

**MESS50, Perspektiv på landskapsförändring: att integrera  
samhälleliga och ekologiska dimensioner, 7,5 högskolepoäng**  
*Deciphering Landscape: Understanding the Social and Ecological  
Dimensions from Multiple Perspectives, 7.5 credits*  
Avancerad nivå / Second Cycle

---

### **Fastställande**

Kursplanen är fastställd av Styrelsen för Lunds universitets centrum för studier av uthållig samhällsutveckling 2015-01-13 att gälla från och med 2015-08-30, höstterminen 2015.

### **Allmänna uppgifter**

Kursen är en valbar kurs på tredje terminen av LUMES, Masterprogram i miljö- och hållbarhetsvetenskap, 120 högskolepoäng (Lund University International Master's Programme in Environmental Studies and Sustainability Science, 120 credits).

*Undervisningsspråk:* Engelska

*Huvudområde*

Miljö- och hållbarhetsvetenskap

*Fördjupning*

A1F, Avancerad nivå, har kurs/er på avancerad nivå som förkunskapskrav

### **Kursens mål**

#### **Kunskap och förståelse**

Efter genomgången kurs ska studenten visa

- samlad och fördjupad kunskap om landskapets nutida och historiska utveckling utifrån olika kritiska perspektiv
- kunskap om hur olika ämnesområden studerar sambanden mellan mänsklig aktivitet och landskapsförändring
- insikter i hur hållbarhetsvetenskap och landskapsstudier kan integreras

## **Färdighet och förmåga**

Efter genomgången kurs ska studenten visa förmåga att

- använda både kvantitativa och kvalitativa metoder för att analysera tidigare, nuvarande och möjliga framtida landskap
- begreppsliggöra sådana processer som driver fram, påskyndar eller förhindrar landskapsförändring
- i tal och skrift formulera, presentera och diskutera egna slutsatser, liksom underliggande antagande och argument, samt illustrera detta i relevanta fallstudier

## **Värderingsförmåga och förhållningssätt**

Efter genomgången kurs ska studenten visa förmåga att

- reflektera över vetenskapliga, samhälleliga och etiska frågor kring idéer om rättvisa, jämlikhet och hållbarhet i skapande, bevarande och förändring av landskap

## **Kursens innehåll**

Kursen ger ett tvärvetenskapligt perspektiv på landskapsstudier. Genom att integrera olika ämnens förståelse av landskapsbegreppet ger kursen en komplex bild av historiska och samtida kopplingar mellan landskap, mänsklig aktivitet och hållbarhet.

Genom att integrera landskapsstudier och hållbarhetsvetenskap problematiserar kursen landskapsbegreppet. Till exempel behandlar kursen olika landskapsförändrande och landskapsbevarande processer, samband mellan lokal och regional utveckling, och kopplingar mellan landskap, social rättvisa och hållbarhet. Kursen problematiserar begränsningar i och möjligheter till en hållbar landskapsutveckling

Kursen ger träning i följande färdigheter:

- användning av historisk data och arkivforskning
- fjärranalys och kartografisk analys
- kritisk observation in situ
- skriftlig och muntlig presentation samt visualisering av data

## **Kursens genomförande**

Undervisningen består av föreläsningar, seminarier, exkursioner, grupparbeten och redovisningar samt individuella uppgifter. Deltagande i seminarier och exkursioner är obligatoriskt om inte särskilda skäl föreligger. Seminarier och exkursioner där deltagande är obligatoriskt ger tillfälle att lösa uppgifter och till diskussion på grundval av litteratur och annat förelagt material.

Ersättning eller alternativ tidpunkt för obligatoriskt moment erbjuds student som utan egen förskyllan, till exempel olycksfall, plötslig sjukdom eller liknande händelser, inte kunnat genomföra det obligatoriska momentet. Detta gäller också studenter som har missat undervisning på grund av ett förtroendeuppdrag som studentrepresentant.

## **Kursens examination**

Examinationen består av ett projektarbete i grupp och ett individuellt vetenskapligt arbete.

I samband med kursen erbjuds tre provtillfällen; ordinarie prov, omprov och uppsamlingsprov. Inom ett år efter att kursen genomgått en större förändring eller upphört erbjuds minst två ytterligare provtillfällen på samma kursinnehåll. Därefter erbjuds studenten ytterligare provtillfällen men i enlighet med då gällande kursplan. En student, som utan godkänt resultat har genomgått två prov för en kurs eller del av en kurs har rätt att få en annan examinator utsedd, om inte särskilda skäl talar mot det. En student som blivit godkänd får inte genomgå förnyat prov eller lämna in ett nytt vetenskapligt arbete för att uppnå ett högre betyg.

*Prov/moment för denna kurs finns i en bilaga i slutet av dokumentet.*

## **Betyg**

Betygsskalan omfattar betygsgraderna Underkänd, Tre, Fyra, Fem. Högsta betyg för kursen betecknas med Fem och lägsta betyg för godkänt resultat med Tre. Betyg för icke godkänt resultat betecknas med Underkänd. Studentens resultat bedöms utifrån kursens lärandemål. För betyget Fem ska studenten visa ett utmärkt resultat i alla lärandemål. För betyget Fyra ska studenten visa ett mycket bra resultat i alla lärandemål. För betyget Tre ska studenten visa ett tillräckligt bra resultat i alla lärandemål. Betyget Underkänd innebär att studenten inte nått upp till lärandemålen i kursen.

Vid kursens start informeras studenten om kursplanens lärandemål samt om betygsskalan och dess tillämpning i kursen.

## **Förkunskapskrav**

För tillträde till kursen ska studenten ha fullgjorda kursfordringar om 40 högskolepoäng inom LUMES, Masterprogram i miljö- och hållbarhetsvetenskap, 120 högskolepoäng (Lund University International Master's Programme in Environmental Studies and Sustainability Science, 120 credits).

## **Övrigt**

Kursen inrättades av samhällsvetenskapliga fakultetens styrelse den 5 februari, 2015.

Prov/moment för kursen MESS50, Perspektiv på landskapsförändring: att integrera samhälleliga och ekologiska dimensioner

Gäller från H15

1501 Perspektiv på landskapsförändring, 7,5 hp  
Betygsskala: Underkänd, Tre, Fyra, Fem