



Medicinska fakulteten

VMFB63, Hälsofrämjande vård, 7,5 högskolepoäng

Health Promotion, 7.5 credits

Grundnivå / First Cycle

Fastställande

Kursplanen är fastställd av Programnämnden för omvårdnad, radiografi samt reproduktiv, perinatal och sexuell hälsa 2020-06-08 att gälla från och med 2020-06-08, höstterminen 2020.

Allmänna uppgifter

Kursen är en fristående kurs. Kursen följer riktlinjerna i högskoleförordningen (SFS 1993:100 med senare ändringar).

Undervisningsspråk: Svenska
Moment på engelska kan förekomma.

Huvudområde

Omvårdnad

Radiografi

Logopedi

Audiologi

Fysioterapi

Arbetsterapi

Fördjupning

G1N, Grundnivå, har endast gymnasiala förkunskapskrav

G1N, Grundnivå, har endast gymnasiala förkunskapskrav

G1N, Grundnivå, har endast gymnasiala förkunskapskrav

G1N, Grundnivå, har endast gymnasiala förkunskapskrav

G1N, Grundnivå, har endast gymnasiala förkunskapskrav

G1N, Grundnivå, har endast gymnasiala förkunskapskrav

Kursens mål

Kunskap och förståelse

Efter avslutad kurs ska studenten kunna

- förklara skillnaden på hälsofrämjande insatser i befolkningen och insatser för individer utifrån Agenda 2030,
- jämföra olika hälsoperspektiv och dess konsekvenser för vårdrelationen,
- beskriva hur hälsa kan främjas för personer och i olika sammanhang i livscykeln olik faser.

Färdighet och förmåga

Efter avslutad kurs ska studenten kunna

- jämföra och presentera hur olika professioner inom hälso- och sjukvården främjar hälsa vid olika sjukdomstillstånd,
- argumentera för hälsofrämjande insatser på individnivå.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

Efter avslutad kurs ska studenten kunna

- reflektera över hur hälsofrämjande insatser påverkas av hälsans bestämningsfaktorer.

Kursens innehåll

Agenda 2030

Hälsans bestämningsfaktorer

Perspektiv på hälsa

Hälsofrämjande insatser i ett livscykelperspektiv

Professionsspecifika hälsoinsatser

Kursens genomförande

Kursen genomförs digitalt i form av individuellt arbete, föreläsningar, grupparbete och seminarier. Lärandeaktiviteterna, kursinnehåll och formativa bedömningar baseras på lärandemål och kriterier för examination.

Kursens examination

All bedömning görs individuellt utifrån fastställda kriterier. För varje prov/moment anordnas en ordinarie och två omexaminationer. Student som inte uppnår godkänt resultat vid något av dessa tillfällen har möjlighet att genomgå ytterligare examination. Student som underkänts vid två examinationstillfällen kan begära byte av examinator. Vid omexamination kan examination i grupp ersättas av individuell examination.

Om så krävs för att en student med varaktig funktionsnedsättning ska ges ett likvärdigt examinationsalternativ jämfört med en student utan funktionsnedsättning, så kan examinator efter samråd med universitetets avdelning för pedagogiskt stöd fatta beslut om alternativ examinationsform för berörd student.

Prov/moment för denna kurs finns i en bilaga i slutet av dokumentet.

Betyg

Betygsskalan omfattar betygsgraderna Underkänd, Godkänd.
För godkänd kurs krävs att alla prov/moment är godkända.

Förkunskapskrav

Grundläggande behörighet

Prov/moment för kursen VMFB63, Hälsofrämjande vård

Gäller från H20

2001 Hälsans bestämningsfaktorer, 2,5 hp
Betygsskala: Underkänd, Godkänd
Examinationsformer:
Skriftlig individuell tentamen (asynkron*)

2002 Hälsoperspektiv och vårdrelation, 2,5 hp
Betygsskala: Underkänd, Godkänd
Examinationsformer:
Skriftlig individuell tentamen (asynkron*)

2003 Hälsofrämjande insatser, 2,5 hp
Betygsskala: Underkänd, Godkänd
Muntlig uppgift i grupp

*Asynkron innebär att tentamen kan göras på olika tider och på olika platser, till exempel en hemtentamen. Tentamen kan vara digital.