



LUNDS
UNIVERSITET

Samhällsvetenskapliga fakulteten

SOCN17, Sociologi: Socialpolitisk styrning och management, 15 högskolepoäng

Sociology: Social Policy and Welfare Management, 15 credits
Avancerad nivå / Second Cycle

Fastställande

Kursplanen är fastställd av Sociologiska institutionens styrelse 2011-12-08 och senast reviderad 2018-03-06. Den reviderade kursplanen gäller från och med 2018-09-03, höstterminen 2018.

Allmänna uppgifter

Kursen ges som fristående kurs på avancerad nivå i sociologi och som obligatorisk kurs inom Masterprogrammet i välfärdspolitik och management med inriktning sociologi.

Undervisningsspråk: Engelska

Huvudområde

Sociologi

Fördjupning

A1N, Avancerad nivå, har endast kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

Kursens mål

För godkänt resultat på kursen ska studenten:

Kunskap och förståelse

- visa fördjupad kunskap om centrala ekonomiska, kulturella, politiska och sociologiska förhållningssätt till teorier och begrepp med avseende på socialpolitik och välfärdsinsatser,
- visa fördjupad förståelse för vetenskapliga, politiska och operativa förhållningssätt som ligger bakom insatser på världshälsa- och socialförsäkringsområdet,

Färdighet och förmåga

- visa förmåga att identifiera och kritiskt reflektera över socialpolitik och välfärdsinsatser som en form av samhällsanalys,
- visa förmåga att finna, förstå och kritiskt granska teorier med anknytning till socialpolitik och välfärdsinsatser från ett sociologiskt perspektiv,
- visa förmåga att formulera komplexa forskningsfrågor om socialpolitik,
- visa förmåga att göra informativa muntliga och skriftliga redovisningar om socialpolitik,
- visa förmåga att kommunicera vetenskapligt och sammanfatta pågående forskning inom socialpolitik och välfärdsinsatser,

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- • Visa förmåga att reflektera kring grundläggande etiska och epistemologiska frågor i relation till såväl teorier, perspektiv och studier,
- • Visa insikt kring begränsningar och möjligheter gällande forskning, dess roll i samhället samt individens ansvar för hur forskningen används.

Kursens innehåll

I kursen analyseras många olika aspekter av socialpolitiken, bl.a. utbildning och personalutveckling, sysselsättning, riskhantering, bidragssystem, familjestöd och hälsovård utifrån följande frågeställningar:

1. Vilket ansvar har staten (nationalstater och andra regeringsformer) för finansiering och tillhandahållande av social välfärd? Frågan behandlas både historiskt och internationellt-komparativt.
2. Vem blir föremål för statsfinansierad social välfärd och vilka kriterier och villkor tillämpas för att avgöra vem som är behörig? Hur kan behov mätas effektivt?
3. Hur kan välfärdsinsatser genomföras verksamt och effektivt?
4. Vilka nyheter inom socialpolitiken och vilka reformer från senare tid har haft en betydelsefull (såväl negativ som positiv) inverkan på genomförandet och resultaten av välfärdsinsatser?
5. Vad kan utvärderingar av socialpolitiska insatser säga om kostnaden och nyttan av genomförandet av olika insatser och strategier?
6. Hur har statens, frivilligorganisationers och vinstdrivande verksamheters roller förändrats när det gäller att erbjuda välfärdstjänster? Hur har allmänhetens syn på detta förändrats, i synnerhet mot bakgrund av nyare förändringar inom den offentliga sektorn (t ex krav på mätbarhet, upphandling av privata företag etc)?

Kursens genomförande

Undervisningen består av en kombination av föreläsningar och seminarier. Vid seminarierna genomför studenterna muntliga och skriftliga redovisningar av litteraturen och de specifika ämnena. Kursen avslutas med seminarier där studenternas papers diskuteras.

Deltagande i seminarierna är obligatoriskt om inte särskilda skäl föreligger. Ersättning eller alternativ tidpunkt för obligatoriskt moment erbjuds student som utan egen förskyllan, till exempel olycksfall, plötslig sjukdom eller liknande händelser, inte kunnat genomföra det obligatoriska momentet. Detta gäller också studenter som har missat undervisning på grund av ett förtroendeuppdrag som studentrepresentant.

Kursens examination

Kursen examineras genom ett individuellt skriftligt hemprov.

I samband med kursen erbjuds tre provtillfällen; ordinarie prov, omprov och uppsamlingsprov. Inom ett år efter att kursen genomgått en större förändring eller upphört erbjuds minst två provtillfällen på samma kursinnehåll. Därefter erbjuds studenten ytterligare provtillfällen men in enlighet med gällande kursplan.

Om så krävs för att en student med varaktig funktionsnedsättning ska ges ett likvärdigt examinationsalternativ jämfört med en student utan funktionsnedsättning, så kan examinator efter samråd med universitetets avdelning för pedagogiskt stöd fatta beslut om alternativ examinationsform för berörd student.

Prov/moment för denna kurs finns i en bilaga i slutet av dokumentet.

Betyg

Betygsskalan omfattar betygsgraderna Underkänt, E, D, C, B, A.

Högsta betyg betecknas med A och lägsta betyg för godkänt resultat med E. Betyg för icke godkänt resultat betecknas med Underkänd. Studentens resultat bedöms utifrån kursens lärandemål. För betyget E ska studenten visa ett tillräckligt resultat. För betyget D ska studenten visa ett tillfredsställande resultat. För betyget C ska studenten visa ett bra resultat. För betyget B ska studenten visa ett mycket bra resultat. För betyget A ska studenten visa ett utmärkt resultat. För betyget Underkänd har studenten visat ett otillräckligt resultat.

Vid kursens start informeras studenterna om kursplanens lärandemål samt om betygsskalan och dess tillämpning i kursen.

Förkunskapskrav

För tillträde till kursen krävs 150 högskolepoäng vari ingår kandidatuppsats i ett samhällsvetenskapligt ämne eller motsvarande.

Muntlig och skriftlig språkfärdighet i engelska motsvarande Engelska 6/B från svenskt gymnasium är ett krav. Ekvivalering genomförs i enlighet med nationella riktlinjer.

Prov/moment för kursen SOCN17, Sociologi: Socialpolitisk styrning och management

Gäller från V12

1101 Social Policy and Welfare Management, 15,0 hp
Betygsskala: Underkänt, E, D, C, B, A