



Medicinska fakulteten

VMFX80, Medicin: Tvärvetenskaplig projektutveckling, 7,5 högskolepoäng

Medicine: Interdisciplinary Project Development, 7.5 credits
Grundnivå / First Cycle

Fastställande

Kursplanen är fastställd av Programnämnden för masterutbildningar 2018-12-04 att gälla från och med 2018-12-06, höstterminen 2019.

Allmänna uppgifter

Kursen ges som en valbar kurs för samtliga utbildningar vid Medicinska fakulteten. Kursen ges även parallellt som en valbar kurs vid övriga fakulteter vid Lunds universitet. Det innebär att studenter med olika förkunskaper kommer att blandas i grupper för att använda sina respektive kompetenser och förmågor i utvecklandet av ett projekt.

Undervisningsspråk: Svenska och engelska

Huvudområde

-

Fördjupning

G2F, Grundnivå, har minst 60 hp kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

Kursens mål

Studenter inom de medicinska disciplinerna har stora möjligheter att delta i projekt både inom och utanför sina ämnesområden. Kursen syftar till att ge verktyg och teori för projektutveckling och ett entreprenöriellt förhållningssätt för att kunna arbeta effektivt med att utveckla olika typer av projekt.

Projekt kräver oftast fler kompetenser än de man själv har. Därför kommer studenter från den Medicinska fakulteten i denna kurs att utveckla ett projekt tillsammans med studenter från andra fakulteter. Den tvärvetenskapliga sammansättningen av studenter med olika bakgrund gör att studenterna kan bredda sina kunskapsbaser genom att lära från varandra men också att kvaliteten på projektet blir bättre. Projekten kan antingen definieras på egen hand eller så levererar en organisation en utmaning för studenterna att lösa.

Kunskap och förståelse

Efter avslutad kurs ska studenten kunna:

- beskriva aktuella begrepp och metoder som ingår i processen att skapa och realisera idéer,
- beskriva och förklara entreprenörskap som perspektiv i processen att utveckla idéer till nyskapande projekt,
- förklara hur samspelet i gruppen påverkar utfallet av ett projekt,
- redogöra för olika kommunikationsinsatser.

Färdighet och förmåga

Efter avslutad kurs ska studenten kunna:

- i grupp utveckla en idé till ett genomförbart projekt,
- dra nytta av gruppens olika ämnesbakgrund,
- söka, samla och kritiskt tolka information som leder till en utveckling av projektet,
- analysera inhämtad information, samt redogöra för och diskutera densamma,
- självständigt fatta beslut genom analys av inhämtad information och kunskap.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

Efter avslutad kurs ska studenten kunna:

- hantera etiska, kognitiva och sociala dilemman som kan förekomma under genomförandet av ett projekt

Kursens innehåll

Arbetslivet kräver numera fler kompetenser än de renodlat ämnesmässiga. Förmågan att på olika sätt omvandla den ämnesmässiga kunskapen till praktisk nytta i samhället blir alltmer central. Förmågor som att se möjligheter och arbeta professionellt i grupp tillsammans med personer med annan ämnesbakgrund, samt att kommunicera och arbeta under osäkerhet, är inte bara eftertraktade av arbetsgivare utan också värdefulla för den enskilda individen oavsett karriärväg och ämnesinriktning. Man kallar detta för ett entreprenöriellt förhållningssätt.

Ett projektarbete, antingen eget eller ett uppdrag från en organisation, utgör basen för kursen. Projektarbetet ska utföras i en grupp som är sammansatt av studenter från olika fakulteter. Genom arbetet i tvärvetenskapliga grupper lär sig studenterna att praktiskt tillämpa sina – och andras – kompetenser.

Parallellt med projektarbetet finns sex kunskapsmoduler som ska genomföras. Kunskapen som inhämtas i modulerna ska användas i projektarbetet och tillsammans med praktiken omsättas till en projektrapport. De sex kunskapsmodulerna är följande:

1. Att se möjligheter

Modulen behandlar olika sätt att se möjligheter och generera idéer. Genom förståelsen för de olika idéprocesserna ges studenterna bättre förutsättningar att skapa intressanta projektidéer för sig själva eller för en organisation.

2. Processer från idé till verklighet

Processen från idé till verklighet kan se olika ut beroende på inom vilket område man verkar. Att utveckla en substans som blir medicin är till exempel helt annorlunda i förhållande till att sätta upp en teaterföreställning. Olika processer för olika typer av nyskapande behandlas, och studenterna ges insikter i hur osäkerhet kan reduceras i dessa processer.

3. Gruppens utveckling och gruppdynamik

Alla nya grupper genomgår en utveckling. Utvecklingen kan resultera i allt från dysfunktionella grupper till mycket väl fungerande dito. Modulen behandlar de olika stadierna i utvecklingen och hur dessa kan hanteras för att gruppen ska fungera väl.

4. Intressenter

Alla projekt har intressenter, dvs organisationer eller individer som på olika sätt berörs av projektet. Modulen fokuserar på att identifiera, analysera och hantera de olika intressenterna och deras krav.

5. Resursanskaffning

Resurser är inte nödvändigtvis synonymt med kapital. Resurser kan vara andra saker som behövs för att projektet ska kunna genomföras. Modulen behandlar olika tillvägagångssätt för att få tag i dessa resurser, och konsekvenserna av olika handlingsalternativ.

6. Kommunikation

Modulen behandlar olika sätt att kommunicera såväl inom projektet som till externa mottagare av ett budskap. Det handlar om allt från interna och externa processer för kommunikation till själva budskapet som ska framföras.

Kursens genomförande

Undervisningen utgörs av föreläsningar, workshops, e-lärandemoduler och ett projektarbete i grupp. Aktivt deltagande i workshops, e-lärandemoduler och projektarbete är obligatoriskt.

Kursens examination

Kursen examineras genom inlämnande av en komplett skriftlig projektrapport samt med genomförda e-lärandemoduler.

Om så krävs för att en student med varaktig funktionsnedsättning ska ges ett likvärdigt examinationsalternativ jämfört med en student utan funktionsnedsättning, så kan examinator efter samråd med universitetets avdelning för pedagogiskt stöd fatta beslut om alternativ examinationsform för berörd student.

Provmoment för denna kurs finns i en bilaga i slutet av dokumentet.

Betyg

Betygsskalan omfattar betygsgraderna Underkänd, Godkänd.

Kursen examineras genom två provmoment: en eLärandemodul (4,0 hp) och en projektrapport (3,5 hp). För godkänt betyg på eLärandemodulen krävs genomförande av samtliga e-lärandemoment och för godkänt betyg på projektrapport krävs en godkänd projektrapport, samt aktivt deltagande i workshops och grupparbete.

Förkunskapskrav

För tillträde till kursen krävs 60 hp högskolestudier eller motsvarande.

Övrigt

Vid nedläggning av kursen kommer studenter utan godkänt resultat att erbjudas extra tillfällen för examination under ytterligare tre terminer.

Kursen ges i samarbete med Sten K. Johnson Centre for Entrepreneurship. För mer information se <https://entrepreneur.lu.se/studera/Tvarvetenskaplig-projektutveckling>

Prov/moment för kursen VMFX80, Medicin: Tvärvetenskaplig
projektutveckling

Gäller från H19

- 1901 E-Lärande, 4,0 hp
Betygsskala: Underkänd, Godkänd
- 1902 Projektrapport, 3,5 hp
Betygsskala: Underkänd, Godkänd