



**LUNDS**  
UNIVERSITET

Samhällsvetenskapliga fakulteten

## **STVA22, Statsvetenskap: Fortsättningskurs, 30 högskolepoäng** *Political Science: Level 2, 30 credits* Grundnivå / First Cycle

---

### **Fastställande**

Kursplanen är fastställd av Statsvetenskapliga institutionens styrelse 2012-04-12 och senast reviderad 2016-05-25. Den reviderade kursplanen gäller från och med 2016-05-25, höstterminen 2016.

### **Allmänna uppgifter**

Kursen utgör andra terminens studier i huvudområdet statsvetenskap. Kursen kan läsas som fristående kurs eller inom program enligt utbildningsplan. Kursen ges på svenska.

*Undervisningsspråk:* Svenska

*Huvudområde*

Statsvetenskap

*Fördjupning*

G1F, Grundnivå, har mindre än 60 hp kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

### **Kursens mål**

Efter genomgången kurs ska studenten

#### **Kunskap och förståelse**

- visa fördjupad kunskap om centrala frågeställningar och forskningsresultat i något av statsvetenskapens kärnområden
- visa fördjupad och praktisk kunskap om statsvetenskapliga metoder och tekniker och deras betydelse för forskningsresultat

#### **Färdighet och förmåga**

- visa förmåga att formulera ett statsvetenskapligt problem och aktivt välja och använda relevanta redskap för att lösa detta problem

- visa förmåga att effektivt sammanställa och förmedla resultat av en större inlärningsprocess i såväl skriftlig som muntlig form inom givna tids- och utrymmesramar
- visa förmåga att värdera och kritiskt granska undersökningar gjorda av andra
- visa förmåga att utföra ämnesrelaterade informationssökningar, värdera information och referenshantering

### **Värderingsförmåga och förhållningssätt**

- visa förmåga att på ett konstruktivt sätt vara delaktig i en gemensam inlärningsprocess.
- visa förmåga att reflektera kring och ta ansvar för sin egen arbets- och inlärningsprocess

## **Kursens innehåll**

### **Delkurs 1 Statsvetenskaplig metodologi (9 högskolepoäng)**

Delkursen syftar till att förmedla grundläggande metodologiska kunskaper. Delkursen behandlar forskningsprocessens olika skeden och inleds med en diskussion kring problemformuleringens betydelse och olika strategier för att studera politiska företeelser. Fallstudier, komparativ metod och kvantitativ metod behandlas varvid kriterier för val av fall och kopplingen till teori diskuteras. Frågor kring operationalisering av teoretiska begrepp behandlas, liksom metoder för materialinsamling. Olika slag av textanalys uppmärksammas, liksom metoder för normativ analys. Delkursen innefattar ett stort inslag av övningar och praktiska moment. Efter genomgången delkurs har studenten utvecklat god förmåga i att formulera ett statsvetenskapligt problem och välja ut och använda relevanta metodologiska redskap för att lösa detta problem.

### **Delkurs 2 Alternativ i statsvetenskaplig teori (9 högskolepoäng)**

Delkursen väljs bland de alternativ som institutionsstyrelsen fastställer inför varje kursstart. Alternativkurserna syftar till att ge en översikt över olika statsvetenskapliga forskningsområden. Ett riktmärke för kurslitteraturens omfattning är 1200 sidor. Detta sidantal kan över- eller underskridas beroende på litteraturens svårighetsgrad och alternativkursens karaktär. Beskrivningar av alternativen finns längst bak i kursplanen.

### **Delkurs 3 Uppsats (12 högskolepoäng)**

I delkursen genomför studenterna två och två ett uppsatsarbete där de tillsammans får utveckla förmågan att självständigt behandla statsvetenskapliga problemställningar. Detta innebär att studenterna skall genomföra och skriftligt och muntligt redovisa en forskningsuppgift samt aktivt delta i granskningen av andra studenters forskningsarbete. Uppsatsämne väljs i samråd med examinator och skall hämtas från det område, som den valfria delkursen behandlar.

### **Delkurs 2 Alternativ KONFLIKT OCH SAMVERKAN I INTERNATIONELL POLITIK (9 högskolepoäng)**

Delkursen ger en övergripande introduktion till forskningsområdet konflikt och samarbete genom att presentera grundläggande kunskaper om teorier om krigs- och konfliktorsaker, konfliktlösning, samverkan och transnationellt samarbete.

#### Delkurs 2 Alternativ MAKT OCH FÖRVALTNING (9 högskolepoäng)

Utgångspunkten för delkursen är förvaltningen som politisk institution. Den institutionella teorins utveckling, organisationsteorins grunder och genusperspektivet på organisation och ledarskap bildar den teoretiska basen i delkursen. Spelar det någon roll hur förvaltningen är organiserad och vilken förvaltningskultur som råder? Vad innebär ledarskap och vilka krav kan ställas på en ledare i offentlig verksamhet? Vilka idémässiga och strukturella krafter skapar omvandlingstryck på förvaltningen? Vad vill och kan man åstadkomma genom att "reformera" förvaltningen?

Utifrån institutionell teoribildning, empiri från olika typer av förvaltningsystem samt ett jämförande angreppssätt söker vi svaren på nämnda typ av frågor. Den enskilde studenten ges stora möjligheter att, inom delkursens ramar och framförallt i samband med uppsatsarbetet, söka sig mot egna intresseområden både empiriskt och teoretiskt. Det kan gälla att analysera förvaltningen i olika länder, förvaltningens betydelse för demokrati, ledarskap i offentlig verksamhet, reformer i svenska kommuner, EU:s förvaltningskultur etc.

Kurslitteraturen utgörs av fem obligatoriska böcker, en artikelsamling samt ett kompendium som var och en av kursdeltagarna själv ställer samman utifrån sitt eget intresseområde.

#### Delkurs 2 Alternativ HUR STATER STYRS (9 högskolepoäng)

Denna kurs går ut på att jämföra politiska system. Syftet är att bredda och fördjupa studenternas kunskaper i jämförande politik, framför allt när det gäller teorier och forskningsresultat beträffande de centrala politiska institutionernas ursprung och effekter i demokratiska stater. Några exempel på frågor som behandlas under kursens gång är: "Vilken betydelse har valsystemet för den representativa demokratis funktionssätt?" "Hur delegeras politisk makt i parlamentariska och presidentiella system?" "Varför är minoritetsregeringar vanligare i vissa system än andra?" "Varför är vissa länder federala?" "Vilken betydelse har antalet vetospelare för möjligheten att genomföra politiska reformer?"

## Kursens genomförande

Undervisningen på delkurs 1 och 2 sker i form av föreläsningar, lektioner och seminarier. Deltagande i samtliga seminarier är obligatoriskt.

Undervisningen på delkurs 3 består av plan- och uppsatsseminarier, utbildning i datorstödd informationssökning och övrig metodundervisning samt handledning. Deltagande i seminarierna är obligatoriskt.

## Kursens examination

Delkurserna examineras löpande genom aktivt deltagande i seminarier och genom obligatoriska inlämningsuppgifter. I samband med kursen erbjuds tre provtillfällen: ordinarie prov, omprov och uppsamlingsprov.

Examinationen på delkurs 3 sker genom att studenterna redovisar en uppsats samt deltar i granskningen av övriga uppsatser i seminariegruppen. Handledningstiden är

begränsad till den termin studenten först registrerades på kursen. Undantag kan göras om särskilda skäl föreligger.

*Prov/moment för denna kurs finns i en bilaga i slutet av dokumentet.*

## **Betyg**

Betygsskalan omfattar betygsgraderna Underkänt, E, D, C, B, A.

Som betyg används någon av beteckningarna A, B, C, D, E eller Underkänd. Högsta betyg betecknas med A och lägsta betyg för godkänt resultat med E. Betyg för icke godkänt resultat betecknas med Underkänd.

Studentens resultat bedöms utifrån kursens lärandemål. För betyget E ska studenten visa ett tillräckligt resultat. För betyget D ska studenten visa ett tillfredsställande resultat. För betyget C ska studenten visa ett bra resultat. För betyget B ska studenten visa ett mycket bra resultat. För betyget A ska studenten visa ett utmärkt resultat. För betyget Underkänd har studenten visat ett otillräckligt resultat.

Betyget på hel kurs bestäms genom en sammanvägning av betygen på de delkurser som ingår i kursen. Betygen A-E omvandlas till numeriska värden som divideras med antalet delkurser och avrundas enligt matematiska principer.

Vid kursens start informeras studenterna om kursplanens lärandemål samt om betygsskalan och dess tillämpning i kursen.

## **Förkunskapskrav**

För tillträde till kursen krävs fullgjorda kursfordringar omfattande 1-30 högskolepoäng i statsvetenskap (STVA12 eller motsvarande).

## **Övrigt**

Utbudet av alternativkurser och litteraturen för dessa fastställs av Stats-vetenskapliga institutionens styrelse inför varje termin. Alternativkurser med otillräckligt antal sökande kan ställas in.

Examensarbetet ska registreras i open access-databas på server tillhörande Lunds universitet. Studenten väljer själv nivå av publicering.

Kursen ersätter STVA21, Statsvetenskap: fortsättningskurs, 30 högskolepoäng.

**Prov/moment för kursen STVA22, Statsvetenskap: Fortsättningskurs**

Gäller från H12

- 1201 Statsvetenskaplig metodologi, 9,0 hp  
Betygsskala: Underkänt, E, D, C, B, A
- 1202 Alternativ i statsvetenskaplig teori, 9,0 hp  
Betygsskala: Underkänt, E, D, C, B, A
- 1203 Uppsats, 12,0 hp  
Betygsskala: Underkänt, E, D, C, B, A
- 1204 Opposition, 0,0 hp  
Betygsskala: Underkänd, Godkänd