LUNDS UNIVERSITET

Ekonomihögskolan

SYSK02, Informatik: Projektarbete och examensarbete kandidatnivå, 30 högskolepoäng

Informatics: Applied Project and Bachelor Degree Project, 30 credits

Grundnivå / First Cycle

Fastställande

Kursplanen är fastställd av Institutionsstyrelsen vid Institutionen för informatik 2013-09-20 och senast reviderad 2016-06-03. Den reviderade kursplanen gäller från och med 2017-01-16, vårterminen 2017.

Allmänna uppgifter

Kursen utgör sjätte terminen på det Systemvetenskapliga kandidatprogrammet.

Undervisningsspråk: Svenska
Kurslitteratur på engelska kan förekomma.

Huvudområde	*Fördjupning*
Informationssystem	G2E, Grundnivå, har minst 60 hp kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav, innehåller examensarbete för kandidatexamen

Kursens mål

Studenten ska efter genomgången kurs ha uppnått fördjupade kunskaper om och färdigheter i praktiskt tillämpat IS/IKT-designarbete för extern problemägare. Vidare ska studenten efter genomgången kurs ha uppnått fördjupade kunskaper om teorier och metoder inom informatik, samt färdigheter i att planera, genomföra, rapportera och försvara ett vetenskapligt arbete.

Kunskap och förståelse

För godkänd kurs ska studenten visa kunskap om och förståelse för

- det teoretiska fält inom informatik som den valda vetenskapliga forskningsfrågan tillhör
- olika vetenskapliga perspektiv, metoder och tekniker samt deras betydelse inom informatik

- centrala perspektiv, teorier, modeller och ramverk för genomförande av ett vetenskapligt arbete
- relevanta IS/IKT-designprocesser, modeller, metoder och verktyg för utformning av IS/IKT-designförslag
- hur eget IS/IKT-designförslag kan tillgodose krav, önskemål och behov hos organisation, verksamhet och individ.

Färdighet och förmåga

För godkänd kurs ska studenten visa färdighet och förmåga att självständigt eller i grupp

- identifiera och formulera ett undersökningsbart och vetenskapligt problem
- planera, genomföra, rapportera och försvara en vetenskaplig undersökning
- bedöma behovet av empiriskt material för att genomföra en vetenskaplig undersökning
- föra teoretiskt och metodmässigt välgrundade resonemang
- tillämpa och utveckla tidigare förvärvade kunskaper och färdigheter i ämnet och i metod för att genomföra ett vetenskapligt arbete
- i skriftlig och muntlig form förmedla och argumentera för det vetenskapliga arbetets teoretiska utgångspunkter, vetenskapliga metoder, empiriska material och resultat
- identifiera problem och områden där IS/IKT kan erbjuda förbättringar inom en viss verksamhet
- motivera val och tillämpning av relevanta teorier, designmetoder och verktyg för att utforma IS/IKT-lösningsförslag för en viss verksamhet
- organisera projektgruppen och utarbeta realistiska projektplaner för ett externt utvecklingsprojekt
- tillämpa och utveckla tidigare förvärvade kunskaper och färdigheter i utformning av ett eget IS/IKT-designförslag
- planera, genomföra och rapportera genomförandet och utformningen av ett IS/IKT-designförslag för extern problemägare
- förankra och kommunicera IS/IKT-lösningsförslag hos extern problemägare
- i skriftlig och muntlig form förmedla och argumentera för det egna IS/IKT-designförslagets utgångspunkter, designmetoder och resultat, både internt och externt.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

För godkänd kurs ska studenten visa förmåga att

- kritiskt granska vetenskapliga teorier och metoder i förhållande till en vald vetenskaplig forskningsfråga
- kritiskt granska vetenskapliga undersökningar och rapporter
- motivera val och tillämpning av vetenskapliga teorier och vetenskapliga metoder i förhållande till en vetenskaplig forskningsfråga
- reflektera kring etiska frågor i det egna vetenskapliga arbetet
- analysera och värdera egna IS/IKT-designförslag i förhållande till extern problemägare
- analysera och utforma åtgärder för att förbättra projektarbete och grupprocesser
- kritiskt granska användbarhet och relevans hos vetenskapliga undersökningar och andra utredningar för att utforma ett eget IS/IKT-designförslag
- kritiskt granska vetenskapliga teorier och metoder i förhållande till en vald vetenskaplig forskningsfråga
- självständigt dokumentera, reflektera över och värdera eget lärande och måluppfyllelse.

Kursens innehåll

Kursen behandlar

- grundläggande vetenskapliga undersökningsmetoder i informatik
- planering och genomförande av vetenskaplig undersökning
- grundläggande metoder för IS/IKT-designförslag
- planering och genomförande av konkret projektarbete
- rapportera och presentera genomförande och resultat av IS/IKT-förslag och egen vetenskaplig undersökning.

Kursens genomförande

Undervisningen ges i form av föreläsningar, lektioner och handledning.

Det finns obligatoriska undervisningstillfällen på kursen. Dessa anges i schemat.

Projektarbetet bedrivs i lag om tre till fem studenter. Studenter har rätt till handledning för projektarbetet under den termin då projektarbetet inleds och terminen därefter (d.v.s. i två terminer). Sedan måste förnyad anmälan till projektarbete göras.

Uppsatsarbete bedrivs i lag om två studenter. Studenter har rätt till handledning under den termin då uppsatsen inleds och terminen därefter (d.v.s. i två terminer). Sedan måste förnyad anmälan till uppsatsarbete göras. Uppsatsarbetet kan vara teoretisk-empirisk studie, teoretisk studie eller designstudie.

Kursens examination

Examination sker genom projektrapport och kandidatuppsats.

Examinerade kursdelar med tillhörande dokumentation och reflektion infogas i studentens lärandeportfölj. Vidare ska uppsatsen publiceras i LUP student papers.

Omprov för projektrapport anordnas i nära anslutning till ordinarie examinationstillfälle. Utöver ordinarie slutseminarier för kandidatuppsatsen anordnas ytterligare slutseminarier i slutet av efterföljande termin.

Betyg på uppsats sätts av examinator för uppsatser, som inte är samma lärare som varit handledare.

Fusk såsom plagiering, fabricering och förfalskning anses vara ett allvarligt brott inom universitetet (se HF kap. 8). Disciplinära åtgärder i form av varning eller avstängning under viss tid från universitetet kan bli påföljden.

Prov/moment för denna kurs finns i en bilaga i slutet av dokumentet.

Betyg

Betygsskalan omfattar betygsgraderna Underkänt, E, D, C, B, A.

Betyg (Benämning) Poäng alt. procent av maxpoäng. Karakteristik.

A (Utmärkt) 85-100. Ett framstående resultat som är utmärkt vad gäller teoretiskt djup, praktisk relevans, analytisk förmåga och självständighet.

B (Mycket bra) 75-84. Ett mycket bra resultat som karakteriseras av mycket bra teoretiskt djup, praktisk relevans, analytisk förmåga samt självständighet.

C (Bra) 65-74. Ett bra resultat som karakteriseras av bra teoretiskt djup, praktisk relevans, analytisk förmåga samt självständighet.

D (Tillfredsställande) 55-64. Ett resultat som är tillfredsställande vad gäller teoretiskt djup, praktisk relevans, analytisk förmåga och självständighet.

E (Tillräckligt) 50-54. Ett resultat som möter minimikraven vad gäller teoretiskt djup, praktisk relevans, analytisk förmåga och självständighet, men inte mer.

U (Otillräckligt/Underkänt) 0-49. Ett resultat som är otillräckligt vad gäller teoretiskt djup, praktisk relevans, analytisk förmåga och självständighet.

För att få godkänt på en kurs måste studenten få betyg E eller högre.

Betygsregler

Betyg på prov

För prov som ges graderade betyg används betygsskalan A-U.

För prov som ges ograderade betyg används betygsskalan U-G (Underkänd respektive Godkänd).

Kursbetyg

För uträkning av kursbetyg viktas de graderade proven enligt följande formel:

Provets storlek (antal hp) multipliceras med provpoäng. Det sammanlagda värdet av alla proven divideras därefter med det sammanlagda antalet hp för de ingående proven. Det framräknade medelvärdet avrundas enligt standard och ger genom jämförelse med betygbeskrivningen ovan ett kursbetyg A-E.

För prov som ges graderade betyg och som poängsätts används betygsskalan A-U enligt poängintervall ovan. Provpoängen används direkt i uträkningen.

För prov som ges graderade betyg men som inte poängsätts används betygsskalan A-U och omvandlas enligt följande: A = 92, B = 80, C = 70, D = 60, E = 52.

Prov som får betyg enligt U-G-skalan ingår inte i beräkningen av kursbetyget.

Förkunskapskrav

För att bli antagen till kursen måste studenten avklarat grundläggande behörighet samt följande kurser: SYSA11, SYSA12, SYSB13, SYSA14 samt ytterligare 30 hp informatik/informationssystem på kandidatnivå eller motsvarande.

Övrigt

SYSK02 är en programspecifik kurs och kan endast läsas av studenter antagna till det Systemvetenskapliga kandidatprogrammet.

SYSK02 får inte tillgodoräknas i examen tillsammans med SYSK01 eller motsvarande.

Närvaro krävs på kursens introduktionsmöte, där upprop sker. Frånvaro utan anmält förhinder innebär att den antagne studenten förlorar sin plats på kursen.

För övergångsregler från äldre kurser kontakta studievägledaren för en individuell bedömning.

Vid nedläggning av kursen kan möjligheten till förnyad examination begränsas. Kontakta studievägledaren för information.

Införda ändringar

2015-12-04: Lagt in att det finns obligatoriska tillfällen på kursen och att närvaro krävs på uppropet.
2016-06-03: Ny betygsregel från vårterminen 2017.

Prov/moment för kursen SYSK02, Informatik: Projektarbete och examensarbete kandidatnivå

Gäller från V12

1101 Projektrapport, 14,0 hp
Betygsskala: Underkänd, Godkänd
Grupp om 3-5 studenter.

1102 Kandidatuppsats samt opposition på annan uppsats, 15,0 hp
Betygsskala: Underkänt, E, D, C, B, A
Grupp om två studenter.

1103 Lärandeportfölj, 1,0 hp
Betygsskala: Underkänd, Godkänd
Individuell uppgift.