Literature for MESS47, Gender and Sustainability in Theory and Everyday Life applies from autumn semester 2017

Literature established by The Board of the Lund University Centre for Sustainability Studies on 2017-06-01 to apply from 2017-08-28

See appendix.
Litteraturlista: Genus och hållbarhet i teori och vardag, MESS47
*Gender and Sustainability in Theory and Everyday Practice, MESS47*

Litteraturlista fastställd av LUCSUS styrelse den 2017-06-01.

Eftersom kursen baseras på kamratundervisning (peer teaching) innehåller denna litteraturlista mer litteratur än vad studenterna ska läsa. Studenterna ska läsa 1250 sidor på denna 7,5 hp-kurs. Varje grupp av kamratlärare avgör efter möte med läraren vilken litteratur de anser att kurskamraterna ska läsa till det tema de undervisar i. Varje grupp av kamratlärare väljer litteratur från denna lista och söker även egen litteratur om de anser det behövs.

Obligatorisk/rekommenderad litteratur är markerat med #.

### Kapitel i böcker (Läs ca. 300 s.)

* Dankelman, I., ed., 2010. *Gender and climate change: an introduction*. London: Earthscan. (270 pp.) Available at: [http://books.google.se/books?id=7pr8xvafPi0C&printsec=frontcover&hl=sv&source=gbs_ge_summary_r&cad=0#v=onepage&q&f=false](http://books.google.se/books?id=7pr8xvafPi0C&printsec=frontcover&hl=sv&source=gbs_ge_summary_r&cad=0#v=onepage&q&f=false)


Masika, R., 2002. Gender, development and climate change. Oxfam. (101 pp.)


Artiklar och rapporter (Läs ca 550 s.)


Alston, M. 2013. Gender mainstreaming and climate change. Women’s Studies International Forum, xxx, xxx-xxx


# Gaard, G., 2011. Ecofeminism revisited: rejecting essentialism and re-placing species in a material feminist environmentalism. Feminist Formations, 23 (2), 26–53. (19 pp.)


Sultana, F. 2013. Gendering climate change: geographical insights. *The Professional Geographer*, 00 (00) XXXX, 1-10. (7 pp.)


Truelove, Y. 2011. (Re-)conceptualizing water inequality in Delhi, India through a feminist political ecology framework. *Geoforum*, 42: 143-152


Referenslitteratur

* Poore, M. 2014. Studying and researching with social media. London: SAGE. (222 pp.)
* Ten Cate & Durning 2007. Dimensions and psychology of peer teaching in medical education. Medical Teacher 29: 546-552. Available at:
  http://informahealthcare.com/doi/pdf/10.1080/01421590701583816
* Ten Cate & Durning 2007. Peer teaching in medical education: twelve reasons to move from theory to practice. Medical Teacher 29: 591-599. Available at:
  http://informahealthcare.com/doi/pdf/10.1080/01421590701606799

Litteratur enligt kamratlärarnas instruktioner och studentens val av litteratur till egen skrivuppgift (Läs ca. 400 s.)