



LUNDS
UNIVERSITET

Samhällsvetenskapliga fakulteten

SOCB28, Sociologi: Vårlds- och utvecklingssociologi, 15 högskolepoäng

Sociology: Development and Social Welfare Policies, 15 credits
Grundnivå / First Cycle

Fastställande

Kursplanen är fastställd av Sociologiska institutionens styrelse 2012-03-08 och senast reviderad 2012-03-08. Den reviderade kursplanen gäller från och med 2012-03-08, höstterminen 2012.

Allmänna uppgifter

Kursen ges som valbar fristående kurs i sociologi.

Undervisningsspråk: Engelska

Huvudområde

Sociologi

Fördjupning

G1N, Grundnivå, har endast gymnasiala förkunskapskrav

Kursens mål

Studenten ska efter avslutad kurs kunna visa:

- förståelse för centrala välfärdsmodeller och socialpolitiska verktyg
- förmåga att analysera de politiska och ekonomiska processer som skapar och återskapar de socialpolitiska inslagen i utvecklingsstrategier
- kunskap om hur samhällsutvecklingen formas av ojämlikhet, fattigdom och olika tillväxtmönster
- kunskap om de sociala, politiska och ekonomiska konsekvenserna av de specifika roller socialpolitiken får spela i ett utvecklings-sammanhang
- muntlig och skriftlig analysförmåga

Kursens innehåll

Kursen syftar på att ge grundläggande kunskap om och förståelse för den roll välfärdspolitik spelar i utvecklingsprocesser och -strategier. Kursen består av två delkurser.

Delkurs 1. Socialpolitik och utvecklingsstrategier, 7,5 högskolepoäng

Kursen inleds med en genomgång av samtida teorier om den roll fördelningspolitik spelar för utvecklingen. Utgångspunkten är nyare forskningsrön om den inverkan ojämlikheten har på fattigdom och tillväxt som gör välfärdspolitikens essentiell för utvecklingen. Delkursen belyser i synnerhet motsättningen mellan den roll socialpolitiken spelar i utvecklingsstrategier och dess integrerade roll i i-länders tillväxtstrategier. Paradoxen granskas i komparativa analyser av hur socialpolitik genomförs i olika länder och forskning om de ideologiska och politisk-ekonomiska diskurser som definierar socialpolitikens roll i utvecklingsstrategier.

Delkurs 2. Samtida socialpolitik, 7,5 högskolepoäng

Den andra delkursen är inriktad på specifika samtida exempel på socialpolitik i olika utvecklingskontexter genom fallstudier från olika världsdelar, t ex Asien, Latinamerika och Afrika. I studiet ingår en kartläggning av olika hegemoniska diskurser i internationella utvecklingsorganisationer som formar socialpolitiken. Vidare behandlar delkursen centrala socialpolitiska verktyg som mikrolån och villkorade socialbidrag. För att kunna bedöma hur verksamma de är som fördelningspolitiska verktyg i utvecklingsländer analyseras genomförandet av dem i olika utvecklingssammanhang.

Kursens genomförande

Undervisningen bygger på en kombination av föreläsningar och seminarier. Seminarierna är obligatoriska och kräver aktivt deltagande.

Kursens examination

Kursen examineras genom muntliga och skriftliga redovisningar och en avslutande tentamen. Betygsättningen är individuell och bygger på skriftliga och muntliga uppgifter samt grupparbeten. Examinationen kan bygga på såväl föreläsningar som kurslitteratur.

I samband med kursen erbjuds tre provtillfällen; ordinarie prov, omprov och uppsamlingsprov. Inom ett år efter kursens slut erbjuds minst två ytterligare provtillfällen på samma kursinnehåll. Därefter erbjuds studenten ytterligare provtillfällen, men i enlighet med då gällande kursplan.

Prov/moment för denna kurs finns i en bilaga i slutet av dokumentet.

Betyg

Betygsskalan omfattar betygsgraderna Underkänt, E, D, C, B, A. Högsta betyg betecknas med A och lägsta betyg för godkänt resultat med E. Betyg för icke godkänt resultat betecknas med Underkänd.

Studentens resultat bedöms utifrån kursens lärandemål. För betyget E ska studenten visa ett tillräckligt resultat. För betyget D ska studenten visa ett tillfredsställande resultat. För betyget C ska studenten visa ett bra resultat. För betyget B ska studenten

visa ett mycket bra resultat. För betyget A ska studenten visa ett utmärkt resultat. För betyget Underkänd har studenten visat ett otillräckligt resultat.

Betyg på helkurs sätts på följande sätt. Bokstäverna görs om till en ranking enligt följande (A =5, B = 4, C = 3, D = 2, och E = 1). Betyget multipliceras sen med antal poäng delkursen är på. Talen för de olika delkurserna adderas. Summan divideras med helkursens poäng.

Betyg ges sen utifrån följande tabell.

$\geq 4,5 = A$

$\geq 3,5$ och $<4,5 = B$

$\geq 2,5$ och $<3,5 = C$

$\geq 1,5$ och $<2,5 = D$

$<1,5 = E$

Förkunskapskrav

Grundläggande behörighet samt Samhällskunskap 1b/1a1 + 1a2 eller Samhällskunskap A (områdesbehörighet 5/A5)

Övrigt

Kursen ersätter SOCB19 Välfärds- och utvecklingssociologi (Sociology: Development and Social Welfare Policies), 15 högskolepoäng.

Kursplanen fastställdes av Sociologiska institutionens styrelse 2012-03-08.

Prov/moment för kursen SOCB28, Sociologi: Välfärds- och utvecklingssociologi

Gäller från H12

- 1201 Social Policies in Development Studies, 7,5 hp
Betygsskala: Underkänt, E, D, C, B, A
- 1202 Contemporary Social Policies, 7,5 hp
Betygsskala: Underkänt, E, D, C, B, A