



Samhällsvetenskapliga fakulteten

SOPM17, Socialpolitik i Europa, 15 högskolepoäng

Social Policy in Europe, 15 credits

Avancerad nivå / Second Cycle

Fastställande

Kursplanen är en historisk, äldre version, faställd av Samhällsvetenskapliga fakultetens styrelse 2011-12-15 och senast reviderad 2011-12-15 av Samhällsvetenskapliga fakultetsstyrelsen. Den reviderade kursplanen gällde från och med 2012-09-03, höstterminen 2012.

Allmänna uppgifter

Kursen inom huvudområdet socialt arbete ingår som en valbar fördjupningskurs på avancerad nivå på sjunde terminen inom Socionomprogrammet. Kursen kan ingå i en masterexamen i samhällsvetenskap med fördjupning i socialt arbete.

Undervisningsspråk: engelska

Huvudområde

Socialt arbete

Fördjupning

A1N, Avancerad nivå, har endast kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

Kursens mål

För godkänt resultat på kursen ska studenten

Kunskap och förståelse

- visa kunskap om och fördjupad förståelse för relevanta teorier med avseende på socialt arbete och socialpolitik
- identifiera och visa fördjupad förståelse för de skiftande processerna vid utvecklingen av socialpolitik

Färdighet och förmåga

- reflektera kritiskt över användningen av teori i samband med socialpolitik och socialt arbete och tillämpa relevanta teorier i ett europeiskt sammanhang

- aktivt tillämpa yrkesmässiga färdigheter (som forskare, politiker, socialarbetare) för att analysera och använda teorier om socialt arbete och socialpolitik

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- göra bedömningar om professionalitet vid agerande i konfliktfyllda sammanhang
- visa insikt om de olika aktörerna på området och medvetenhet om de etiska aspekterna av vetenskapliga analyser, genomförande av politik och sociala åtgärder

Kursens innehåll

Kursen syftar till att ge studenterna vetenskapliga verktyg och en ökad förmåga att utforska och förklara utformningen av socialpolitik och dess koppling till praktiskt socialt arbete och social service. Såväl deduktiva som induktiva perspektiv diskuteras ingående. Den socialpolitiska processen inom samhällslivet är central för kursen. Särskild tonvikt läggs vid teoretiska diskussioner om socialpolitikens olika sätt att hantera social förändring på olika nivåer.

Kursen består av två huvudsakliga delar: en med fokus på teori och en med fokus på pågående förändringar i samtidens välfärdssamhällen.

Kursens första del omfattar teoretiska diskussioner om socialpolitik och social inneslutning/uteslutning (regelverk, modeller, typologier) och begrepp som igenkännande/omfördelning/representation.

Vi undersöker hur etablerade modeller för socialpolitik kan ställas i kontrast till nya former av social marginalisering på olika nivåer (inomstatlig, nationell, regional, europeisk). Samtidigt som den sociala strukturen förändras nedmonteras staten som den främsta socialpolitiska aktören (eller reglerande instansen) på olika nivåer medan aktörer utanför den offentliga sektorn i allt högre grad erbjuder social service. Tonvikten ligger här framför allt på förändringar i styrningen av socialpolitiken, i synnerhet samverkan mellan den nationella och europeiska nivån.

Kursens andra del behandlar pågående förändringar i socialpolitiken, i Sverige och i ett europeiskt perspektiv. Socialpolitik i allmänhet och socialt arbete i synnerhet utformas ofta som metoder att hantera de sociala konsekvenserna av det kapitalistiska samhällets sätt att fungera. Begreppet socialt problem används ofta för att beskriva tillstånd som kräver någon form av insats. Hur problemet upplevs, definieras och värderas är beroende av vem som får möjlighet att uttrycka en åsikt och vem som styr över situationen. Det residualistiska förhållningssättet till sociala problem som individuella eller gruppmisslyckanden i det här sammanhanget av en ytterlighet på den ideologiska skalan medan idén om sociala rättigheter som ett kollektivt ansvar återfinns i den andra änden. En ambition är därför att låta människor som figurerar på olika nivåer i verksamheten ge sin syn på social välfärd – brukare, handläggare, företagare, politiker och väljare. En ytterligare ambition är att ge de studerande möjlighet att genomföra komparativa analyser av socialpolitikens utveckling, i Sverige och i andra delar av världen.

Kursens genomförande

Kursen tillämpar ett antal studentcentrerade pedagogiska metoder som ökar studentens delaktighet i den skapande lärprocessen. Undervisningsformen är en kombination av föreläsningar, workshops och seminarier. Föreläsningarna har en tvärvetenskaplig inriktning och de studerande uppmuntras att själva söka, analysera och presentera litteratur. De studerande gör muntliga och/eller skriftliga redovisningar av litteraturen och de ämnen som behandlas på seminarierna.

Obligatorisk närvaro krävs vid seminarier och workshops.

Kursens examination

Kursen examineras genom

- aktivt deltagande i seminarier och workshops
- muntliga redovisningar individuellt och i grupp
- inlämningsuppgifter och kritiska reflektioner över kurslitteraturen

Mer detaljerade uppgifter angående examinationsformer på denna kurs skall fastställas av institutionsstyrelsen och meddelas senast en månad före kursstart samt publiceras på kursens hemsida.

Omprovsmöjlighet erbjuds efter kursens slut. Vid behov erbjuds en uppsamlingsexamination vid ett senare tillfälle.

Prov/moment för denna kurs finns i en bilaga i slutet av dokumentet.

Betyg

Betygsskalan omfattar betygsgraderna Underkänd, Godkänd.

För betyget Godkänd krävs att studenten uppfyller de mål som anges för kursen.

Förkunskapskrav

Kursen ingår i Fördjupningsblocket. För att fortsätta till Fördjupningsblocket (181–210 högskolepoäng) måste studenten ha blivit godkänd på hela Basblocket (1–90 högskolepoäng) och på minst 60 högskolepoäng inom Fortsättningsblocket (91–180 högskolepoäng).

Övrigt

Kursen ersätter kurs SOPM07 Theories of Social Work and Social Policy in European Policy Making, 15 högskolepoäng.

Prov/moment för kursen SOPM17, Socialpolitik i Europa

Gäller från V12

1101 Socialpolitik i Europa, 15,0 hp
Betygsskala: Underkänd, Godkänd