

## MESS49, Kapacitetsutveckling, 7,5 högskolepoäng

### *Capacity Development, 7.5 credits*

#### Avancerad nivå / Second Cycle

---

### Fastställande

Kursplanen är fastställd av Dekan vid Samhällsvetenskapliga fakulteten 2014-06-24 och senast reviderad 2016-06-02 av Styrelsen för Lunds universitets centrum för studier av uthållig samhällsutveckling. Den reviderade kursplanen gäller från och med 2016-08-29, höstterminen 2016.

### Allmänna uppgifter

Kursen ingår inte i ett huvudområde. Kursen är en valbar kurs på tredje terminen av LUMES, Lunds universitets internationella masterutbildning i miljö- och hållbarhetsvetenskap.

*Undervisningsspråk:* Engelska

*Huvudområde*

-

*Fördjupning*

A1F, Avancerad nivå, har kurs/er på avancerad nivå som förkunskapskrav

### Kursens mål

#### Kunskap och förståelse

*För godkänt resultat på kursen ska studenten*

- visa fördjupad kunskap och förståelse för begreppet kapacitet och vad som utgör kapacitetsutveckling, med hänvisning till olika nivåer och typer av kapacitet.
- visa fördjupad kunskap om och förståelse av viktiga faktorer för kapacitetsutveckling för att främja ett samhälles motståndskraft.

#### Färdighet och förmåga

*För godkänt resultat på kursen ska studenten*

- visa fördjupad förmåga att bedöma kapacitetsutvecklingsbehov med stöd av riktlinjer, rekommendationer och bästa praxis.

- visa fördjupad förmåga att utforma och utvärdera kapacitetsutvecklingsprojekt med hänsyn till människors förutsättningar och behov och samhällets mål för ekonomiskt, socialt och ekologiskt hållbar utveckling.
- visa fördjupad förmåga att kritiskt, självständigt och systematiskt integrera teori och kunskap om kapacitetsutveckling och förändringsprocesser i projekthantering, även i situationer med begränsad information.
- visa fördjupad förmåga att i såväl nationella som internationella sammanhang muntligt och skriftligt i dialog med olika grupper klart redogöra för och diskutera sina slutsatser och den kunskap och de argument som ligger till grund för dessa.
- visa fördjupad förmåga att arbeta konstruktivt i ett team och kommunicera och samverka effektivt med människor från olika discipliner.

### **Värderingsförmåga och förhållningssätt**

*För godkänt resultat på kursen ska studenten*

- visa fördjupad förmåga att reflektera över sitt förhållningssätt till samt sin roll i kapacitetsutveckling samt visa insikt kring möjligheter och begränsningar med kapacitetsutveckling och projekthantering, dess metoder och människors ansvar för hur de används.
- visa fördjupad förmåga att reflektera över samhälleliga och etiska aspekter som rör kapacitetsutveckling.

## **Kursens innehåll**

### **Syfte**

- att ge studenterna kunskap och färdigheter för att planera och utvärdera projekt för utveckling av andra intressenters kapacitet på individ-, organisations- och institutionsnivå för katastrofriskhantering och anpassning till klimatförändringarna.
- att utgöra en grund för studenter med intresse i forskning inom kapacitetsutveckling för katastrofriskhantering och klimatanpassning.

### **Innehåll**

Kapacitetsutveckling har identifierats som ett verktyg och en process för att avsevärt minska katastrofförluster och skapa en hållbar utveckling i världen.

Kapacitetsutveckling definieras här som en lokalt driven förändringsprocess genom vilken individer, organisationer och institutioner erhåller, stärker, upprätthåller och anpassar sin kapacitet eller förmåga att sätta upp och uppnå sina egna utvecklingsmål över tid samt lära sig av dess erfarenheter.

## **Kursens genomförande**

Genom föreläsningar, litteraturseminarier och övningar behandlar kursen teorier och utmaningar för kapacitetsutveckling, förändringsprocesser och projektledning. Kursen tar även upp olika modeller hur man analyserar och bedömer kapacitet på olika nivåer och hur man designar och utvärderar kapacitetsutvecklingsprojekt dvs projekthantering. Kursen är till stor del baserad på olika fallstudier och kapacitetsutvecklingsprojekt för katastrofriskreducering från ett internationellt sammanhang som har genomförts av statliga organisationer, internationella icke-statliga organisationer och FN.

Deltagande i muntlig redovisning av gruppuppgift är obligatoriskt om inte särskilda skäl föreligger. Ersättning eller alternativ tidpunkt för obligatoriskt moment erbjuds student som utan egen förskyllan, t ex olycksfall, plötslig sjukdom eller liknande händelser, inte kunnat genomföra det obligatoriska momentet. Detta gäller också studenter som har missat undervisning på grund av ett förtroendeuppdrag som studentrepresentant.

## Kursens examination

Skriftliga individuella inlämningsuppgifter, inlämningsuppgifter vid obligatoriska seminarier samt godkänd gruppuppgift. Gruppuppgiften skall redovisas både muntligt och skriftligt.

I grupparbeten förutsätts aktivt deltagande. Varje gruppmedlem skall enskilt kunna redovisa och svara för innehållet. Uppfyller inte en medlem övrigas krav på aktiv medverkan, eller åsidosätter sina åtaganden, kan beslut av examinator om omplacering till annan grupp eller underkänt betyg erhållas.

I samband med kursen erbjuds tre provtillfällen; ordinarie prov, omprov och uppsamlingsprov. Inom ett år efter kursens slut erbjuds minst två ytterligare provtillfällen på samma kursinnehåll. Därefter erbjuds studenten ytterligare provtillfällen men i enlighet med då gällande kursplan.

En student, som utan godkänt resultat har genomgått två prov för en kurs eller del av en kurs har rätt att få en annan examinator utsedd, om inte särskilda skäl talar mot det. En student som blivit godkänd får inte genomgå förnyat prov eller lämna in en ny uppsats för att uppnå ett högre betyg. I grupparbeten förutsätts aktivt deltagande. Varje gruppmedlem skall enskilt kunna redovisa och svara för innehållet. Uppfyller inte en medlem övrigas krav på aktiv medverkan, eller åsidosätter sina åtaganden, kan beslut av examinator om omplacering till annan grupp eller underkänt betyg erhållas.

*Prov/moment för denna kurs finns i en bilaga i slutet av dokumentet.*

## Betyg

Betygsskalan omfattar betygsgraderna Underkänd, Tre, Fyra, Fem.

Betygsskalan för kursen i sin helhet samt den skriftliga individuella uppsatsen omfattar betygsgraderna Underkänt, 3, 4, 5. Gruppuppgiften examineras enligt betygskalan Underkänd-Godkänd. Högsta betyg för kursen i sin helhet betecknas med 5 och lägsta betyg för godkänt resultat med 3. Betyg för icke godkänt resultat betecknas med Underkänd. Studentens resultat bedöms utifrån kursens lärandemål. För betyget 5 ska studenten visa ett utmärkt resultat i alla lärandemål. För betyget 4 ska studenten visa ett mycket bra resultat i alla lärandemål. För betyget 3 ska studenten visa ett tillräckligt resultat i alla lärandemål. Betyget Underkänd innebär att studenten inte nått upp till lärandemålen i kursen eller att han eller hon måste göra kompletteringar för att bli godkänd på kursen.

## Förkunskapskrav

För tillträde till kursen ska studenten ha fullgjorda kursfordringar om 40 högskolepoäng inom LUMES, Lund University International Master's Programme in Environmental Studies and Sustainability Science (120 högskolepoäng).

Skulle denna kurs få för många sökanden och ett urval måste göras, rangordnas de sökande på grundval av högskolepoäng och betyg inom programmet.

## Prov/moment för kursen MESS49, Kapacitetsutveckling

Gäller från H14

1401 Kapacitetsutveckling, 7,5 hp  
Betygsskala: Underkänd, Tre, Fyra, Fem