



LUNDS
UNIVERSITET

Ekonomihögskolan

FEKH46, Företagsekonomi: Ledarskap och change management, 7,5 högskolepoäng

Business Administration: Leadership and Change Management, 7.5 credits

Grundnivå / First Cycle

Fastställande

Kursplanen är fastställd av Institutionsstyrelsen vid Företagsekonomiska institutionen 2014-05-20 och senast reviderad 2017-10-16 av Studierektor vid Företagsekonomiska institutionen. Den reviderade kursplanen gäller från och med 2017-10-16, höstterminen 2017.

Allmänna uppgifter

Denna kurs är en valbar kurs inom företagsekonomi på kandidatnivå. Kursen kan läsas inom kandidatprogrammet i företagsekonomi eller som fristående kurs.

Undervisningsspråk: Engelska

Huvudområde

Företagsekonomi

Fördjupning

G2F, Grundnivå, har minst 60 hp kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

Kursens mål

Kursen fokuserar på nyckelbegrepp och traditioner i organisationsstudier och syftar till att utrusta studenterna med färdigheter att utreda och forska kring organisatorisk praktik, särskilt inom området ledarskap för förändring. Framförallt ämnar kursen utveckla analytiska (problemidentifierande) och beslutsfattande (problemlösande) färdigheter som behövs vid hantering av komplexa situationer såväl som att utveckla metodologiska färdigheter. Kursen betonar signifikansen av strävan efter ledarskap oavsett om arbetet sker inom en specialist roll eller en formell ledningsposition. Utöver att utforska olika aspekter av ledarskap och förändringsarbete understryker kursen även vikten av att analysera och förstå organisationer som mångfacetterade fenomen.

Kunskap och förståelse

Ett godkänt betyg på kursen ges till de studenter som:

- Har en grundlig kunskap och förståelse för de perspektiv, teorier och begrepp som presenteras inom kursen.
- Visar en djupgående kunskap och förståelse för ledarskap och dynamiken mellan ledare och följare.
- Förstår relationen mellan olika organisatoriska dimensioner, det vill säga strategiska dimensioner relaterade till ledarskap, kontroll, styrning och Human Resource Management.
- Uppvisar en grundläggande metodologisk kunskap kring organisation och ledarskap.

Färdighet och förmåga

Ett godkänt betyg på kursen ges till de studenter som:

- Uppvisar förmågan att kommunicera kring frågor, debatter och problem inom området både muntligt och i skrift.
- Har utvecklat en djupare kunskap kring ledarskap och personal genom artiklar och facklitteratur såväl som populär press.
- Uppvisar förmåga att identifiera och lösa problem, både självständigt och i grupp.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

Värderingsförmåga och förhållningssätt

Ett godkänt betyg på kursen ges till de studenter som:

- Visa insikt i betydelsen av reflexiv och nyanserad analys.
- Kan välja ett relevant perspektiv för genomförandet av en empirisk analys.
- Kan välja relevant empiriskt material.

Kursens innehåll

Kursens huvudsakliga syften är att träna, utveckla och mentalt förbereda studenterna att aktivt delta som ledare såväl som medarbetare i olika typer av organisationer. Detta innefattar att organisationer kan styras och studeras genom olika perspektiv som erbjuder möjlighet till reflektion och olika förståelser för organisatoriska fenomen. En fråga med särskilt fokus är ledarskap, vilket är något som är väsentligt att ha förståelse för oavsett om arbetet sker inom en specialist roll eller i formell ledningsposition. Utöver att studera olika aspekter av ledarskap lägger kursen även vikt vid att analysera och förstå organisationer som mångfacetterade fenomen. Kursen är uppbyggd kring två olika delar; den första delen är teoretisk där studenterna tillgodosör sig kunskap kring olika teoretiska perspektiv gällande ledningen av organisationer och förändringsarbete. Den andra delen av kursen är

inriktad på metodologi där studenterna utgår från en organisation som de valt för en fallstudie; formulerar ett forskningsproblem och analyserar empiriskt material. Kursens innehåll och struktur ämnar förbereda studenterna i deras roll som förekommande praktiker såväl som att fördjupa deras färdigheter att studera och utforska organisatoriska fenomen.

Kursens genomförande

Målet att utveckla en avancerad förståelse för organisationer i praktiken främjas inom kursen genom föreläsningar och seminarier där fallstudier behandlas. Den metodologiska delen av kursen stärks genom att studenterna själva väljer en organisation för närmare utforskning och undersökning. Undervisningen baseras på aktivt deltagande från studenten på teoriseminarier och seminarier kopplade till fallstudier.

Kursens examination

Kursen examineras genom en skriftlig tentamen som utförs under slutet av kursen. Tentamen består av både fallrelaterade frågor och teorifrågor. Studenten kommer även att bedömas utifrån prestation vid seminarier och genom en uppgift som utförs i grupp. Närvaro vid seminarierna är obligatorisk.

Om så krävs för att en student med varaktig funktionsnedsättning ska ges ett likvärdigt examinationsalternativ jämfört med en student utan funktionsnedsättning, så kan examinator efter samråd med universitetets avdelning för pedagogiskt stöd fatta beslut om alternativ examinationsform för berörd student.

Provl/moment för denna kurs finns i en bilaga i slutet av dokumentet.

Betyg

Betygsskalan omfattar betygsgraderna Underkänt, E, D, C, B, A.
Betygsskalan omfattar betygsgraderna Underkänt, E, D, C, B, A.

Betyg (Benämning) Poäng alt. % av maxpoäng. Karakteristik.

A (Utmärkt) 85-100. Ett framstående resultat som är utmärkt vad gäller teoretiskt djup, praktisk relevans, analytisk förmåga och självständighet.

B (Mycket bra) 75-84. Ett mycket bra resultat som karakteriseras av mycket bra teoretiskt djup, praktisk relevans, analytisk förmåga samt självständighet.

C (Bra) 65-74. Ett bra resultat som karakteriseras av bra teoretiskt djup, praktisk relevans, analytisk förmåga samt självständighet.

D (Tillfredsställande) 55-64. Ett resultat som är tillfredsställande vad gäller teoretiskt djup, praktisk relevans, analytisk förmåga och självständighet.

E (Tillräckligt) 50-54. Ett resultat som möter minimikraven vad gäller teoretiskt djup, praktisk relevans, analytisk förmåga och självständighet, men inte mer.

U (Otillräckligt/Underkänt) 0-49. Ett resultat som är otillräckligt vad gäller teoretiskt djup, praktisk relevans, analytisk förmåga och självständighet.

Enskilda examinationsmoment i kursen kan ha betygsskala GU (godkänt/underkänt).

Lunds universitet ser allvarigt på fusk och plagiat och disciplinära åtgärder vidtas emot studenter som misstänks vara inblandade i någon form av fusk och/eller plagiat.

Förkunskapskrav

Studenter som har ett godkänt resultat från kursen Företagsekonomi 1-30 ECTS poäng och som har varit registrerade och följt kursen fortsättningskursen i företagsekonomi 31-60 är behöriga till kursen.

Övrigt

Kursen FEKH46 kan inte kombineras med FEKH40, FEKH41, FEKA23 eller FEK544 i en examen.

Vid nedläggning av kursen: Vid nedläggning av kursen kommer, inom tre terminer efter kursens nedläggning, att erbjudas tre extra tillfällen för examination av respektive examinationsmoment i kursen till studenter med inte godkänt resultat. Observera att efter detta kan du få intyg bara på de examinationsmoment som du är klar med.

Prov/moment för kursen FEKH46, Företagsekonomi: Ledarskap och change management

Gäller från H15

- 1411 Group assignment, 2,5 hp
Betygsskala: Underkänt, E, D, C, B, A
- 1412 Written exam, 5,0 hp
Betygsskala: Underkänt, E, D, C, B, A

Gäller från H14

- 1401 Ledarskap och change management, 7,5 hp
Betygsskala: Underkänt, E, D, C, B, A