



LUNDS  
UNIVERSITET

Samhällsvetenskapliga fakulteten

**UTVC25, Utvecklingsstudier: Utvecklingssamarbete i  
praktiken, 15 högskolepoäng**  
*Development Studies: Development Cooperation in Practice, 15  
credits*  
Grundnivå / First Cycle

---

### Fastställande

Kursplanen är fastställd av Ledningsgruppen för Bachelor in Development Studies 2017-03-01 att gälla från och med 2017-03-01, höstterminen 2017.

### Allmänna uppgifter

Kursen är en obligatorisk kurs på grundnivå inom kandidatprogrammet i utvecklingsstudier 180 högskolepoäng.

*Undervisningsspråk:* Engelska

*Huvudområde*

-

*Fördjupning*

G2F, Grundnivå, har minst 60 hp kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

### Kursens mål

För godkänt resultat på kursen ska studenten

#### Kunskap och förståelse

- visa kunskap om ekonomiska, politiska, geografiska och sociala aspekter av utvecklingssamarbete och utvecklingsstöd ur ett såväl historiskt,
- visa kunskap om ekonomiska, organisatoriska, politiska och teknologiska pågående trender inom utvecklingssamarbete och utvecklingsstöd,

#### Färdighet och förmåga

- kunna diskutera ekonomiska, politiska, geografiska och sociala aspekter av utvecklingssamarbete och utvecklingsstöd ur ett såväl historiskt som samtida perspektiv,

- redogöra för och diskutera relevanta empiriska exempel på hur nationell och internationell politik påverkat utvecklingssamarbete och utvecklingsstöd,
- visa förståelse för och diskutera icke-statliga aktörers roll och arbetssätt inom dagens utvecklingssamarbete och förstå hur dessa agerar i förhållande till politiska trender och resonemang inom utvecklingstänkande,
- visa förmåga att diskutera information, problem och lösningar i dialog med olika grupper,
- visa förmåga att ansvara för och planera sin egen arbets- och inlärningsprocess individuellt och i grupp,

### Värderingsförmåga och förhållningssätt

- individuellt och självständigt kunna analysera exempel på utvecklingssamarbete och utvecklingsstöd samt redovisa analysen muntligt och/eller skriftligt,
- visa grundläggande förmåga att analysera och ta hänsyn till etiska aspekter i utvecklingssamarbetet.

## Kursens innehåll

Kursens syfte är att öka studentens kunskap om och förståelse för utvecklingsprocessen. I kursen anläggs ett historiskt och samtida perspektiv på aktuella resonemang om utvecklingsstöd samtidigt som studenterna får en introduktion till praktiskt utvecklingsarbete. Kursen är indelad i två integrerade moment.

### Moment 1: *Utvecklingsstöd i dag*

Första momentet är inriktad på dagens utvecklingsstöd och behandlar det ur ett historiskt och samtida perspektiv. Betoningen ligger på de mest tillämpliga teorierna och arbetsformerna för dagens utvecklingssamarbete och utvecklingsstöd samt olika intressenters och aktörers roller inom utvecklingssamarbete. Med utgångspunkt i centrala förhållningssätt, kritiska perspektiv och olika teorier lyfter kursen fram centrala idéer som påverkar dagens uppfattning och bild av utveckling. Särskild betoning läggs på att öka studentens förmåga att analytiskt utvärdera de praktiska konsekvenserna av de mest inflytelserika idéerna och hur de har format insatser i utvecklingsländer.

### Moment 2: *Att analysera utvecklingsstöd*

Det andra momentet kombinerar de akademiska färdigheter studenten har erhållit genom programmets övriga kurser i allmänhet och från första delen av denna kurs i synnerhet med de praktiska verktyg och metoder som används inom utvecklingsstöd. Mot bakgrund av första delens innehåll behandlas konkreta metoder och strategier för utvecklingsstöd och dessa analyseras kritiskt. Del 2 bygger på en serie föreläsningar och seminarier vari olika metoder och strategier för utvecklingsstöd prövas, utvärderas och diskuteras. Tillvägagångssätt och exempel på utvecklingsstöd från frivilligorganisationer, myndigheter och privata företag diskuteras och analyseras med avseende på deras roll i samtida utvecklingsarbete.

## Kursens genomförande

Kursen består av föreläsningar och seminarier, övningar och handledning.

Deltagande i seminarier är obligatoriskt om inte särskilda skäl föreligger. Ersättning eller alternativ tidpunkt för obligatoriskt moment erbjuds student som utan egen förskyllan, till exempel olycksfall, plötslig sjukdom eller liknande händelser, inte

kunnat genomföra det obligatoriska momentet. Detta gäller också studenter som har missat undervisning på grund av ett förtroendeuppdrag som studentrepresentant.

## Kursens examination

Kursen består av två individuella skriftliga hemprov och ett större skriftligt projektarbete i grupp.

På kursen erbjuds ordinarie prov, omprov i nära anslutning till det ordinarie provet samt ytterligare ett provtillfälle under året (uppsamlingsprov). Inom ett år efter att kursen genomgått en större förändring eller upphört erbjuds minst två ytterligare provtillfällen på samma kursinnehåll. Därefter erbjuds studenten ytterligare provtillfällen men i enlighet med gällande kursplan.

*Provmoment för denna kurs finns i en bilaga i slutet av dokumentet.*

## Betyg

Betygsskalan omfattar betygsgraderna Underkänt, E, D, C, B, A.

Högsta betyg betecknas med A och lägsta betyg för godkänt resultat med E. Betyg för icke godkänt resultat betecknas med Underkänd. Studentens resultat bedöms utifrån kursens lärandemål. För betyget E har studenten visat ett tillräckligt resultat. För betyget D har studenten visat ett tillfredsställande resultat. För betyget C har studenten visat ett bra resultat. För betyget B har studenten visat ett mycket bra resultat. För betyget A har studenten visat ett utmärkt resultat. För betyget Underkänd har studenten visat ett otillräckligt resultat.

Vid kursens start informeras studenterna om kursplanens lärandemål samt om betygsskalan och dess tillämpning i kursen.

### Vägning av betyg

De två skriftliga individuella hemproven utgör 25 procent vardera av kursens betyg. Det gemensamma skriftliga projektarbetet utgör 50 procent av kursens betyg.

Sammanvägningen av betygen till ett helkursbetyg bygger på en modell där först bokstavs-betygen översätts enligt följande: A=5,0; B=4,0; C=3,0; D=2,0 och E=1,0 och medelvärde för examinationsmomenten sedan beräknas. Avrundning sker till närmsta heltal.

## Förkunskapskrav

För tillträde till kursen krävs minst 90 högskolepoäng avslutade kurser eller motsvarande från de första två åren av kandidatprogrammet i utvecklingsstudier.

## Övrigt

Kursen kan inte ingå i examen med UTVC05 Utvecklingsstudier: Utvecklingssamarbete i praktiken, 15 högskolepoäng eller UTVC15 Utvecklingsstudier: Utvecklingssamarbete i praktiken, 15 högskolepoäng .

Plagiering anses vara ett allvarligt brott inom universitetet och disciplinära åtgärder kommer att vidtas för alla former av oegentligheter i samband med examination. Följden kan bli varning eller avstängning från universitetet under viss tid.

Generellt undantag för kravet på kunskaper i svenska medges.

Prov/moment för kursen UTVC25, Utvecklingsstudier:  
Utvecklingssamarbete i praktiken

Gäller från H17

- 1701 Att analysera utvecklingsstöd, 7,5 hp  
Betygsskala: Underkänt, E, D, C, B, A
- 1702 Utvecklingsstöd i dag, 7,5 hp  
Betygsskala: Underkänt, E, D, C, B, A