LUNDS UNIVERSITET

Samhällsvetenskapliga fakulteten

SOPM02, Socialt arbete med barn och unga, 15 högskolepoäng

Social Work with Children and Young People, 15 credits

Avancerad nivå / Second Cycle

Fastställande

Kursplanen är fastställd av Socialhögskolans institutionsstyrelse 2012-04-25 och senast reviderad 2018-02-08. Den reviderade kursplanen gäller från och med 2018-02-08, höstterminen 2018.

Allmänna uppgifter

Kursen inom huvudområdet socialt arbete ingår som valbar fördjupningskurs på sjunde terminen inom socionomprogrammet. Kursen kan ingå i en masterexamen i socialt arbete.

Undervisningsspråk: Svenska
Inslag av engelska kan förekomma.

Kursens mål

För att bli godkänd på kursen ska studenten

Kunskap och förståelse

- visa fördjupad kunskap om socialt arbete med barn och unga som forskningsområde

- kunna förklara och ingående redogöra för områdets vetenskapliga grund och om aktuellt forsknings- och utvecklingsarbete

- redogöra för och kritiskt analysera sambandet mellan vetenskap och beprövad erfarenhet såväl som detta sambands betydelse för yrkesutövningen

- visa fördjupad kunskap om barns utveckling samt barns och familjers förutsättningar och levnadsvillkor i relation till strukturella förutsättningar

Färdighet och förmåga

- visa förmåga att problematisera och kommunicera kunskaper, problem och relevanta lösningar på individ, grupp och samhällsnivå

- muntligt och skriftligt ingående kunna redogöra för och diskutera kunskap och slutsatser utifrån nationella och internationella sammanhang

- självständigt kunna formulera forskningsfrågor, söka kunskap och kritiskt granska forskning inom området

Värderingsförmåga och förhållningssätt

-självständigt reflektera över egna värderingar och förhållningssätt samt visa förmåga att kritiskt diskutera etiska frågeställningar i socialt arbete med barn och unga

- visa förmåga att reflektera över och tillämpa ett etiskt förhållningssätt inom den egna professionen i relation till andra yrkesgrupper.

Kursens innehåll

Kursen avser att ge fördjupade teoretiska kunskaper om barndom och ungdom, om svensk och internationell forskning om barns utveckling och välbefinnande under olika livsvillkor samt om socialt arbete med barn och deras familjer på olika nivåer och i olika former. Den avser vidare att ge verktyg för reflektion kring yrkesrelaterade frågeställningar och problem. Med barn menas individer i åldern 0-18 år i enlighet med FN:s barnkonvention.

Kursen består av föreläsningar, seminarier samt övningar och uppgifter i grupp och individuellt. Detta för att bidra med fördjupade kunskaper om, och förståelse av, olika teoretiska perspektiv och olika problemområden i forskning och praktisk erfarenhet, inom området socialt arbete med barn och unga. Kursen fokuserar också på olika typer av utredningar inom socialt arbete med barn och unga både utifrån yrkesverksammas, forskares och brukares perspektiv.

Kursen avslutas med en individuell fördjupningsuppgift som utgår från en egen formulerad forskningsfråga som besvaras med hjälp av forskningsbaserad litteratur. Uppgiften syftar till en fördjupning av teoretiska perspektiv och forskningsbaserade kunskaper kring barn i olika åldrar och i olika situationer samt träning i att kritiskt reflektera över förhållandet mellan forskning och praktik.

Mer detaljerade beskrivningar av kursens olika moment finns i en skriftlig studiehandledning som erhålls på kursintroduktionen.

Kursens genomförande

Undervisningen bedrivs i form av föreläsningar och seminarier.

Seminarier är obligatoriska. Frånvaro från enstaka obligatoriska moment kan kompenseras. Vid frånvaro från 20 procent eller mer måste dessa moment göras nästa gång kursen ges.

Kursens examination

Examination sker genom en individuell skriftlig inlämningsuppgift samt ett individuellt skriftligt fördjupningsarbete med tillhörande seminarium där det egna arbetet presenteras och andras arbeten diskuteras.

På kursen erbjuds ordinarie prov, omprov i nära anslutning till det ordinarie provet samt ytterligare ett provtillfälle under läsåret (uppsamlingsprov). Inom ett år efter att kursen genomgått en större förändring eller upphört erbjuds minst två ytterligare provtillfällen på samma kursinnehåll. Därefter erbjuds studenten ytterligare provtillfällen men i enlighet med gällande kursplan.

Om så krävs för att en student med varaktig funktionsnedsättning ska ges ett likvärdigt examinationsalternativ jämfört med en student utan funktionsnedsättning, så kan examinator efter samråd med universitetets avdelning för pedagogiskt stöd fatta beslut om alternativ examinationsform för berörd student.

Prov/moment för denna kurs finns i en bilaga i slutet av dokumentet.

Betyg

Betygsskalan omfattar betygsgraderna Underkänd, Godkänd.
För betyget Godkänd krävs att studenten fullföljer samtliga examinationsuppgifter och uppfyller de mål som anges för kursen.

Förkunskapskrav

Denna kurs tillhör **Fördjupningsblocket** som består av termin 7. För att få börja på Fördjupningsblocket krävs att studenten är helt godkänd på Basblocket. Dessutom gäller att studenten får vara underkänd på maximalt 15 hp inom Fortsättningsblocket. Den sista kursen på termin 6 tas inte med i bedömningen eftersom resultatet av denna inte alltid kommer att vara registrerat i LADOK när Fördjupningsblocket börjar.

Prov/moment för kursen SOPM02, Socialt arbete med barn och unga

Gäller från V08

0701 Socialt arbete med barn och unga, 15,0 hp
Betygsskala: Underkänd, Godkänd