



**LUNDS**  
UNIVERSITET

Samhällsvetenskapliga fakulteten

## **SOCA06, Sociologi: Fortsättningskurs, 30 högskolepoäng** *Sociology: Second Level, 30 credits* Grundnivå / First Cycle

---

### **Fastställande**

Kursplanen är fastställd av Sociologiska institutionens styrelse 2019-03-07 att gälla från och med 2020-01-20, vårterminen 2020.

### **Allmänna uppgifter**

Kursen ges som fristående kurs och som obligatorisk kurs termin två inom kandidatprogrammet i sociologi.

*Undervisningsspråk:* Svenska

Moment på andra skandinaviska språk och engelska kan förekomma.

*Huvudområde*

Sociologi

*Fördjupning*

G1F, Grundnivå, har mindre än 60 hp kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

### **Kursens mål**

För godkänt resultat på kursen ska studenten

#### **Kunskap och förståelse**

- Identifiera och beskriva centrala teoretiska traditioner utifrån sociologins klassiska texter. (1)
- Identifiera och beskriva samtida teoretiska strömningar inom sociologi. (2)
- Visa förståelse för hur olika teorier kan bidra med olika perspektiv på samtida samhällsliga fenomen. (3)
- Visa kunskap om begrepp förknippade med grundläggande aspekter av kvalitativ och kvantitativ analys. (4)
- Visa förståelse för relationen mellan forskningsprocessens olika moment, med fokus på teorins roll i en vetenskaplig studie. (5)

### **Färdighet och förmåga**

- Förklara, jämföra och tillämpa begrepp från centrala teoretiska traditioner inom klassiska och samtida sociologi. (6)
- Analysera samhällsliga fenomen med hjälp av klassiska och samtida sociologiska begrepp och teorier. (7)
- Designa studier av samhällsliga fenomen genom att använda lämplig sociologisk teori och metod. (8)
- Visa förmåga att genomföra teoretiskt förankrad kvalitativ respektive kvantitativ analys relevant för en viss frågeställning. (9)
- Visa förmåga att jämföra olika teorier avseende deras metodologiska implikationer. (10)

### **Värderingsförmåga och förhållningssätt**

- Kritiskt reflektera över klassiska och samtida sociologiska teori. (11)
- Kritiskt reflektera över samtida empirisk sociologisk forskning. (12)
- Analysera och reflektera över teoretiska och metodologiska val, bevis och argumentation i sociologisk arbete. (13)
- Visa förmåga till etiska överväganden i relation till en konkret empirisk studie. (14)

### **Kursens innehåll**

Kursens syfte är att ge en fördjupad grund för fortsatta studier i ämnet sociologi och att göra studenterna förtrogna med historiska och nutida sociologiska perspektiv och teorier och dessas tillämpning, samt tillämpa olika centrala metoder som används för att genomföra sociologiska analyser.

Delkurs 1, Samhällsvetenskapliga klassiker: Tar upp ett urval av samhällsvetenskapliga klassiker som har haft stor betydelse för ämnena sociologi och socialantropologi. Fokus är läsning av originaltexter. Texterna studeras i både avseende deras innehåll, argumentationens uppbyggnad, och deras relevans för vår förståelse av samtida samhällsliga fenomen. De klassiska texterna belyses även ur ett historiskt och metodologiskt perspektiv.

Delkurs 2, Samtida sociologisk teori: Behandlar centrala teman inom sociologisk teori från 1970 - talet och framåt. Delkursen ger en förståelse för relationen mellan klassiska sociologiska texter och samtida samhällsliga teorier inom exempelvis miljösociologi, ekonomisk sociologi, familjesociologi, politisk sociologi med flera andra områden. I likhet med delkurs 1 kommer fokus att ligga på läsning av originaltexter och analys av uppbyggnaden av deras argument. Exempel på hur teorierna tillämpats i empiriska studier kommer också diskuteras.

Delkurs 3, Forskningsmetoder och samtida samhällsliga utmaningar: I denna delkurs tränas studenten i att med hjälp av sociologisk teori och vetenskapliga metoder undersöka några samtida teman. Dessa kan röra sådant som global ojämlikhet, hållbar utveckling, migration, populism eller jämställdhet och kan variera från termin till termin. För att sätta sig in i ett vetenskapligt arbetssätt tränas studenten här i att tillämpa allmänsociologisk teori introducerad i tidigare delkurser, såväl som problemspecifik teori, på dessa teman. Kursen fördjupar studentens förståelse för relationen mellan forskningsprocessens olika delar och studenten tränas i både kvalitativ och kvantitativ analys av empiriska material. Delkursen innefattar tre moment: (i) Teori och tidigare forskning, (ii) Metoder för insamling och analys av kvalitativt material samt (iii) Bearbetning och analys av kvantitativt material.

## Kursens genomförande

Undervisningen består av föreläsningar, seminarier, handledning samt övningar i grupp och enskilt.

Deltagande i seminarier och övningar är obligatoriskt om inte särskilda skäl föreligger. Ersättning eller alternativ tidpunkt för obligatoriskt moment erbjuds student som utan egen förskyllan, till exempel olycksfall, plötslig sjukdom eller liknande händelser, inte kunnat genomföra det obligatoriska momentet. Detta gäller också studenter som har missat undervisning på grund av ett förtroendeuppdrag som studentrepresentant. Vid frånvaro åligger det studenten själv att kontakta och informera kursansvarig.

## Kursens examination

Delkurs 1 (7,5 hp) examineras genom ett individuellt skriftligt hemprov (kursmål 1, 3, 5, 6, 7, 11, 13,)

Delkurs 2 (7,5 hp) examineras genom ett individuellt skriftligt hemprov (kursmål 2, 3, 5, 6, 11, 12, 13)

Delkurs 3 (kursmål 3, 4, 5, 7, 8, 9, 10, 12, 13, 14). Examineras med tre individuellt skriftliga hemprov på vardera 5 hp.

På kursen erbjuds ordinarie prov, omprov i nära anslutning till det ordinarie provet samt ytterligare ett provtillfälle avseende kurser som avslutats under det gångna läsåret (uppsamlingsprov). Inom ett år efter att kursen genomgått en större förändring eller upphört erbjuds minst två ytterligare provtillfällen på samma kursinnehåll. Därefter erbjuds studenten ytterligare provtillfällen men i enlighet med gällande kursplan.

Om så krävs för att en student med varaktig funktionsnedsättning ska ges ett likvärdigt examinationsalternativ jämfört med en student utan funktionsnedsättning, så kan examinator efter samråd med universitetets avdelning för pedagogiskt stöd fatta beslut om alternativ examinationsform för berörd student.

*Prov/moment för denna kurs finns i en bilaga i slutet av dokumentet.*

## Betyg

Betygsskalan omfattar betygsgraderna Underkänd, Godkänd, Väl godkänd. För betyget godkänd krävs att studenten uppfyller de lärandemål som angivits för kursen. För betyget väl godkänd krävs dessutom att lärandemålen är särskilt väl tillgodosedda. För väl godkänt på helkurs krävs att studenten erhållit detta betyg på minst hälften av kursens poäng. Vid kursens start informeras studenten om kursplanens lärandemål samt om betygsskalan och dess tillämpning i kursen. Betygskriterier redovisas i kursguide som gäller för respektive kurstillfälle

## Förkunskapskrav

För tillträde till kursen krävs fullgjorda kursfordringar på kursen SOCA20, Sociologi: Grundkurs 30 högskolepoäng eller motsvarande.



## Prov/moment för kursen SOCA06, Sociologi: Fortsättningskurs

Gäller från V20

- 2001 Samhällsvetenskapliga klassiker, 7,5 hp  
Betygsskala: Underkänd, Godkänd, Väl godkänd
- 2002 Samtida sociologisk teori, 7,5 hp  
Betygsskala: Underkänd, Godkänd, Väl godkänd
- 2003 Forskningsmetoder och samtida samhällsliga utmaningar 1, 5,0 hp  
Betygsskala: Underkänd, Godkänd, Väl godkänd
- 2004 Forskningsmetoder och samtida samhällsliga utmaningar 2, 5,0 hp  
Betygsskala: Underkänd, Godkänd, Väl godkänd
- 2005 Forskningsmetoder och samtida samhällsliga utmaningar 3, 5,0 hp  
Betygsskala: Underkänd, Godkänd, Väl godkänd