

**MESS52, Hållbarhet och global hälsa, 7,5 högskolepoäng**  
*Sustainability and Global Health, 7.5 credits*  
Avancerad nivå / Second Cycle

---

### Fastställande

Kursplanen är fastställd av Styrelsen för Lunds universitets centrum för studier av uthållig samhällsutveckling 2015-01-13 att gälla från och med 2015-08-30, höstterminen 2015.

### Allmänna uppgifter

Kursen är en valbar kurs på tredje terminen av LUMES, Masterprogram i miljö- och hållbarhetsvetenskap, 120 högskolepoäng (Lund University International Master's Programme in Environmental Studies and Sustainability Science, 120 credits).

*Undervisningsspråk:* Engelska

*Huvudområde*

Miljö- och hållbarhetsvetenskap

*Fördjupning*

A1F, Avancerad nivå, har kurs/er på avancerad nivå som förkunskapskrav

### Kursens mål

#### Kunskap och förståelse

För godkänt resultat på kursen ska studenten

- visa fördjupad kunskap om några av 2000- talets viktigaste globala hälsoutmaningar,
- visa fördjupad kunskap om de globala och lokala orsakerna till dessa framväxande och/eller bestående hälsoproblem, med hänsyn till historiska, sociala, kulturella, ekonomiska och miljömässiga aspekter,
- visa förståelse för och förmåga att kritiskt granska globala och lokala orsaker till dessa framväxande och/eller bestående hälsoproblem, med hänsyn till historiska, sociala, kulturella, ekonomiska och miljömässiga aspekter

## **Färdighet och förmåga**

För godkänt resultat på kursen ska studenten

- visa förmåga att applicera olika hälsoperspektiv på komplexa socio-ekologiska system,
- visa förmåga att identifiera och diskutera de globala och lokala orsakerna till de viktigaste globala hälsoutmaningarna, med hänsyn till historiska, sociala, kulturella, ekonomiska och miljömässiga aspekter,
- visa förmåga att både muntligt och skriftligt formulera, presentera och diskutera egna slutsatser, som rör vikten av mänsklig hälsa för social, ekonomisk och miljömässig hållbarhet,
- visa kunskap och förmåga att exemplifiera, jämföra och kontrastera olika strategier, teknologiers och metoders hållbarhet och genomförbarhet i att lösa och hantera dessa hälsoproblem i dag och i framtiden

## **Värderingsförmåga och förhållningssätt**

För godkänt resultat på kursen ska studenten

- visa förmåga att reflektera över vetenskapliga, samhällliga och etiska frågor som rör hälsa och hållbarhet
- visa förmåga att identifiera behovet av ytterligare kunskap och färdigheter för att förbättra förmågan att analysera hälsofrågor i relation till komplexa socio-ekologiska system på ett tvärvetenskapligt sätt

## **Kursens innehåll**

Kursen ger globala och lokala perspektiv och exempel på några av nutidens mest akuta hälsoproblem och deras påverkan på människors hälsa, välbefinnande och utkomstmöjligheter.

Kursen behandlar sambandet mellan tre viktiga kunskapsfält i hållbarhetsforskningen: utveckling, miljö och global hälsa. Fyra problemområden behandlas mera ingående: hälsoeffekter av klimatförändringar, sanitetsfrågor, kostfrågor samt frågor som rör kopplingar mellan konsumtion, avfall och hälsa i ett globalt perspektiv.

Genom att lyfta fram fyra viktiga globala hälsofrågor förmedlar kursen en djupare förståelse för vikten av god hälsa som grund för social, ekonomisk och miljömässig hållbarhet:

1. hälsoeffekter av pågående och framtida klimatförändringar, såsom undernäring, sanitetsproblem, värmestress, effekter av extrema väderlekshändelser samt spridning av smittsamma sjukdomar,
2. den rådande globala sanitära krisen och dess sociala, ekonomiska och miljömässiga konsekvenser,
3. globala kostfrågor i form av överkonsumtion och fetma i vissa grupper samtidigt som andra grupper lider av undernäring och livsmedelsosäkerhet,
4. hälsoeffekter av materiell produktion, konsumtion, och avfallshantering ur ett globalt perspektiv med betoning på hantering av miljöfarligt avfall från elektronisk utrustning.

## Kursens genomförande

Undervisningen består av föreläsningar, seminarier, dokumentärfilmvisningar, exkursioner, gruppdiskussioner, studentpresentationer och individuella skriftliga uppgifter som syftar till att täcka de fyra globala hälsoutmaningarna. Kursen består av fyra delar, en för varje global hälsoutmaning. Den sista kursdelen utgörs av grupparbeten och en avslutande minikonferens.

Ersättning eller alternativ tidpunkt för obligatoriskt moment erbjuds student som utan egen förskyllan, till exempel olycksfall, plötslig sjukdom eller liknande händelser, inte kunnat genomföra det obligatoriska momentet. Detta gäller också studenter som har missat undervisning på grund av ett förtroendeuppdrag som studentrepresentant.

## Kursens examination

Kursen examineras genom individuella inlämningsuppgifter och ett avslutande grupparbete. Det avslutande grupparbetet inkluderar framställandet av en akademisk poster. Grupparbetet ska även presenteras muntligt vid den avslutande minikonferensen.

I samband med kursen erbjuds tre provtillfällen; ordinarie prov, omprov och uppsamlingsprov. Inom ett år efter att kursen genomgått en större förändring eller upphört erbjuds minst två ytterligare provtillfällen på samma kursinnehåll. Därefter erbjuds studenten ytterligare provtillfällen men i enlighet med då gällande kursplan. En student, som utan godkänt resultat har genomgått två prov för en kurs eller del av en kurs har rätt att få en annan examinator utsedd, om inte särskilda skäl talar mot det. En student som blivit godkänd får inte genomgå förnyat prov eller lämna in en ny uppsats för att uppnå ett högre betyg.

*Prov/moment för denna kurs finns i en bilaga i slutet av dokumentet.*

## Betyg

Betygsskalan omfattar betygsgraderna Underkänd, Tre, Fyra, Fem. Högsta betyg för kursen betecknas med Fem och lägsta betyg för godkänt resultat med Tre. Betyg för icke godkänt resultat betecknas med Underkänd. Studentens resultat bedöms utifrån kursens lärandemål. För betyget Fem ska studenten visa ett utmärkt resultat i alla lärandemål. För betyget Fyra ska studenten visa ett mycket bra resultat i alla lärandemål. För betyget Tre ska studenten visa ett tillräckligt bra resultat i alla lärandemål. Betyget Underkänd innebär att studenten inte nått upp till lärandemålen i kursen.

Vid kursens start informeras studenten om kursplanens lärandemål samt om betygsskalan och dess tillämpning i kursen.

## Förkunskapskrav

För tillträde till kursen ska studenten ha fullgjorda kursfordringar om 40 högskolepoäng inom LUMES, Masterprogram i miljö- och hållbarhetsvetenskap, 120 högskolepoäng (Lund University International Master's Programme in Environmental Studies and Sustainability Science, 120 credits).

## Övrigt

Kursen inrättades av samhällsvetenskapliga fakultetens styrelse den 5 februari, 2015. Kursen kan inte ingå i en examen tillsammans med kurs MESS22, Miljö och hälsa, 7,5 högskolepoäng.

Prov/moment för kursen MESS52, Hållbarhet och global hälsa

Gäller från H15

1501 Hållbarhet och global hälsa, 7,5 hp  
Betygsskala: Underkänd, Tre, Fyra, Fem