



LUNDS
UNIVERSITET

Ekonomihögskolan

FEKG96, Business Administration: Re-imagining Money for a Sustainable Future, 7,5 högskolepoäng

Business Administration: Re-imagining Money for a Sustainable Future, 7.5 credits
Grundnivå / First Cycle

Fastställande

Kursplanen är fastställd av Studierektor vid Företagsekonomiska institutionen 2023-08-01 och senast reviderad 2024-09-01. Den reviderade kursplanen träder i kraft 2024-09-01 och gäller från och med vårterminen 2025.

Allmänna uppgifter

-

Undervisningsspråk: Engelska

-

Huvudområde *Fördjupning*

Företagsekonomi G1F, Grundnivå, har mindre än 60 hp kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

Kursens mål

Växande ojämlikhet, apokalyptisk miljöförstöring och förlängda effekter av en global finanskris har resulterat i en diskussion om rollen för vårt monetära system i organiseringen av ett samhälle. Samtidigt ger ny teknologisk och finansiell utveckling upphov till mycket experimentering på nya former av pengar. Denna kurs tittar på olika försök att "återuppfinna pengar". Den utforskar möjligheter för att adressera stora samhällsliga utmaningar och lyfter särskilt frågan hur nya former av pengar kan bidra till mer rättvisa och jämlika samhällen.

Ett godkänt betyg på kursen ges till de studenter som:

Kunskap och förståelse

-Uppvisar förståelse för hur nationella och internationella monetära system fungerar.

-Uppvisar förmåga att identifiera relevanta undersökningsämnen inom området internationellt strategiskt ledarskap för handel och penningtransaktioner.

Färdighet och förmåga

- Uppvisar en förmåga att integrera kunskap om internationellt ledarskap, penningteori och digitala teknologier för att analysera, värdera och hantera frågor relaterade till varierande former av lokala, nationella och internationella ekonomier.
- Uppvisar förmåga att oberoende identifiera en social / miljömässig utmaning och formulera en design för ett ekonomiskt system som adresserar den utmaningen.
- Uppvisar förmåga att värdera möjligheterna och begränsningar i särskilda penningssystem och tydligt presentera argument för dess styrkor och svagheter.
- Uppvisar förståelse inför de framtida utmaningarna och huvudfrågorna relaterade till internationellt strategiskt ledarskap inom globala/lokala ekonomiska system.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- Uppvisar förmåga att värdera begränsningarna i det nuvarande ekonomiska systemet och diskutera möjligheterna och begränsningarna till att förändra och påverka det.
- Uppvisar förmåga att identifiera behov av ytterligare kunskap gällande ekonomiska system och teknologier och ta ansvar för deras utveckling.

Kursens innehåll

Föreställ dig att du har möjligheten att återuppfinna vårt ekonomiska system: Var skulle du börja? Hur skulle du bygga det utifrån de nya ekonomiska teknologierna? Hur skulle du arbeta för att göra det mer främjande för rättvisa och jämlika samhällen? Den globala finanskrisen 2008 markerade början på en intensiv diskussion om konsekvenserna av vårt ekonomiska system och organiseringen av våra samhällen. Koncentrationen av välstånd till de "en procenten" parallellt med en sparsam policy, höjningen av priser på finansiella tillgångar parallellt med en begränsning av välfärdsstaten, har resulterat i en generell insikt i att det ekonomiska systemet inte har tjänat befolkningen totalt sett.

Diskussionen angående organiseringen av vårt ekonomiska system är dock drivet lika mycket av frustration över det finansiella systemet som av intresse för utvecklingen av nya ekonomiska system. Nya betalningsmetoder (exv Swish eller Apple pay), minskningen av kontanter, uppkomsten av digitala valutor (exv Bitcoin och Ethereum) såväl som lokala valutor (exv Time Dollars, Regiogeld eller övergång till stadsvalutor) och utvecklingen av nya finansiella metoder (exv P2P lån, crowdfunding eller ICOs) breddar vår syn på pengar och våra möjligheter att återuppfinna, omorganisera och återta pengar.

Det betyder att den föränderliga naturen av pengar ger upphov till en våg av experiment på nya former av pengar. Dessa experiment ser inte pengar som ett hinder utan ett medel för att konstruera mer hållbara ekonomier, mer motståndskraftiga och rättvisa samhällen. Medan dessa monetära idéer och verklighetsanknytna ansträngningarn kan verka motsägelsefulla, är pengaforskare, utövare och aktivister överens om att pengar behöver omorganiseras, att detta kan göras nerifrån och upp och att vi verkligen kan få en bild av hur pengar kommer användas i framtiden.

Denna kurs vänder sig till studenter som vill utforska idén om att pengar kan omformas. Studenter kommer exponeras för de teoretiska och praktiska realiteterna som följer med "återuppfinnandet av pengar". Kursen kräver inga förkunskaper inom vare sig ekonomi, finans eller teknologi. Den kräver dock att studenter är öppna för nya tankesätt kring det monetära landskapet. Vi kommer göra detta genom en "monetär workshop" i slutet av kursen där studentgrupper kommer få designa ett monetärt system utifrån ett särskilt samhällsligt ändamål.

Kursens genomförande

Kursen kombinerar en variation av metoder, från traditionella föreläsningar, fallstudier, interaktionsbaserad pedagogik, läsgrupper, studentdebatter, grupparbete och pengaskapande workshops. Studenter förväntas att delta aktivt i undervisning.

Kursens examination

Examination på denna kurs görs i två steg

-Halvvägstentamen

-Avslutande tentamen

Om så krävs för att en student med varaktig funktionsnedsättning ska ges ett likvärdigt examinationsalternativ jämfört med en student utan funktionsnedsättning, så kan examinator efter samråd med universitetets avdelning för pedagogiskt studentstöd fatta beslut om alternativ examinationsform för berörd student.

Betyg

Betygsskalan omfattar betygsgraderna: U=Otillräckligt, E=Tillräckligt, D=Tillfredsställande, C=Bra, B=Mycket bra, A=Utmärkt
Betyg (Benämning) Poäng alt. % av maxpoäng. Karakteristik.

A (Utmärkt) 85-100. Ett framstående resultat som är utmärkt vad gäller teoretiskt djup, praktisk relevans, analytisk förmåga och självständighet.

B (Mycket bra) 75-84. Ett mycket bra resultat som karakteriseras av mycket bra teoretiskt djup, praktisk relevans, analytisk förmåga samt självständighet.

C (Bra) 65-74. Ett bra resultat som karakteriseras av bra teoretiskt djup, praktisk relevans, analytisk förmåga samt självständighet.

D (Tillfredsställande) 55-64. Ett resultat som är tillfredsställande vad gäller teoretiskt djup, praktisk relevans, analytisk förmåga och självständighet.

E (Tillräckligt) 50-54. Ett resultat som möter minimikraven vad gäller teoretiskt djup, praktisk relevans, analytisk förmåga och självständighet, men inte mer.

U (Otillräckligt/Underkänt) 0-49. Ett resultat som är otillräckligt vad gäller teoretiskt djup, praktisk relevans, analytisk förmåga och självständighet.

Enskilda examinationsmoment i kursen kan ha betygskala G/U (godkänt/underkänt).

Lunds universitet ser allvarligt på fusk och plagiat och disciplinära åtgärder vidtas emot studenter som misstänks vara inblandade i någon form av fusk och/eller plagiat.

Förkunskapskrav

För tillträde till kursen krävs 30 hp högskolestudier.

Övrigt

Vid nedläggning av kursen kommer, inom tre terminer efter kursens nedläggning, att erbjudas tre extra tillfällen för examination av respektive examinationsmoment i kursen till studenter med inte godkänt resultat. Observera att efter detta kan du få intyg bara på de examinationsmoment som du är klar med.

Kursen FEKG96 kan inte ingå i samma examen som FEKG95.