



LUNDS
UNIVERSITET

Samhällsvetenskapliga fakulteten

SOPM20, Professionellt socialt arbete, 15,0 högskolepoäng

Professional Social Work, 15.0 credits

Avancerad nivå / Second Cycle

Fastställande

Kursplanen är en historisk, äldre version, faställd av Samhällsvetenskapliga fakultetens styrelse 2006-12-14 och senast reviderad 2012-12-12 av Socialhögskolans institutionsstyrelse. Den reviderade kursplanen gällde från och med 2013-01-21.

Allmänna uppgifter

Kursen inom huvudområdet socialt arbete utgör andra kursen på sjunde terminen inom socionomprogrammet och är programmets avslutande kurs. Kursen kan ingå i en masterexamen i samhällsvetenskap med fördjupning i socialt arbete.

Undervisningsspråk: Svenska

Kursens mål

Efter genomgången kurs ska studenten

Kunskap och förståelse

- självständigt identifiera, problematisera och kritiskt analysera sociala problem utifrån socialvetenskapliga perspektiv
- visa fördjupad kunskap om och förståelse för samspelet mellan individ och struktur i relation till individers sociala och ekonomiska levnadsvillkor

Färdighet och förmåga

- självständigt med stöd i forskning och beprövade erfarenheter kunna föreslå och argumentera kring interventioner på individ-, familj-, grupp-, organisations- och samhällsnivå

- visa fördjupad förmåga att självständigt bevaka utvecklingen inom ämnesområdet genom att söka, bearbeta, värdera, och presentera information på ett strukturerat sätt
- visa fördjupad förmåga att utifrån konkreta problem bedöma relevant rättstillämpning

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- kritiskt kunna bedöma konsekvenserna av organisationens och yrkesrollens funktion och avgränsningar samt de egna kunskapsmässiga förutsättningar samt förhållningssätt i mötet med brukare och professionella samarbetspartners
- självständigt och fördjupat kunna värdera konsekvenser av interventioner och kritiskt förhålla sig till kunskapsmässiga, färdighetsmässiga och etiska grunderna som interventionerna vilar på
- visa på en fördjupad förmåga till reflektivt tänkande kring det professionella sociala arbetet och dess kontext samt den egna personliga utvecklingen
- självständigt kunna belysa och reflektera över det sociala arbetets dilemman mot bakgrund av olika etiska perspektiv
- visa förmåga att identifiera sitt behov av ytterligare kunskap och av att fortlöpande utveckla sin kompetens.

Kursens innehåll

Kursen syftar till att utveckla och binda samman kunskaper och färdigheter förvärvade under utbildningen så att studenten får fördjupad kunskap och förberedelse för professionellt socialt arbete. Kursen skall ge ökad förmåga till reflektion och analys. Studenterna skall klargöra sina kunskaper och färdigheter relaterade till socialt arbete samt tydliggöra framtida kunskapsbehov. Kursen syftar vidare till att fördjupa studentens förmåga till etiskt grundade ställningstaganden i professionella sammanhang.

Kursen utgör en sammanhållen kurs som avser att integrera kunskap från studentens tidigare studier och där studenten ges möjlighet att demonstrera sina färdigheter inför sin examen som socionom. Kursen ger även utrymme för reflektion och möjlighet att förbereda sig inför kommande yrkesverksamhet. Kursens pedagogiska former främjar återkoppling och feedback så att kursdeltagaren får möjlighet att dels kunna värdera den egna kunskapsnivån och dels förmågan att samarbeta med andra.

Kursen centreras kring ett individuellt arbete varigenom kunskap från hela socionomprogrammet integreras och studenten ges möjlighet till feedback på sina studier och sitt kunnande.

Kursens första del ägnas åt aktuella övergripande frågor i det sociala arbetet som ämne och praktik. Under denna period studeras aktuell vetenskaplig kunskapsproduktion och studenten uppdaterar sig kring ämnet i ett brett nationellt och internationellt perspektiv.

Därefter vidtar ett pass där studenten skall utarbeta, planera och delvis genomföra en social intervention med utgångspunkt från ett definierat socialt problem. Planen skall utformas som en konsekvensanalys av möjliga förklaringsmodeller och interventioner. Studenten skall självständigt pröva och värdera möjliga insatser på olika nivåer (individ, familj, grupp, organisation, samhälle). Planerings- och interventionsförslag skall motiveras utifrån aktuell

forskning samt administrativ och juridisk praxis. Metoder för utvärdering samt inhämtande av kunskap om konsekvenserna av intervention skall också föreslås liksom hur dessa kunskaper skall implementeras i den organisation där interventionen genomförs.

Kursens genomförande

Kursen bygger i hög grad på studentens egen kunskapsinhämtning. Undervisningen sker genom föreläsningar, arbete i grupper, handledning och seminarier.

Examination sker kontinuerligt genom seminarier.

Vid obligatoriska moment kan frånvaro vid enstaka tillfällen kompenseras i överenskommelse med examinator.

Mer detaljerade uppgifter angående examinationsformer på denna kurs skall fastställas av institutionsstyrelsen och meddelas senast en månad före kursstart samt publiceras på kursens hemsida.

Omprovsmöjlighet erbjuds i nära anslutning till examinationstillfället. Vidare erbjuds en uppsamlingsexamination vid ett senare tillfälle. Inom ett år efter kursens slut erbjuds ytterligare två examinationstillfällen på samma kursinnehåll.

Kursens examination

Betyg

Betygskalan omfattar betygsgraderna Underkänd, Godkänd.

Som betyg används något av uttrycken Godkänd och Underkänd. För betyget Godkänd krävs att studenten fullföljer samtliga examinationsuppgifter och uppfyller de mål som anges för kursen.

Förkunskapskrav

Denna kurs tillhör **Fördjupningsblocket** som består av termin 7. För att få börja på Fördjupningsblocket krävs att studenten är helt godkänd på Basblocket. Dessutom gäller att studenten får vara underkänd på maximalt 15 hp inom Fortsättningsblocket. Den sista kursen på termin 6 tas inte med i bedömningen eftersom resultatet av denna inte alltid kommer att vara registrerat i LADOK när Fördjupningsblocket börjar.