



**LUNDS**  
UNIVERSITET

Samhällsvetenskapliga fakulteten

## **PEDB33, Pedagogik: Organisation och ledarskap i ett utvecklingsperspektiv, 15 högskolepoäng**

*Education: Organization and Leadership in a Development Perspective, 15 credits*

**Grundnivå / First Cycle**

---

### **Fastställande**

Kursplanen är fastställd av Samhällsvetenskapliga fakultetsstyrelsen 2011-09-27 och senast reviderad 2018-08-15 av Sociologiska institutionens styrelse. Den reviderade kursplanen gäller från och med 2019-01-21, vårterminen 2019.

### **Allmänna uppgifter**

Kursen är en obligatorisk kurs för studenter som valt pedagogiskt påbyggnadsalternativ (termin 4) inom ramen för Kandidatprogram för personal- och arbetslivsfrågor och ges av Avdelningen för pedagogik, Sociologiska institutionen.

*Undervisningsspråk: Svenska*

*Huvudområde*

Pedagogik

*Fördjupning*

G1F, Grundnivå, har mindre än 60 hp kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

### **Kursens mål**

Efter genomgången kurs ska studenten kunna:

#### **Kunskap och förståelse**

- redogöra för och tillämpa arbetslivspedagogisk teoribildning inom områdena organisation, ledarskap och medarbetares lärande med betoning på ett utvecklingsperspektiv (1)
- använda pedagogiska perspektiv för att identifiera och analysera komplexa fenomen inom arbetslivsområdet (2)

### **Färdighet och förmåga**

- Utföra ämnesrelaterade informationssökningar, kunna värdera information och behärska referenshantering (3)
- förstå och hantera gruppdynamiska processer i arbetslivslika situationer (4)
- argumentera och diskutera muntligt samt skriftligt inom kursens område (5)

### **Värderingsförmåga och förhållningssätt**

- visa medvetenhet om det egna lärandet samt om hur studenten kan bidra till andras utveckling (6)
- förhålla sig kritisk till såväl vetenskaplig litteratur som till olika typer av information på det arbetslivspedagogiska området (7)

## **Kursens innehåll**

Kursen består av två delar, organisation och ledarskap samt medarbetares lärande och utveckling.

Kursens syfte är att studenten ska tillägna sig fördjupad insikt och förståelse vad gäller arbetslivspedagogiska teorier och förändringsprocesser inom områdena organisation, medarbetarskap och ledarskap. Kursen syftar också till att studenten ska utveckla kunskaper, färdigheter och ett kritiskt förhållningssätt i relation till personal- och arbetslivsfrågor.

Del 1 Organisation och ledarskap,

Organisationsförändring analyseras mot bakgrund av relationer mellan grupper i organisationer och i omvärlden. Betydelsen av organisationers struktur, kultur och kommunikation för individers möjligheter till ansvarstagande och utveckling diskuteras varvid förändringsprocesser betraktas som en kontext med särskild betydelse för detta. Särskilt avseende fästs vid betydelsen av ledares och medarbetares förhållningssätt till förändring och lärande.

Begreppet ledarskap analyseras och problematiseras med särskilt fokus på utvecklande ledarskap. Relationen mellan ledare och medarbetare fokuseras med särskilt avseende på möjligheter att utöka sina respektive handlings- och interaktionsutrymmen. Vidare behandlar kursen frågor om hur individer och grupper påverkas av arbetssituationen. Betydelsen av begrepp som makt, grupprocesser, empowerment och delegation diskuteras och analyseras mot bakgrund av fall inom arbetslivsområdet.

Del 2 Medarbetares lärande och utveckling.

Här beskrivs och granskas medarbetarskap med fokus på kommunikation, och lärande erkännande. Begreppet problematiseras och kritiska spörsmål kring medarbetarskap lyfts reflekterande.

Medarbetares lärande problematiseras och diskuteras med utgångspunkt i olika teoretiska traditioner. Lärande analyseras utifrån teman såsom identitet, erkännande, kommunikation, erfarenhet och kollektiva processer.

Diskussionen kring makt, grupprocesser och empowerment lyfts återigen upp men här med fokus på medarbetarperspektivet.

## Kursens genomförande

Undervisningen består av föreläsningar, lektioner, grupparbeten och seminarier. Deltagande i grupparbeten och seminarier är obligatoriskt

## Kursens examination

Examination sker löpande under bägge delarna.

Den första delen av kursen examineras genom följande tre prov moment:

grupprapport 1 (kursmål 1,2 och 5) 0 hp  
seminariebehandling 1 (kursmål 1,2 och 5) 0 hp.  
individuellt salsprov (kursmål 1, 2, 5 och 7) 7,5 hp

Den andra delen examineras genom följande tre prov moment:

grupprapport 2 ( kursmål 2, 3 och 6) 0 hp  
seminariebehandling 2 (kursmål 2, 3 och 6), 0 hp  
individuellt hemprov (kursmål 1, 2, 4, 5, 6 och 7) 7,5 hp

På kursen erbjuds ordinarie prov, omprov i nära anslutning till det ordinarie provet samt ytterligare ett provtillfälle avseende kurser som avslutats under det gångna läsåret (uppsamlingsprov). Inom ett år efter att kursen genomgått en större förändring eller upphört erbjuds minst två ytterligare provtillfällen på samma kursinnehåll. Därefter erbjuds studenten ytterligare provtillfällen men i enlighet med gällande kursplan.

Om så krävs för att en student med varaktig funktionsnedsättning ska ges ett likvärdigt examinationsalternativ jämfört med en student utan funktionsnedsättning, så kan examinator efter samråd med universitetets avdelning för pedagogiskt stöd fatta beslut om alternativ examinationsform för berörd student.

*Provmoment för denna kurs finns i en bilaga i slutet av dokumentet.*

## Betyg

Betygsskalan omfattar betygsgraderna Underkänd, Godkänd, Väl godkänd. För betyget godkänd krävs att studenten uppfyller de lärandemål som angivits för kursen. För betyget väl godkänd krävs dessutom att lärandemålen är särskilt väl tillgodosedda. För betyget väl godkänd på hel kurs krävs att studenten erhållit detta betyg på minst hälften av kursens poäng Vid kursens start informeras studenten om kursplanens lärandemål samt om betygsskalan och dess tillämpning i kursen.

## Förkunskapskrav

90 högskolepoäng inom Kandidatprogrammet för personal- och arbetslivsfrågor vid Lunds universitet, med metod- och fördjupning i pedagogik. Totalt 30 hp i pedagogik.



Prov/moment för kursen PEDB33, Pedagogik: Organisation och ledarskap i ett utvecklingsperspektiv

Gäller från V19

- 1901 grupprapport 1, 0,0 hp  
Betygsskala: Underkänd, Godkänd
- 1902 seminariebehandling 1, 0,0 hp  
Betygsskala: Underkänd, Godkänd
- 1903 individuellt salsprov, 7,5 hp  
Betygsskala: Underkänd, Godkänd, Väl godkänd
- 1904 grupprapport 2, 0,0 hp  
Betygsskala: Underkänd, Godkänd
- 1905 seminariebehandling 2, 0,0 hp  
Betygsskala: Underkänd, Godkänd
- 1906 individuell hemprov, 7,5 hp  
Betygsskala: Underkänd, Godkänd, Väl godkänd

Gäller från V13

- 1201 Organisation och ledarskap i ett utvecklingsperspektiv, 15,0 hp  
Betygsskala: Underkänd, Godkänd, Väl godkänd
- 1202 Temaarbete, 0,0 hp  
Betygsskala: Underkänd, Godkänd
- 1203 Case-arbete, 0,0 hp  
Betygsskala: Underkänd, Godkänd