

Litteraturlista för ATPC41, Arbetsterapi II - Bedömning och intervention gällande från och med vårterminen 2020

Litteraturlistan är fastställd av Programnämnden för rehabilitering 2019-11-21 att gälla från och med 2019-11-21

Senaste upplagan av litteraturen används oftast i kursen. / The latest edition of the literature is most often used in the course.

Böcker / Books

Brandt, Å., & Jensen, L. *Grundbog om hjælpemidler*. Köpenhamn: Hjælpemiddelinstitutet. Kapitel 9, 10, 14.

Christiansen, C.H., & Townsend, E. A. *Introduction to occupation. The art and science of living*. (2nd ed.). London: Pearson Education Ltd.

Eklund, M., Gunnarsson, B., & Leufstadius, C. *Aktivitet och relation- Mål och medel inom psykosocial rehabilitering*. Lund: Studentlitteratur.

Erlandsson, L-K., & Persson, D. *ValMO-modellen. Ett redskap för aktivitetsbaserad arbetsterapi*. Lund: Studentlitteratur.

Eliasson, A-C., Lidström, H., & Peny-Dahlstrand, M. *Arbetsterapi för barn och ungdom*. Lund: Studentlitteratur

Fisher, A.G. *Occupational Therapy Intervention Process Model. A model for planning and implementing top-down, client-centered, and occupation-based interventions*. Fort-Collins, Colorado: Three Star Press Inc.

Goodman, J., Hurst, J., & Locke, C. *Occupational therapy for people with learning disabilities – a practical guide*. Edinburgh: Churchill Livingstone.

Hasselkus, B. R. *The meaning of everyday occupation*. (2nd ed.). NJ: SLACK Incorporated.

Ikiugu, M., *Psychosocial conceptual practice models in occupational therapy*. St. Louis: Mosby Elsevier.

Ikiugu, M., & Pollard, N. *Meaningful living across the lifespan. Occupation-Based Intervention Strategies for Occupational Therapists and Scientists*. London: Whiting & Birch Ltd.

Jacobson, D. *Juridik för legitimerade arbetsterapeuter*. Stockholm: Sveriges arbetsterapeuter.

Kielhofner, G. *Model of human occupation*. Teori och tillämpning. Lund: Studentlitteratur.

Kramer, P., & Hinojosa, J. (3rd ed.). *Frames of reference for pediatric occupational therapy*. Lippincott Williams and Wilkins.

Kristensson, J. *Vetenskapsteori och uppsatsskrivande. En handbok för studenter inom hälso- och vårdvetenskap*. Stockholm: Natur och Kultur. Kap 1, 11.

Nyman, H., & Bartfai, A. *Klinisk neuropsykologi*. Lund: Studentlitteratur. Kap. 31, 32, 34, 35.

Schell, B.A. B., & Gillen, G. (Eds.). *Willard & Spackman's Occupational Therapy*. (13th ed.). Philadelphia, PA: Wolters Kluwer.

Townsend, E., & Polatajko, H. (red). *Enabling occupation II: Advancing an occupational therapy vision for health, well-being & justice through occupation*. Ottawa: CAOT Publications: ACE.

Övrig litteratur / Additional Literature

Aktuella författningar, kompendier, avhandlingar, referenslitteratur och vetenskapliga artiklar kan tillkomma. Dessa specificeras på kurssidan i lärplattformen. / Current regulations, compendia, theses, reference literature and scientific papers can be added. These are specified on the course page in the learning management system.

Se bilaga.



LUNDS UNIVERSITET

Medicinska fakulteten

Programnämnden för rehabiliteringsutbildningar, PNR

Bilaga: Referenslitteratur

ATPB44 Arbetsterapi II – Bedömning och intervention

15 högskolepoäng

Nivå G2F

Brandt, Å., & Jensen, L. (2010). *Grundbog om hjælpemidler*. Köpenhamn: Hjælpemiddelinstitutet. Kapitel 9, 10, 14.

Boyt Schell, B.A., Gillen, G., & Scaffa, M. E. (Senaste upplagan). *Willard & Spackman's Occupational Therapy*. (12th ed.). Baltimore: Lippincott Williams & Wilkins.

Christiansen, C.H., & Townsend, E. A. (2010). *Introduction to occupation. The art and science of living*. (2nd ed.). London: Pearson Education Ltd.

Eklund, M., Gunnarsson, B., & Leufstadius, C. (2010). *Aktivitet och relation- Mål och medel inom psykosocial rehabilitering*. Lund: Studentlitteratur.

Erlandsson, L-K., & Persson, D. (2014). *ValMO-modellen. Ett redskap för aktivitetsbaserad arbetsterapi*. Lund: Studentlitteratur.

Eliasson, A-C., Lidström, H., & Peny-Dahlstrand, M. (2016). *Arbetsterapi för barn och ungdom*. Lund: Studentlitteratur.

Fisher, A.G. (2009). *Occupational Therapy Intervention Process Model. A model for planning and implementing top-down, client-centered, and occupation-based interventions*. Fort-Collins, Colorado: Three Star Press Inc.

Goodman, J., Hurst, J., & Locke, C. (2008). *Occupational therapy for people with learning disabilities – a practical guide*. Edinburgh: Churchill Livingstone.

Hasselkus, B. R. *The meaning of everyday occupation*. (2nd ed.). NJ: SLACK Incorporated.

Ikiugu, M. (2007). *Psychosocial conceptual practice models in occupational therapy*. St. Louis: Mosby Elsevier.

Ikiugu, M., & Pollard, N. (2015). *Meaningful living across the lifespan. Occupation-Based Intervention Strategies for Occupational Therapists and Scientists*. London: Whiting & Birch Ltd.

Kielhofner, G. (2012). *Model of human occupation. Teori och tillämpning*. Lund: Studentlitteratur.

Kramer, P., & Hinojosa, J. (2009). (3rd ed.). *Frames of reference for pediatric occupational therapy*. Lippincott Williams and Wilkins.

Kristensson, J. (2014). *Vetenskapsteori och uppsatsskrivande. En handbok för studenter inom hälso- och vårdvetenskap*. Stockholm: natur och Kultur. Kap 1, 11.

Nyman, H., & Bartfai, A. (2014). *Klinisk neuropsykologi*. Lund: Studentlitteratur. Kap. 31, 32, 34, 35.

Townsend, E., & Polatajko, H. (red). (2013). *Enabling occupation II: Advancing an occupational therapy vision for health, well-being & justice through occupation*. Ottawa: CAOT Publications: ACE.