



LUNDS
UNIVERSITET

Ekonomihögskolan

STAA41, Statistik: Grundkurs 1, 15 högskolepoäng

Statistics: Basic Course 1, 15 credits

Grundnivå / First Cycle

Fastställande

Kursplanen är fastställd av Institutionsstyrelsen vid Statistiska institutionen 2021-11-29 (U 2021/893) och senast reviderad 2026-02-23 (U 2026/138). Den reviderade kursplanen träder i kraft 2026-03-02 och gäller från och med höstterminen 2026.

Allmänna uppgifter

Kursen utgör del av första terminens studier i statistik. Den kan läsas som fristående kurs eller ingå som valfri kurs i vissa utbildningsprogram. Kursen är obligatorisk på Ekonomie kandidatprogrammet och valbar på Politics kandidatprogrammet.

Undervisningsspråk: Svenska

Huvudområde Fördjupning

Statistik G1N, Grundnivå, har endast gymnasiala förkunskapskrav

Kursens mål

Kursens övergripande mål är att studenten ska utveckla ett statistisk resonerande (*statistical reasoning*), dvs förmåga att använda sig av statistiska metoder för att dra slutsatser utifrån data.

Kunskap och förståelse

För godkänd kurs skall studenten

- kunna förklara skillnaden mellan total- och urvalsundersökningar och mellan olika datanivåer,
- kunna redogöra för begrepp som genomsnitt, variation och fördelning,
- kunna redogöra för grundläggande begrepp inom sannolikhetsläran,
- kunna redogöra för grundläggande begrepp inom statistisk inferens såsom punktskattning, intervallskattning och hypotesprövning, samt
- kunna förklara skillnaden mellan korrelation och regression.

Färdighet och förmåga

För godkänd kurs skall studenten

- självständigt kunna visualisera olika typer av data,
- kunna beräkna beskrivande statistik,
- kunna beräkna sannolikheter för grundläggande sannolikhetsmodeller,
- kunna beräkna punkt- och intervallskattningar,
- kunna genomföra sambandsanalyser med hjälp av korrelations- och regressionsmodeller,
- kunna utföra hypotesprövningar av olika parameterskattningar,
- skriftligen kunna presentera resultatet av statistiska analyser,
- självständigt kunna utföra analyser med statistisk programvara, samt
- kunna tolka och dra relevanta slutsatser utifrån statistiska analyser.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

För godkänd kurs skall studenten

- kunna göra lämpliga val av visualisering och beskrivande statistik för att illustrera data,
- kunna göra bedömning av val av lämplig sannolikhetsmodell,
- kunna resonera kring val av statistisk metodik,
- kunna diskutera källor till osäkerhet i undersökningar, samt
- kunna resonera kring statistikens betydelse för samhället.

Kursens innehåll

Kursen ger en introduktion till statistikämnet. Följande områden behandlas:

- Visualisering av data och beskrivande statistik,
- Grundläggande sannolikhetslära,
- Statistisk inferens, bl.a. punktskattning, intervallskattning och hypotesprövning, samt
- Sambandsanalys, bl.a. korrelationsanalys och regressionsanalys.

Kursens genomförande

Undervisningen består av föreläsningar, övningar, räknestugor, datorlaborationer och grupparbeten. Kamratgranskning av andra studenters inlämningsuppgifter är en obligatorisk del av kursen.

Närvaro vid en inledande datorövning är obligatorisk. Om särskilda skäl föreligger kan examinator bevilja undantag för närvarokravet och istället besluta om ersättningsuppgift.

Kursens examination

Kursen examineras genom quiz, inlämningsuppgifter som redovisas skriftligen och muntligen, en dugga samt en avslutande skriftlig tentamen.

Lunds universitet ser mycket allvarligt på fusk och kommer att vidta disciplinåtgärder mot alla slags försök till fusk i samband med tentamina och andra examinationsformer. Plagiering betraktas som ett mycket allvarligt akademiskt brott. Det straff som universitetets disciplinnämnd kan utdela för detta, och för andra slags fusk i samband med olika former av examination, inkluderar avstängning från universitetet under en viss tidsperiod.

Om så krävs för att en student med varaktig funktionsnedsättning ska ges ett likvärdigt examinationsalternativ jämfört med en student utan funktionsnedsättning, så kan examinator efter samråd med universitetets avdelning för pedagogiskt studentstöd fatta beslut om alternativ examinationsform för berörd student.

Betyg

Betygsskalan omfattar betygsgraderna: U=Otillräckligt, E=Tillräckligt, D=Tillfredsställande, C=Bra, B=Mycket bra, A=Utmärkt

A (Utmärkt) 85-100 poäng/procent. Ett framstående resultat som är utmärkt vad gäller teoretiskt djup, praktisk relevans, analytisk förmåga och självständighet.

B (Mycket bra) 75-84 poäng/procent. Ett mycket bra resultat som karakteriseras av mycket bra teoretiskt djup, praktisk relevans, analytisk förmåga samt självständighet.

C (Bra) 65-74 poäng/procent. Ett bra resultat som karakteriseras av bra teoretiskt djup, praktisk relevans, analytisk förmåga samt självständighet.

D (Tillfredsställande) 55-64 poäng/procent. Ett resultat som är tillfredsställande vad gäller teoretiskt djup, praktisk relevans, analytisk förmåga och självständighet.

E (Tillräckligt) 50-54 poäng/procent. Ett resultat som möter minimikraven vad gäller teoretiskt djup, praktisk relevans, analytisk förmåga och självständighet, men inte mer.

U (Otillräckligt/Underkänt) 0-49 poäng/procent. Ett resultat som är otillräckligt vad gäller teoretiskt djup, praktisk relevans, analytisk förmåga och självständighet.

För att få godkänt på en kurs måste studenten få betyg E eller högre.

Enskilda examinationsmoment i kursen kan ha betygsskala GU (godkänt/underkänt).

Betyget på kursen bestäms som ett vägt medelvärde av resultatet, uttryckt som procent av maxpoängen, på proven quiz, dugga och tentamen. Följande vikter används:

Prov : Vikt

Quiz : 5 %

Dugga : 25 %

Tentamen : 70 %

Förkunskapskrav

Grundläggande behörighet samt Engelska 6, Matematik 3b/3c, Samhällskunskap 1b/1a1+1a2 eller Engelska B, Matematik C, Samhällskunskap A

Övrigt

Kan i examen inte kombineras med kursen STAA40.

Kursen ersätter STAA31 Statistik: Grundkurs 1.

Om kursen läggs ner kommer det efter ordinarie tentamenstillfälle att anordnas ytterligare fem tentamenstillfällen inom ett år.