociologiska institutionens styrelse 2015-09-17 att gälla från och med 2016-01-18, vårterminen 2016.

### **Allmänna uppgifter**

Kursen ingår som obligatorisk kurs på termin 4 i Beteendevetenskapligt kandidatprogram, 180 högskolepoäng.

*Undervisningsspråk: Svenska*

Men inslag av engelska och/eller skandinaviska språk kan förekomma.

*Huvudområde*

Pedagogik

*Fördjupning*

G2F, Grundnivå, har minst 60 hp kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

### **Kursens mål**

Efter genomgången kurs ska studenten:

#### **Kunskap och förståelse**

- visa förståelse i den begreppsapparat som förekommer inom projektledningsarbete,
- visa kunskaper att analysera och förklara vilka överväganden och handlingar som behövs när man styr ett projekt,
- visa kunskaper i utmaningar med mångprofessionellt projektarbete,
- visa kunskap och förståelse för projekt som arbetsform och skillnaden mot löpande verksamhet.

### **Färdighet och förmåga**

- visa förmåga att redogöra för vilka aktiviteter som krävs för att förbereda, starta och styra ett projekt,
- visa färdigheter i att överväga utmaningar kring grupprocesser, till exempel presumtiva konflikter för att förebygga och uppkomma konflikter,
- visa förmåga att resonera om kunskapsutvecklingens svårigheter och möjligheter i projektarbete,
- visa förmåga att göra beteendevetenskapliga riskbedömningar och hantera sådana i ett projekt,
- visa förmåga att självständigt kunna identifiera andra typer av utmaningar och problem som den ökande organiseringen av arbete i projektform innebär ur ett pedagogiskt, sociologiskt och psykologiskt perspektiv.

### **Värderingsförmåga och förhållningssätt**

- Värdera och inta ett etiskt förhållningssätt i projektledningsfrågor på individ-, grupp- och samhällsnivå och relationerna mellan dessa nivåer.

### **Kursens innehåll**

Kursen syftar till att ge grundläggande kunskaper i projektkunskap samt beteendevetenskapliga perspektiv på projektprocesser och projektformens särskilda utmaningar. Kursen kombineras med en valbar kurs inom Beteendevetenskapligt kandidatprogram.

### **Kursens genomförande**

Undervisningen består av föreläsningar, seminarier, övningar och grupparbeten. Deltagande i seminarier, övningar och grupphandledning.

Undervisningen är arrangerad efter tre spår. Utöver undervisningsspåret finns det ett andra spår som utgår från arbetsintegrerat lärande. Här varvas aktuella arbetslivserfarenheter från olika sektorer av arbetslivet och undervisningen behandlar projektlitteratur och dataprogram som används i arbetslivet. Det tredje spåret är det kunskapsintegrerande spåret. Här erbjuds studenterna att utveckla kunskaper i linje med lärandemålen genom att utgå från ett möjligt framtida arbetsfält och integrera kursinnehållet i detta arbetsfält genom att skapa sin egen projektpärm där studenten i projektkronologisk ordning integrerar kunskaper om det framtida arbetsfältet med relevanta delar av kursinnehållet.

### **Kursens examination**

Examination av kursmål 1-3, motsvarar 5 hp och sker genom individuellt skriftligt prov. Kursmål 4-9, motsvarar 10 hp och studenten förväntas kunna visa sina projektkunskaper i arbetslivsrelevanta settings. Det sker genom individuell skriftlig prövning.

I samband med kursen erbjuds tre provtillfällen; ordinarie prov, omprov och uppsamlingsprov. Inom ett år efter kursens slut erbjuds minst två ytterligare

prov tillfällen på samma kursinnehåll. Därefter erbjuds studenten ytterligare prov tillfällen men i enlighet med då gällande kursplan.

*Prov/moment för denna kurs finns i en bilaga i slutet av dokumentet.*

## **Betyg**

Betygsskalan omfattar betygsgraderna Underkänt, E, D, C, B, A.

Högsta betyg betecknas med A och lägsta betyg för godkänt resultat med E. Betyg för icke godkänt resultat betecknas med Underkänd. Studentens resultat bedöms utifrån kursens lärandemål. För betyget E ska studenten visa ett tillräckligt resultat. För betyget D ska studenten visa ett tillfredsställande resultat. För betyget C ska studenten visa ett bra resultat. För betyget B ska studenten visa ett mycket bra resultat. För betyget A ska studenten visa ett utmärkt resultat. För betyget Underkänd har studenten visat ett otillräckligt resultat.

Sammanvägning av betygen: För betyg A krävs 10 hp A och lägst 5 hp B, för betyg B, krävs 10 hp B och lägst 5 hp C osv.

## **Förkunskapskrav**

För tillträde till kursen ska studenten ha fullgjorda kursfodringar på kursen BVGA11 Beteendevetenskaplig grundkurs, 60 högskolepoäng.

## **Övrigt**

Kurser kan inte ingå i examen med PEDC01/PEDC11: Projektledning för beteendevetare, 15 högskolepoäng.

Prov/moment för kursen PEDC21, Pedagogik: Projektledning för  
beteendevetare

Gäller från V16

- 1501 Projektledning 1, 5,0 hp  
Betygsskala: Underkänt, E, D, C, B, A
- 1502 Projektledning 2, 10,0 hp  
Betygsskala: Underkänt, E, D, C, B, A