

Litteraturlista för PEDA14, Pedagogik: Samhälleliga förändringar och pedagogiska praktiker i skola, utbildning och arbetsliv gällande från och med höstterminen 2018

Litteraturlistan är fastställd av Sociologiska institutionens styrelse 2018-05-31 att gälla från och med 2018-09-03

Delkurs 1: Samhällsförändring och pedagogiska praktiker (Social change and educational practices), 7,5 hp.

Banya, K. (2010) Globalisation and Higher Education Policy. I J. Zajda, G.A., MacLeans (Red.), The Politics of Education Reforms (pp 55-73) Vol. 9 i serien Globalisation, Comparative Education and Policy Research. Springer Netherlands

Biesta, Gert. (2006). Bortom lärandet: Demokratisk utbildning för en mänsklig framtid (Gunnar Sandin, övers.). Lund: Studentlitteratur. (149 s.) ISBN: 9789144002613

David, S., Dolby, N., och Rizvi, F. (2010), Globalization and Postnational Possibilities in Education for the Future: Rethinking Borders and Boundaries, I J. Zajda (Red.) Global Pedagogies : Schooling for the Future (pp 35-46), Vol. 9 i serien Globalisation, Comparative Education and Policy Research. Springer Netherlands

Liedman, Sven-Eric, (2011) Hets! En bok om skolan, Stockholm: Bonniers. (330 s) ISBN: 9789100125240

Nihlfors, Elisabet, (2008) Kunskap vidgar världen – Globaliseringens inverkan på skola och lärande, Stockholm: Globaliseringsrådet, (119 s.) ISBN: 9789185935253 (Finns även att ladda ner på adressen:
<http://www.regeringen.se/content/1/c6/11/76/05/e595a251.pdf>)

Schrodtner, B. T. (2010). The Effects of Globalization Phenomena on Educational Concepts. Online Submission, US-China Education Review v7 n8 p50-61 Aug 2010.

Smolicz, J. J., Secombe, M. (2009) Globalisation, Values and Human Rights for Cultural Diversity. I J. Zajda, H. Daun (Red.), Global Values Education: Teaching Democracy and Peace (pp 35-47) Vol. 7 i serien Globalisation, Comparative Education and Policy Research. Springer Netherlands

Tikly, L. (2001). Globalisation and Education in the Postcolonial World: Towards a Conceptual Framework. *Comparative Education*, 37(2), 151-171.

Zajda, J., (2008) Globalization, Comparative Education and Policy Research: Equity and Access Issues I Zajda, J., Davies, L., Majhanovich, S. (Red.) *Comparative and Global Pedagogies: Equity, Access and Democracy in Education* (pp 3-13), Vol. 2 i serien *Globalisation, Comparative Education and Policy Research*. Springer Netherlands

Vetenskapliga artiklar c:a 200s

Totalt: ca. 900 sidor.

Delkurs 2 Pedagogiska praktiker, ledning, uppföljning och utveckling (Educational practices, management, follow-up, and development, 7,5 hp.

Filstad, Cathrine (2012). *Organisationslärande: Från kunskap till kompetens*. Lund: Studentlitteratur. (315 s). ISBN: 9789144073941

D'Andrea, Vaneeta & Gosling, David. (2005). *Improving teaching and learning in higher education: A whole institution approach*. Maidenhead, Birkshire, England: Open University press. (245 s.) ISBN: 0-335-21-068-6

Mercer, Justine, Barker, Bernard & Bird, Richard (2010). *Human resource management in education*. London: Routledge. (156 s). ISBN:978-0-415-41279-7

Vetenskapliga artiklar motsvarande ca 300 s.

Totalt: 1016 sidor.

Delkurs 3 Pedagogiska relationer, kommunikation och lärande (Educative relations, communication and learning), 7,5 hp.

Bingham, C.W. & Sidorkin, A.M. (red.) (2004). *No education without relation*. New York: P. Lang. (190 s.) ISBN 0-8204-6830-4 (pbk.)

Caicedo Holmgren, Mikael (2009). *Retorik för samhällsvetare*. Malmö: Liber. (125 s)

Kindeberg, Tina (2011). *Pedagogisk retorik. En bok om den muntliga relationen i undervisningen*. Stockholm: Natur & Kultur. ISBN 978-9127130067 . 142 s

Lid Andersson, Lena (2009). Ledarskapande retorik. Economic Research Institute, Stockholm School of Economics (EFI). (Ak.avh. 446 s.) Valda delar. ISBN 978-91-7258-802-8. (Finns även att ladda ner på adressen: <http://www.diva-portal.org/smash/record.jsf?pid=diva2:301155&searchId=1>)

Ett urval av aktuella artiklar från dagspress och tidsskrifter tillkommer. Ca 200 s

Totalt: ca 1103 sidor

Delkurs 4: Fördjupningsarbete (In-depth study), 7, 5 hp

Studenterna väljer i samråd med lärare ytterligare litteratur i anslutning till sitt fördjupningsarbete. Ca 800 s