



LUNDS
UNIVERSITET

Humanistiska och teologiska fakulteterna

TLVB53, Tros- och livsåskådningsvetenskap: Etik, identitet och lärande, 7,5 högskolepoäng

Religious Studies: Ethics, Identity and Education, 7.5 credits

Grundnivå / First Cycle

Fastställande

Kursplanen är fastställd av Prodekanen med ansvar för grundutbildning vid de humanistiska och teologiska fakulteterna 2018-11-28 att gälla från och med 2018-11-28, vårterminen 2019.

Allmänna uppgifter

Kursen ges som fristående kurs. Kursen kan ingå i en generell examen på såväl grundnivå som avancerad nivå.

Undervisningsspråk: Svenska och engelska
Svenska men inslag av engelska förekommer.

Huvudområde

-

Fördjupning

G1F, Grundnivå, har mindre än 60 hp kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

Kursens mål

Efter avslutad kurs ska den studerande

Kunskap och förståelse

- kunna redogöra för olika sätt att beskriva, analysera och ta ställning till etiska problem samt om lärande och undervisning om detta,
- kunna redogöra för betydelsen av identitet, dess olika dimensioner och hur den formas och utvecklas av olika faktorer,
- kunna redogöra för vad skolans kursplaner säger om de delar av religionsämnet som kursen handlar om,
- kunna redogöra för didaktiska modeller och begrepp som kan användas för att reflektera över hur man i skolan kan arbeta med kursens olika teman,

Färdighet och förmåga

- kunna resonera om och kritiskt värdera etiska teorier,
- kunna resonera om olika handlings sätt med utgångspunkt från etiska begrepp och teorier,
- kunna jämföra och analysera olika teorier om identitet,
- kunna använda didaktiska begrepp samt anpassa didaktiska modeller till de skilda områden och lärandemål som kursen handlar om,
- utifrån en didaktisk analys självständigt kunna konstruera innehåll och arbetssätt i religionsundervisning i relation till grupper och enskildas lärande samt i relation till skolans styrdokument,

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- kunna göra välgrundade ställningstaganden till praktiska etiska problem,
- ge uttryck för fördjupad medvetenhet om betydelse som kan skapas i mötet mellan religionsläraren och eleven i de frågor som religionsämnet aktualiserar, speciellt i etiska frågor och frågor om identitet,
- ge uttryck för betydelsen av kunskap, respekt och lyhördhet vid mötet med elever med olika kulturell bakgrund och livsperspektiv,
- värdera och reflektera över sin egen undervisning i religionskunskap genom att ställa den i relation till sina egna intentioner, elevernas lärande och styrdokumentet,

Kursens innehåll

I kursen analyseras och diskuteras etiska problem och synsätt samt frågor om identitet. Ämnesdidaktik är integrerad i alla delmoment med reflexion, diskussion och övningar som handlar om lärar- och elevroller, lärandemål, lärande, undervisning samt examination.

Kursen innehåller två delmoment

Moment 1 Etikdidaktik behandlar olika sätt att identifiera, analysera och ta ställning i moraliska frågor. Redskapen är moraliska begrepp och teorier samt kunskap om moraliska och religiösa traditioner. Övningar görs med moraliska frågor från vardags- och samhällslivet och från situationer som kan uppkomma i skolan. Samordnat med detta reflekteras över etikdidaktikens frågor. Hur kan begrepp och modeller introduceras i skolans undervisning för att tydliggöra etiska problem, vara till hjälp för ställningstaganden och argumentation samt för att skapa förståelse för att människor har olika värderingar?

Moment 2 Didaktiska perspektiv på identitet behandlar olika sätt att se på människors identitet och vad identitetsproblem kan innebära. Frågor som ställs är hur människors identitet formas av sociala och kulturella normer, media och populärkultur samt av hållningar i livsfrågor av existentiell betydelse. Den ämnesdidaktiska reflektionen handlar om samspelet mellan konkretion och teori i undervisningen samt om hur den mångfacetterade frågan om identitet kan perspektiveras på sätt som elever kan känna igen och som utvecklar tänkande och förhållningssätt.

Kursens genomförande

Undervisning sker genom föreläsningar, seminarier och övningar. Närvaro vid kursens ca fem seminarier och övningar är obligatorisk. Frånvaro kompletteras skriftligt enligt lärarens anvisningar.

Kursens examination

Moment 1, Etikdidaktik, examineras genom en skriftlig gruppvis planering av ett lektionsupplägg på området etik samt muntlig presentation och ventilering av planeringen.

Moment 2, Didaktiska perspektiv på identitet, examineras genom en individuell skriftlig inlämningsuppgift om ämnet lärarprofession och identitet.

Om så krävs för att en student med varaktig funktionsnedsättning ska ges ett likvärdigt examinationsalternativ jämfört med en student utan funktionsnedsättning, så kan examinator efter samråd med universitetets avdelning för pedagogiskt stöd fatta beslut om alternativ examinationsform för berörd student.

Prov/moment för denna kurs finns i en bilaga i slutet av dokumentet.

Betyg

Betygsskalan omfattar betygsgraderna Underkänd, Godkänd, Väl godkänd.

Betygsskalan för Moment 1 omfattar betygsgraderna Underkänd och Godkänd.

Betygsskalan för Moment 2 omfattar betygsgraderna Underkänd, Godkänd och Väl godkänd.

För betyget Godkänd på kursen krävs minst betyget Godkänd på båda momenten.

För betyget Väl godkänd på kursen krävs därutöver betyget Väl godkänd på Moment 2.

Förkunskapskrav

För tillträde till kursen krävs 30 högskolepoäng eller motsvarande.

Övrigt

1. Kursen ges vid Centrum för teologi och religionsvetenskap, Lunds universitet.
2. Kursen utgör delkurs 1 inom ÅRED02, Religionskunskap 2.
3. Poängtalen för kursinnehåll som helt eller delvis är gemensamt med annan kurs får endast tillgodoräknas en gång i examen. För ytterligare information hänvisas till aktuellt anmälnings- och informationsmaterial.
4. Delkursernas namn på engelska
 1. Didactics of Ethics.
 2. Didactical Perspectives on Identity.

Prov/moment för kursen TLVB53, Tros- och livsåskådningsvetenskap: Etik, identitet och lärande

Gäller från V19

1801 Tros- och livsåskådningsvetenskap: Etik, identitet och lärande, 7,5 hp
Betygsskala: Underkänd, Godkänd, Väl godkänd