



Litteraturlista för SOAN47, Socialt arbete i skolan gällande från och med höstterminen 2015

**Litteraturlistan är fastställd av Socialhögskolans institutionsstyrelse 2015-05-
27 att gälla från och med 2015-08-31**

Se bilaga.

Litteraturlista för SOAN47 Socialt arbete i skolan, 15hp

Fastställd av Socialhögskolans styrelse 2015-05-27

Backlund, Åsa (2007). *Elevvård i grundskolan – Resurser organisation och praktik*. Rapport i socialt arbete nr 121. Diss. Stockholms Universitet, Institutionen för socialt arbete, 344 s, URL: <http://www.elevhalsan.se/cldocpart/255.pdf>

Bjøndahl, Cato, R. (2005) *Det värderande ögat – observation, utvärdering och utveckling i undervisning och handledning*. Stockholm: Liber AB, 149 s

Brante, Thomas (2009). *Vad är profession? – Teoretiska ansatser och definitioner* i Maria Lind Vetenskap för profession rapport 8, Högskolan i Borås, 19 s

Dinkmeyer, Don & Carlson, Jon (2006). *Consultation: Creating School-Based Interventions*. (Third edition). New York: Routledge, 190 s

Gustavsson, Ulrika & Tømmerbakken, Nina (2011). *Sosialfaglig arbeid i skolen - Om samarbeidet mellom lærer og sosialarbeider*. Oslo: Kommuneforlaget, 157 s

Hattie, John (2012). *Synligt lärande för lärare*. Stockholm: Natur och kultur, 331 s

Hejlskov Elvén, Bo (2014). *Beteendeproblem i skolan*. Stockholm: Natur & Kultur, 159 s

Hjörne, Eva & Säljö, Roger (2013). *Att platsa i en skola för alla - Elevhälsa och förhandling om normalitet i den svenska skolan*. Studentlitteratur, 242 s

Hylander, Ingrid (2011). *Elevhälsans professioner egna och andras föreställningar* (FOG-rapport nr 70) Linköpings universitet. URL: <http://www.ibl.liu.se/fog/rapportlista?l=sv> , 62 s

Lund, Ingrid (2006). *Hon sitter ju bara där! Inagerande beteende hos barn och unga*. Lund: Studentlitteratur, 148 s

Milerad, Johan & Lindgren, Carl (red.) (2014). *Evidensbaserad elevhälsa*. Lund: Studentlitteratur, s 448 (valda delar ca 200 sidor)

Nordahl, Thomas; Sørli, Mari-Anne; Manger, Terje & Tveit, Arne (2007). *Att möta beteendeproblem bland barn och ungdomar – Teoretiska och praktiska perspektiv*. Stockholm: Liber, 299 s

Ogden, T. (2003). *Social kompetens och problembeteende i skolan - kompetensutvecklande och problemlösande arbete*. Stockholm: Liber (Kapitel, 1-3, 5 och 8). Ca 100 s

Sorbring, Emma; Andersson, Åsa & Molin, Martin (red.) (2014). *Att förstå ungdomars identitetsutveckling - en inspirations- och metodbok*. Stockholm: Liber, 329 s

Thornberg, Robert (2013). *Det sociala livet i skolan socialpsykologi för lärare*. Stockholm: Liber, 378 s (valda delar ca 200 sidor)

Øvreeide, Haldor & Erlandsson, Anita (2010). *Samtal med barn: Metodiska samtal med barn i svåra situationer*. Lund: Studentlitteratur, 256 s

Vetenskapliga artiklar och arbetsmaterial enligt kursföreståndares/föreläsares anvisningar tillkommer med ca 300 s, varav stora delar utgörs av engelskspråkig text.