

Litteraturlista för RSJD19, Röntgensjuksköterskans profession och vetenskap gällande från och med höstterminen 2015

Litteraturlistan är fastställd av Nämnden för omvårdnadsutbildning 2015-09-02 att gälla från och med 2015-09-02

Senaste upplagan av litteraturen används alltid i kursen.

Böcker/Books

Friberg F. *Dags för uppsats*. Lund: Studentlitteratur.

ISRRT *Code of Ethics/Conduct for Radiography*. (2012). <http://www.isrrt.org>.

Vårdförbundet. *Yrkesetisk kod för röntgensjuksköterskor*. Stockholm: TGM.

Etiska riktlinjer från Nordic College of Caring Sciences vilka du finner via länken www.codex.uu.se

Polit. DF., Beck, CT. *Essentials of Nursing Research Appraising Evidence for Nursing Practice*. Philadelphia: Lippincott Williams & Wilkins.

Segersten, K. *Vårdforskningens begrepp*. Lund: Studentlitteratur.

Wiklund, Gustin, L & Bergbom, I. *Vårdvetenskapliga begrepp i teori och praktik*. Lund: Studentlitteratur

Willman, A., Stoltz, P., Bahtsevani. *Evidensbaserad omvårdnad: En bro mellan forskning och klinisk verksamhet*. Lund: Studentlitteratur.

Vetenskapliga artiklar/Scientific articles

- Törnroos, S., Ahonen, S.M. (2014). Conception of man in diagnostic radiography research – A discourse analysis of research articles from the journal radiography. *Radiography xxx*, 1-5.
- Graneheim, U.H. & Lundman, B. (2004). Qualitative content analysis in nursing research: concepts, procedures and measures to achieve trustworthiness. *Nurse Education Today 24*, 105-112.
- Higgins, R., Hogg, P., Robinson, L. (2013). Towards a research informed teaching experience within a diagnostic radiography curriculum: The level 4 (year 1) student holistic experience. *Radiography 19*, 62-66.
- Hsieh, H.F. Shannon, S.E. (2005). Three approaches to qualitative content analysis. *Qualitative health research 15*(9), 1277-1288.
- Lundvall, L.L., Abrandt Dahlgren, M., Wirell, S. (2014). Professionals' experiences of imaging in the radiography process – A phenomenological approach. *Radiography 20*, 48-52.
- Sjöström, B. & Dahlgren, L-O. (2002). Applying phenomenography in nursing research. *Journal of Advanced Nursing 40*(3), 339-345.
- Söderlund, M. (2003). Tre kvalitativa forskningsansatser med relevans för vårdvetenskap. *Vård i Norden 68* (23), 9-15.
- Williams, C. (2012). Attitudes to and perceptions of research for health science lecturers. *Radiography 19*, 56-61.
- Ahonen, S.M., Liikanen, E. (2010). Radiographers' preconditions for evidence based radiography. *Radiography 16*, 217-222.
- Rycroft-Malone, J., Harvey, Seers G., Kitson, A L., McCormack, B. & Titchen, A. (2004). An exploration of the factors that influence the implementation of evidence into practice. *Journal of Clinical Nursing 13*(8), 913-924.
- Solomons, NM. & Spross, JA. (2011). Evidence-based practice barriers and facilitators from a continuous quality improvement perspective: an integrative review. *Journal of Nursing Management 19*(1):109-120.
- Thiel, L. & Ghosh, Y. (2008). Determining registered nurses' readiness for evidence-based practice. *Worldviews on Evidence Based Nursing 5*(4):182-192.
- Kristensson, J. *Handbok i uppsatsskrivande och forskningsmetodik för studenter inom hälso- och vårdvetenskap*. (1. utg.). Natur & Kultur.