



**LUNDS**  
UNIVERSITET

Samhällsvetenskapliga fakulteten

**PEDB16, Pedagogik: Analys av pedagogiska processer i  
arbetslivet - metod och fältarbete, 15 högskolepoäng**  
*Education: Analysis of Pedagogical Processes in Working Life -  
Methodology and Field Studies, 15 credits*  
Grundnivå / First Cycle

---

### Fastställande

Kursplanen är fastställd av Samhällsvetenskapliga fakultetsstyrelsen 2012-11-15 och senast reviderad 2018-08-15 av Sociologiska institutionens styrelse. Den reviderade kursplanen gäller från och med 2018-09-03, vårterminen 2019.

### Allmänna uppgifter

Kursen ges som fristående kurs.

*Undervisningsspråk:* Svenska  
moment på andra skandinaviska språk och engelska kan förekomma.

*Huvudområde*

Pedagogik

*Fördjupning*

G1F, Grundnivå, har mindre än 60 hp  
kurs/er på grundnivå som  
förkunskapskrav

### Kursens mål

Efter genomgången kurs ska studenten kunna:

#### Kunskap och förståelse

- Beskriva innebörden av ett pedagogiskt perspektiv på utvecklingsprocesser i arbetslivet(1)
- Redogöra för principer för forskningsmetodik inom ramen för personal-och arbetslivsområdet (2)

#### Färdighet och förmåga

- Diskutera och kritiskt förhålla sig till aktuella exempel på arbetslivspedagogisk praktik (3)
- Tillämpa principer för utvärderings-/utvecklingsarbete inom ramen för ett avgränsat projekt (4)
- Använda arbetslivspedagogiska perspektiv och teorier för att identifiera och analysera en aktuell process inom en vald organization (5)
- Redovisa arbetet muntligt och i rapportform, såväl i den valda organisationen som på ett seminarium (6)
- Kritiskt granska och diskutera andra rapporter inom ramen för kursen (7)

### **Värderingsförmåga och förhållningssätt**

- Visa kunskap om och förståelse för hantering av etiska frågeställningar inom kursens tillämpningsområden (8)

## **Kursens innehåll**

Kursens syfte är att studenten skall kunna analysera pedagogiska processer i arbetslivet. Kursen lägger tonvikt på tillämpning av teoretiska och metodologiska kunskaper i relation till pedagogiska situationer i arbetslivet så som de beskrivs av verksamma arbetslivspedagoger samt som de upplevs inom ramen för ett fältarbete.

Inledningsvis presenteras, analyseras och diskuteras reella arbetslivspedagogiska erfarenheter. Med pedagogiska processer kan avses kompetensutveckling, organisationsutveckling, ledarutveckling, utvecklingsarbete inom mångfaldsfrågor, projektutvärderingar eller likande. Därefter fördjupas studenternas metodologiska kunskap och förståelse. Avslutningsvis tillämpas kunskap och förståelse i ett fältarbete. Fältarbetet sker i grupp.

## **Kursens genomförande**

Undervisningen består av föreläsningar, gästföreläsningar, lektioner, gruppövningar och seminarier samt fältarbete. Deltagande i gästföreläsningar, gruppövningar, seminarier och fältarbete är obligatoriskt.

## **Kursens examination**

Examination är uppdelad i tre moment.

En inlämningsuppgift i grupp rörande innehållet i de gästföreläsningar som inleder kursen seminariebehandlas (mål 1,3) 0 hp

Ett individuellt skriftligt salsprov rörande kursens metodologiska innehåll (mål 2,4,8) 5 hp

En individuell rapport från grupp-fältarbetet utgör den kontinuerliga examinationen (5,6,7) 10 hp

På kursen erbjuds ordinarie prov, omprov i nära anslutning till det ordinarie provet samt ytterligare ett provtillfälle avseende kurser som avslutats under det gångna läsåret (uppsamlingsprov). Inom ett år efter att kursen genomgått en större förändring eller upphört erbjuds minst två ytterligare provtillfällen på samma

kursinnehåll. Därefter erbjuds studenten ytterligare provtillfällen men i enlighet med gällande kursplan.

Om så krävs för att en student med varaktig funktionsnedsättning ska ges ett likvärdigt examinationsalternativ jämfört med en student utan funktionsnedsättning, så kan examinator efter samråd med universitetets avdelning för pedagogiskt stöd fatta beslut om alternativ examinationsform för berörd student.

*Prov/moment för denna kurs finns i en bilaga i slutet av dokumentet.*

## **Betyg**

Betygsskalan omfattar betygsgraderna Underkänd, Godkänd, Väl godkänd. För betyget godkänd krävs att studenten uppfyller de lärandemål som angivits för kursen. För betyget väl godkänd krävs dessutom att lärandemålen är särskilt väl tillgodosedda. För betyget väl godkänd på hel kurs krävs att studenten erhållit detta betyg på minst hälften av kursens poäng. Vid kursens start informeras studenten om kursplanens lärandemål samt om betygsskalan och dess tillämpning i kursen.

## **Förkunskapskrav**

Fullgjorda kursfordringar motsvarande minst 30 högskolepoäng i pedagogik.

Prov/moment för kursen PEDB16, Pedagogik: Analys av pedagogiska processer i arbetslivet - metod och fältarbete

Gäller från V19

- 1802 Grupprapport, 0,0 hp  
Betygsskala: Underkänd, Godkänd
- 1803 Salsprov, 5,0 hp  
Betygsskala: Underkänd, Godkänd, Väl godkänd
- 1804 Individuell rapport, 10,0 hp  
Betygsskala: Underkänd, Godkänd, Väl godkänd

Gäller från V13

- 1201 Analys av ped processer i arbetslivet - metod och fältarbete, 15,0 hp  
Betygsskala: Underkänd, Godkänd, Väl godkänd