



Medicinska fakulteten

VMFB62, Introduktion till vårdvetenskap, 7,5 högskolepoäng

Introduction to Caring Sciences, 7.5 credits

Grundnivå / First Cycle

Fastställande

Kursplanen är fastställd av Programnämnden för omvårdnad, radiografi samt reproduktiv, perinatal och sexuell hälsa 2020-06-08 och senast reviderad 2020-10-15 av Programnämnden för rehabilitering. Den reviderade kursplanen gäller från och med 2020-10-15, vårterminen 2021.

Allmänna uppgifter

Kursen är en fristående kurs. Kursen följer riktlinjerna i högskoleförordningen (SFS 1993:100 med senare ändringar).

Undervisningsspråk: Svenska
Moment på engelska kan förekomma.

Huvudområde

Omvårdnad

Audiologi

Arbetsterapi

Fysioterapi

Radiografi

Logopedi

Fördjupning

G1N, Grundnivå, har endast gymnasiala förkunskapskrav

G1N, Grundnivå, har endast gymnasiala förkunskapskrav

G1N, Grundnivå, har endast gymnasiala förkunskapskrav

G1N, Grundnivå, har endast gymnasiala förkunskapskrav

G1N, Grundnivå, har endast gymnasiala förkunskapskrav

G1N, Grundnivå, har endast gymnasiala förkunskapskrav

Kursens mål

Kunskap och förståelse

Efter avslutad kurs ska studenten kunna

- redogöra för vårdvetenskapliga och medicinska perspektiv på människan,
- redogöra för vårdvetenskapens perspektiv på vårdande, hälsa och lidande,
- redogöra för grunderna i vårdande kommunikation och personcentrerad vård,
- beskriva evidensbegreppet.

Färdighet och förmåga

Efter avslutad kurs ska studenten kunna

- Jämföra hur olika professioner inom hälso- och sjukvården verkar i relation till personer som behöver vård.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

Efter avslutad kurs ska studenten kunna

- värdera vårdrelationens betydelse mellan patient och vårdpersonal oavsett profession,
- reflektera över vårdvetenskapliga begrepp,
- reflektera över det vårdetiska begreppet makt och dess betydelse för vårdande.

Kursens innehåll

Vårdandets filosofiska grund

Vårdvetenskapliga begrepp

Perspektiv på människan som kropp, själ och ande

Vårdande kommunikation

Vårdandets etik

Evidensbaserad vård

Kursens genomförande

Olika arbetsformer används: individuellt arbete, föreläsningar, grupparbete och seminarier. Lärandeaktiviteterna, kursinnehåll och formativa bedömningar baseras på lärandemål och kriterier för examination. Kursen genomförs i huvudsak digitalt.

Kursens examination

All bedömning görs individuellt utifrån fastställda kriterier. För varje prov/moment anordnas en ordinarie och två omexaminationer. Student som inte uppnår godkänt resultat vid något av dessa tillfällen har möjlighet att genomgå ytterligare examination. Student som underkänts vid två examinationstillfällen kan begära byte av examinator. Vid omexamination kan examination i grupp ersättas av individuell examination.

Om så krävs för att en student med varaktig funktionsnedsättning ska ges ett likvärdigt examinationsalternativ jämfört med en student utan funktionsnedsättning, så kan examinator efter samråd med universitetets avdelning för pedagogiskt stöd fatta beslut om alternativ examinationsform för berörd student.

Prov/moment för denna kurs finns i en bilaga i slutet av dokumentet.

Betyg

Betygsskalan omfattar betygsgraderna Underkänd, Godkänd.

För godkänd kurs krävs att alla prov/moment är godkända.

Förkunskapskrav

Grundläggande behörighet

Prov/moment för kursen VMFB62, Introduktion till vårdvetenskap

Gäller från H20

2001 Vårdvetenskapens perspektiv, begrepp och etik, 5,0 hp

Betygsskala: Underkänd, Godkänd

Examinationsformer:

Skriftlig individuell tentamen (asynkron*)

2002 Vårdande kommunikation och vårdrelation, 2,5 hp

Betygsskala: Underkänd, Godkänd

Examinationsformer:

Muntlig uppgift i grupp

*Asynkron innebär att tentamen kan göras på olika tider och på olika platser, till exempel en hemtentamen. Tentamen kan vara digital