



**Litteraturlista för SOAN44, Socialt arbete:Handledning inom verksamhetsförlagd utbildning i socialt arbete gällande från och med höstterminen 2020**

Litteraturlistan är fastställd av Socialhögskolans institutionsstyrelse 2020-04-22 att gälla från och med 2020-08-31

---

Se bilaga.

Litteraturlista för SOAN44 Socialt arbete:Handledning inom verksamhetsförlagd utbildning i socialt arbete.

Fastställd av Socialhögskolans institutionsstyrelse 2020-04-22

Bennet, C., Susanne (2008). Attachment-informed Supervision for Social Work Field Education. *Clinical Social Work Journal*, Vol. 36, pp 97–107

Bennet, C., Susanne & Holtz Deal, Kathleen (2009). Beginnings and Endings in Social Work Supervision: The Interaction Between Attachment and Developmental Processes. *Journal of Teaching In Social Work*, Vol. 29, pp 101–117.

Bie, Kristin (2009). *Reflektionshandboken*. Malmö: Gleerups utbildning AB, 96 s

Blom, Björn & Nygren, Lennart (2006). ”Socionomstudenters kunskapsanvändning under studiepraktiken – orsaker, strategier och effekter” i Blom, Björn, Morén, Stefan och Nygren, Lennart (red) *Kunskap i socialt arbete*. Stockholm: Natur & Kultur, s 199-214, 5 s

Cajvert, Lilja (2016). *Studenthandledning under verksamhetsförlagd utbildning*. Lund: Studentlitteratur, 173 s

Caspi, Jonathan & Reid, William, J (2002). *Educational supervision in social work – a task-centered model for field instruction and staff development*. New York: Columbia University Press, 338 s

Grady, Melissa & Cantor, Michael (2012). Strengthening the Professional Selves of Social Workers Through the Lens of Self Psychology. *Smith College Studies in Social Work*, Vol. 82, pp. 401–417

Hawkins, Peter & Shohet, Robin (2008). *Handledning inom behandlande yrken*. Lund: Studentlitteratur, 320 s

Kalman, Hildur (2006) ”Kunskap och kunnigt handlande” i Blom, Björn. Morén, Stefan och Nygren, Lennart (red) *Kunskap i socialt arbete*. Stockholm: Natur & Kultur, s 49-63, 14 s

Killén, Kari (2008). *Professionell utveckling och handledning – ett yrkesövergripande perspektiv*. Lund: Studentlitteratur, 271 s

Lam, Ching Man, Wong, Hung & Fong Leung, Terry Tse (2007). “An Unfinished Reflexive Journey: Social Work Students’ Reflection on their Placement Experiences”, *The British Journal of Social Work*, vol. 37, no.1, p. 91-105, 14 s

Mattsson, Tina (2017) *Kunskap och lärande i socialt arbete. Om socialarbetare och viljan att veta*. Malmö: Gleerups, 12 s

Moesby-Jensen, Cecilie K., & Helle Schjellerup Nielsen. ”Emotional Labor in Social Workers’ Practice.” *European Journal of Social Work* 18, no. 5: 690-702, 12 s

Nygren, Lennart, Blom, Björn och Morén, Stefan (2006) ”Kunskap i socialt arbete” i Blom, Björn, Morén, Stefan och Nygren, Lennart (red) *Kunskap i socialt arbete*. Stockholm: Natur & Kultur, s 17-30, 13 s

Panican, Alexandru & Björklund, Susanna (2019). *Generisk valideringsmodell för bedömning av reell kompetens för tillgodoräknande som högskoleutbildning (GVTH) samt valideringskriterier för socionomexamen*. Lund: Socialhögskolan, Research Reports in Social Work 2019:9, 12 s

Thevithick, Pamela (2008). "Revisiting the Knowledge Base of Social Work: A Framework for Practice". *The British Journal of Social Work*, 38(6), p. 1212-1237, 15 s

Totalt antal sidor: 1349 s

Referenslitteratur:

Akademikerförbundet SSR: Etik i socialt arbete – Etisk kod för socialarbetare