

## Litteraturlista för PEDA14, Pedagogik: Samhälleliga förändringar och pedagogiska praktiker i skola, utbildning och arbetsliv gällande från och med höstterminen 2019

Litteraturlistan är fastställd av Sociologiska institutionens styrelse 2019-05-23 att gälla från och med 2019-09-02

---

Delkurs 1: Samhällsförändring och pedagogiska praktiker (Social change and educational practices), 7,5 hp.

Global Education Monitoring Report. 2017. Learning to realize education's promise – a look at the 2018 WDR. World Education Blog. Retrieved from <https://gemreportunesco.wordpress.com/2017/09/28/learning-to-realize-educations-promise-a-look-at-the-2018-wdr/> (3 sidor).

Ginsburg, Mark, David Archer, Felipe Barrera-Osorio, Lucy Lake, Salim Vally, Nikola Wachter, and Jennifer Ulrick. 2018. CER Moderated Discussion on World Development Report 2018: Realizing the Promise of Education for Development. Comparative Education Review 62 (2):274- 93. ISSN 0010-4086. (20 sidor).

Klees, Steven. 2017. Critical voices on the World Bank and IMF: A critical analysis of the World Bank's World Development Report on Education. London: Bretton Woods Project. Retrieved from <https://www.brettonwoodsproject.org/2017/11/critical-analysis-world-banks-world-development-report-education/> (4 sidor)

Koinzer, Thomas, Rita Nikolai, and Florian Waldow (eds). 2017. Private schools and school choice in compulsory education. Global change and national challenge. Berlin etc.: Springer. 250 sidor.

ISBN: 9783658171049

Menashy, Francine. 2017. WDR2018 reality check #1: A guide to reading the rhetoric. World of Education Blog. Retrieved from [https://worldsofeducation.org/en/woe\\_homepage/woe\\_detail/15505/wdr2018-reality-check-1-a-guide-to-reading-the-rhetoric](https://worldsofeducation.org/en/woe_homepage/woe_detail/15505/wdr2018-reality-check-1-a-guide-to-reading-the-rhetoric) (2 sidor)

Pessi, Jefferson. 2017. Back to basics: how the World Bank can finally get education right. London: Bretton Woods Project. Retrieved from <http://www.brettonwoodsproject.org/2017/09/back-basics-world-bank-can-finally-get-education-right/> (2 sidor)

Schriewer, Jürgen. 2012. Special Issue: Re-Conceptualising the Global/Local Nexus: Meaning Constellations in the World Society. Comparative Education 48 (4). Totalt 8 artiklar. ISSN 1360- 0486 (121 sidor)

Tarabini, Aina, Judith Jacovkis, and Alejandro Montes. 2018. Factors in educational exclusion: including the voice of the youth. Journal of Youth Studies 21 (6): 836-851. ISSN 1469-9680. (16 sidor)

Waldow, Florian and Gita Steiner-Khamisi (eds). 2019. Understanding PISA's attractiveness: Critical analyses in comparative policy studies. London: Bloomsbury. ISBN 9781350057296; 9781350057302. 255 sidor.

ISBN: 9781350057296

ebok

ISBN: 9781350057302

World Bank. (2017). World Development Report 2018: LEARNING to realize education's promise. Washington: World Bank. Retrieved from <http://www.worldbank.org/en/publication/wdr2018> . ISSN 0163-5085 (230 pages)

Totalt: ca. 907 sidor.

Delkurs 2 Pedagogiska praktiker, ledning, uppföljning och utveckling (Educational practices, management, follow-up, and development, 7,5 hp).

Filstad, Cathrine (2012). Organisationslärande: Från kunskap till kompetens. Lund: Studentlitteratur. (315 s). ISBN: 9789144073941

D'Andrea, Vaneeta & Gosling, David. (2005). Improving teaching and learning in higher education: A whole institution approach. Maidenhead, Birkshire, England: Open University press. (245 s.) ISBN: 0-335-21-068-6

Mercer, Justine, Barker, Bernard & Bird, Richard (2010). Human resource management in education. London: Routledge. (156 s). ISBN:978-0-415-41279-7

Vetenskapliga artiklar motsvarande ca 300 s.

Totalt: 1016 sidor.

Delkurs 3 Pedagogiska relationer, kommunikation och lärande (Educative relations, communication and learning), 7,5 hp.

Bingham, C.W. & Sidorkin, A.M. (red.) (2004). No education without relation. New York: P. Lang. (190 s.) ISBN 0-8204-6830-4 (pbk.)

Caicedo Holmgren, Mikael (2009). Retorik för samhällsvetare. Malmö: Liber. (125 s)

Kindeberg, Tina (2011). Pedagogisk retorik. En bok om den muntliga relationen i undervisningen. Stockholm: Natur & Kultur. ISBN 978-9127130067 . 142 s

Lid Andersson, Lena (2009). Ledarskapande retorik. Economic Research Institute, Stockholm School of Economics (EFI). (Ak.avh. 446 s.) Valda delar. ISBN 978-91-7258-802-8. (Finns även att ladda ner på adressen: <http://www.diva-portal.org/smash/record.jsf?pid=diva2:301155&searchId=1> )

Ett urval av aktuella artiklar från dagspress och tidsskrifter tillkommer. Ca 200 s

Totalt: ca 1103 sidor

Delkurs 4: Fördjupningsarbete (In-depth study), 7, 5 hp

Studenterna väljer i samråd med lärare ytterligare litteratur i anslutning till sitt fördjupningsarbete. Ca 800 s