

Litteraturlista för ATPB27, Kreativa aktiviteter och pedagogiska strategier gällande från och med höstterminen 2017

Litteraturlistan är fastställd av Programnämnden för rehabilitering 2017-05-24 att gälla från och med 2017-07-01

Se bilaga.



LUNDS UNIVERSITET

Medicinska fakulteten

Programnämnden för rehabiliteringsutbildningar,
PNR

Bilaga: Referenslitteratur

ATPB27 Kreativa aktiviteter och pedagogiska strategier

7,5 högskolepoäng

Nivå G1N

Eklund, M., Gunnarsson, B., Leufstadius, C. (Red). (2010). *Aktivitet och relation- mål och medel inom psykosocial rehabilitering* (Kap 1, 4, 11). Lund: Studentlitteratur.

Erlandsson, L-K., & Persson, D. (2014). *ValMO-modellen. Ett redskap för aktivitetsbaserad arbetsterapi*. Lund: Studentlitteratur.

Gamborg, G., Madsen, J., & Winther Hansen, B. (Red). (2016). *Kreativitet i arbetsterapi*. (2nd ed.) (Kap 1,2,3,5). Lund: Studentlitteratur AB.

Gjerde, S. (2012). *Coaching, vad, varför, hur*. Lund: Studentlitteratur.

Hasselkus, B. R. (2011). *The meaning of everyday occupation* (2nd ed.). (Kap 1,2,4,5,9). Thorofare, NJ: Slack Inc.

Kristensson, J. (2014). *Vetenskapsteori och uppsatsskrivande. En handbok för studenter inom hälso- och vårdvetenskap* (Kap 1-4). Stockholm: Natur och Kultur.

Parham, L.D., & Fazio, L.S. (senaste uppl.). *Play in occupational therapy for children* (Kap. 1,4, 10,11). St.Louis: Mosby.

Schmidt, T. (2006). *Promoting health through creativity: For professionals in health, arts and education* (E-book) (Kap 1, 2, 4, 6,7,9). London: Whurr Publishers.