

Litteraturlista för SBMM51, Självständigt arbete inom reproduktiv, perinatal och sexuell hälsa (examensarbete) gällande från och med vårterminen 2016

Litteraturlistan är fastställd av Nämnden för omvårdnadsutbildning 2015-12-17 att gälla från och med 2016-01-17

Senaste upplagan av litteraturen används alltid i kursen. / The latest edition of the literature is always used in the course.

Val och omfattning av litteratur relevant för ämnesområdet och vald ansats bestäms i samråd med handledaren. / Choice and extent of the literature which is relevant for the subject and research areas will be the responsibility of the supervisor.

Exempel på litteratur/ Example course literature:

Backman, J. *Rapporter och uppsatser*. Lund: Studentlitteratur. ISBN 9789144048260

Ejlertsson, G. *Enkäten i praktiken. En handbok i enkätmetodik*. Lund: Studentlitteratur. ISBN 9789144101637

Eliasson, A. *Kvantitativ metod från början*. Lund: Studentlitteratur. ISBN 9789144089799

Granskär, M., & Höglund-Nielsen, B. (Red.). *Tillämpad kvalitativ forskning inom hälso- och sjukvård*. Lund: Studentlitteratur. ISBN 9789144076997

Greenhalgh, T. *Att läsa vetenskapliga artiklar och rapporter – grunden för en evidensbaserad vård*. Studentlitteratur. Lund. ISBN 9789144072715

Jakobsson, U. *Forskningens termer & begrepp – en ordbok*. Studentlitteratur. Lund. ISBN 9789144058504

Kristensson, J. *Handbok i uppsatsskrivande och forskningsmetodik*. Stockholm: Natur & Kultur.

Kvale, S., & Brinkmann, S. *Den kvalitativa forskningsintervjun*. Lund: Studentlitteratur. ISBN 9789144101675

Olsson, H. & Sörensen, S. *Forskningsprocessen: kvalitativa och kvantitativa perspektiv*. Stockholm: Liber. ISBN 9789147100514

Polit, D.F., & Beck, C.T. *Essentials of nursing research: appraising evidence for nursing practice*. (8th ed). Philadelphia: Lippincott. ISBN 9781451176803

Polit D.F. *Statistics and Data Analysis for Nursing Research*. Boston: Pearson. ISBN 9780135085073

Övrig litteratur beroende på den studerandes forskningsinriktning. / Other literature will depend on the students research area.