



Litteraturlista för SOAN33, Socialt arbete med barn och unga gällande från och med höstterminen 2018

Litteraturlistan är fastställd av Socialhögskolans institutionsstyrelse 2018-04-18 att gälla från och med 2018-09-03

Se bilaga.

Litteraturlista för SOAN33 Socialt arbete med barn och unga, 15hp

Fastställd av Socialhögskolans institutionsstyrelse 2018-04-18

Andersson, Gunvor (2008). *Utsatt barndom – olika vuxenliv. Om ett longitudinellt forskningsprojekt*. Stockholm: Allmänna Barnhuset, 121 s

Botond, Agnes. (2017). *Kulturell Psykologi*. Lund: Studentlitteratur, 330 s (kapitel 12, 31 s)

Bruhn, Anders & Källström, Åsa (2018) Relationer i socialt arbete. I gränslandet mellan profession och person. Stockholm: Liber (ca 200 sidor)

Daniel, Brigid & Wassell, Sally & Gilligan, Robbie (2010). *Child Development for Child Care and Protection Workers*. (2:a upplagan) London: Jessica Kingsley, 300 s

Heimer, Maria,. Näsman, Elisabet & Palme, Joakim (2018) Rättighetsbärare eller problembärare? Barns rätt att komma till tals och socialtjänstens insatser. Uppsala universitet: Allmänna Barnhuset. (50 s)

Höjer, Ingrid & Sjöblom, Yvonne (2014). Voices of 65 young people leaving care in Sweden: "There is so much I need to know!" *Australian Social Work*, 67 (1): 71 - 87. 16 s

Järkestig Berggren, Ulrika; Magnusson, Lennart & Hansson, Elizabeth (2015) Att se barn som anhöriga. Om relationer, interventioner och omsorgsansvar. Växjö, kalmar: NKA, Linnéuniversitetet. 2015:16, 386 sidor -Valda delar (ca 200 sidor)
(kan laddas ner)

Karlsson, Kay (2012). *Anknytning – om att tolka samspelet mellan föräldrar och små barn*. Stockholm: Gothia. 120 s

Killén, Kari (2009). *Barndomen varar i generationer. Om förebyggande arbete med utsatta familjer*. Lund: Studentlitteratur, 235 s

Lagerberg, Dagmar & Sundelin, Claes (2000). *Risk och prognos i socialt arbete. Forskningsmetoder och resultat*. Stockholm: Gothia/Centrum för utvärdering av socialt arbete, 324 s. Valda delar, ca 180 s kap 1, samt kap 4-8

Lindén, Gunilla (2013) Anknytningsteoretiska perspektiv på sociala problem. I: Meeuwisse, Anna & Swärd, Hans (red.) Perspektiv på sociala problem. (Andra omarbetade upplagan). Stockholm: Natur & Kultur, 372 s, ett kapitel 25 s.

Lundström, T & Sallnäs M (2013). Att värdera dygnsvård. Hur nöjda är barnen och vilken betydelse har det? *Socionomens forskningssupplement* nr 33, 40-51. 11 s

Lundström, Tommy (2016) ADHD; Om förekomst, ökning och konsekvenserna för social barnavård. *Socionomens forskningssupplement*, 39/1, s. 18-31 (14 s)

Mattsson, Titti (2010). *Rätten till familj inom barn- och ungdomsvården*. Malmö: Liber, 159 s.

Moghaddam, Fathali M. (2002). Memory as carrier. I *The Individual and Society. A Cultural integration*. 149-165. New York: Worth Publishers. Finns på:
<http://books.google.ca/books?id=P9AK9WIodmwC&printsec=frontcover&hl=sv#v=onepage&q&f=false> 16 s

Ponnert, Lina (red.) (2018). *Utredningsarbete i den sociala barnvården*. Lund: Gleerups. 184 s. 2:a upplagan

Tisdall, E Kay M & Punch, Samantha (2012). Not so 'new'? Looking critically at childhood studies. *Children's Geographies*, 10 (3): 249-264. 15 s

White, Sue & Hall, Chris & Peckover, Sue (2009) The Descriptive Tyranny of the Common Assessment Framework: Technologies of Categorization and Professional Practice in Child Welfare. *British Journal of Social Work*, 39, 1197-1217. (Finns på: <http://bjsw.oxfordjournals.org/content/39/7/1197.full.pdf+html>) 20 s

Øvreeide, Haldor (2009). *Samtal med barn: metodiska samtal med barn i svåra livssituationer* (3:e uppl.) Lund: Studentlitteratur, 256 s, valda delar ca 150 s

Artiklar/motsvarande omfattande ca 100 sidor

Minst fyra vetenskapliga artiklar till den individuella fördjupningsuppgiften.

En avhandling, ca 200-300 s