



**LUNDS**  
UNIVERSITET

Samhällsvetenskapliga fakulteten

## **SOPA54, Socialt arbete: Verksamhetsförlagd utbildning, praktik och teori, 30 högskolepoäng**

*Social Work: Internship, Practice and Theory, 30 credits*

**Grundnivå / First Cycle**

---

### **Fastställande**

Kursplanen är fastställd av Socialhögskolans institutionsstyrelse 2016-11-16 och senast reviderad 2016-11-16. Den reviderade kursplanen gäller från och med 2017-03-15, höstterminen 2017.

### **Allmänna uppgifter**

Kursen ges som obligatorisk kurs inom Socionomprogrammet, 210 högskolepoäng.

*Undervisningsspråk:* Svenska

Inslag av engelska förekommer. Vid verksamhetsförlagd placering utomlands krävs för landet relevant språkkunskap.

*Huvudområde*

Socialt arbete

*Fördjupning*

G2F, Grundnivå, har minst 60 hp kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

### **Kursens mål**

För godkänt resultat på kursen ska studenten

#### **Kunskap och förståelse**

- visa goda kunskaper om praktiskt socialt arbete och med hjälp av konkreta exempel kunna identifiera och tolka yrkesutövares handlingsutrymmen
- visa kunskaper om och ha förmåga att kritiskt reflektera över arbetsmetoder i socialt arbete ur ett målgruppsrelaterat, professionellt och organisatoriskt perspektiv
- visa grundläggande förståelse för arbetsledning, framför allt dess villkor och förutsättningar för såväl arbetsledare som arbetsledd

### **Färdighet och förmåga**

- visa förmåga att diskutera människors levnadsförhållanden och behov utifrån berörda målgruppers perspektiv
- visa grundläggande förmåga att på ett professionellt sätt utöva socialt arbete
- visa förmåga att analysera och redogöra för hur verksamhetens och socionomers samt egna normalitetsuppfattningar, värderingar och attityder påverkar mötet/relationen med målgruppen

### **Värderingsförmåga och förhållningssätt**

- visa förmåga att identifiera, beskriva och kritiskt granska faktorer som påverkar relationen till målgruppen utifrån olika perspektiv, såsom målgruppsrelaterade, professionella, organisatoriska och personliga perspektiv
- visa förmåga att kritiskt reflektera över etiska dilemman och (o)jämlighetsfrågor i socialt arbete
- aktivt delta i, bidra till och reflektera över erhållna erfarenheter i handledning

### **Kursens innehåll**

Kursen syftar till att ge studenten möjlighet att utveckla en professionell yrkesroll och ett reflekterande förhållningssätt i socialt arbete.

Kursen omfattar två delkurser.

Delkurs 1: Socionomens roll i olika kontexter, 3 högskolepoäng

(The Role of the Social Worker in Different Contexts, 3 credits)

Första delkursen syftar till att ge olika perspektiv på socionomers yrkesroll och handlingsutrymme. Dess främsta fokus är att fördjupa kunskaper kring och reflektera över ett professionellt förhållningssätt vad gäller praktiskt socialt arbete i olika kontexter. Aspekter som berörs är bland annat den egna rollen och mötet med målgruppen. I kursen betonas de specifika villkor som råder för socionomer och de människor de möter inom människobehandlande verksamheter.

Delkurs 2: Verksamhetsförlagd utbildning i socialt arbete , 27 högskolepoäng

(Internship in Social Work, 27 credits)

Delkurs 2 består huvudsakligen av verksamhetsförlagd utbildning under handledning. Syftet är att ge fördjupade kunskaper om och utveckla färdighet i praktiskt socialt arbete. Handledningen inriktas på den process och progression som studenten genomgår i samband med utvecklandet av en professionell yrkesroll och specificeras i en individuell studieplan som upprättas mellan student och handledare på praktikplatsen. Den individuella studieplanen utgår från kursens lärandemål och följs kontinuerligt upp under kursens gång.

Delkursen omfattar två moment som löper parallellt.

## Moment 1: Verksamhetsförlagd utbildning under handledning

Under momentet ska studenten utveckla kunskap, färdigheter och förmågor för att kunna bedriva professionellt socialt arbete. Studenten får möjlighet att under handledning utföra arbetsuppgifter som förekommer på praktikplatsen samt inhämta kunskap om, kritiskt reflektera över och redogöra för praktikplatsens organisering och arbetsmetoder. Studenten ska även visa kännedom om och förståelse för målgruppens situation och dess erfarenheter av mötet med verksamheten. Här läggs stor vikt vid att studenten reflekterat kring målgruppens erfarenheter i förhållande till de värderingar och attityder som kommer till uttryck i verksamheten.

Studenten ska under individuell handledning reflektera kring sitt eget förhållningssätt i förhållande till socialt arbete i allmänhet och till verksamhetens arbete med målgruppen i synnerhet.

De erfarenheter, kunskaper och reflektioner som utvecklas i momentet ligger till grund för uppgifter i moment 2.

## Moment 2: Fördjupande reflektioner

Momentet inriktas på ett reflexivt arbete, där studenten med stöd av teoretiska perspektiv och komparationer reflekterat kring erfarenheter gjorda i den verksamhetsförlagda delen av kursen. Momentet syftar till att stimulera ett kritiskt granskande förhållningssätt till den egna praktiken och utvecklande av ett professionellt socialt arbete.

## **Kursens genomförande**

Kursen inleds med en gemensam introduktion för delkurs 1 och delkurs 2. I introduktionen ingår en obligatorisk workshop.

I delkurs 1 sker undervisningen i form av obligatoriska föreläsningar och seminarier.

Delkurs 2 består huvudsakligen av verksamhetsförlagd praktik under handledning. I det verksamhetsförlagda momentet ingår närvaro enligt individuell studieplan omfattande 80 dagar, varav 75 dagar krävs för godkänt (utgår från 35-timmarsvecka). Medverkan i handledning, inklusive halvtidssamtal och slutsamtal är också obligatoriska.

Undervisningen under delkursen omfattar även personligt reflekterande uppgifter med feedback från basgruppslärare. I slutet av den verksamhetsförlagda perioden träffas studenterna i ett lärarlett seminarium. Dessa moment syftar till att fördjupa praktikerfarenheterna med fokus på den enskildes läroprocess, men också att generalisera erfarenheterna i förhållande till övriga studenters erfarenheter. Personligt reflekterande uppgifter och seminarium är obligatoriska.

Ersättning eller alternativ tidpunkt för obligatoriska moment erbjuds student som drabbas av olycksfall, plötslig sjukdom eller liknande händelser och som därför inte kunnat genomföra det obligatoriska momentet. Detta gäller även studenter som har missat undervisning på grund av förtroendeuppdrag som studentrepresentant.

## Kursens examination

Delkurs 1: Studenten examineras genom ett litteraturseminarium och ett individuellt litteraturpaper.

Delkurs 2: Det verksamhetsförlagda momentet examineras i samråd med och med underlag från handledaren. Examinationen utgår från att studenten visar på en progression i utvecklandet av en professionell yrkesroll. Studenten examineras även genom två individuella skriftliga uppgifter med utgångspunkt från praktikplatsen inklusive kamratgranskning, samt ett avslutande paper.

I samband med kursen erbjuds, för samtliga seminarier och skriftliga uppgifter, tre provtillfällen (examination); ordinarie prov, omprov och uppsamlingsprov. Inom ett år efter att kursen genomgått en större förändring eller upphört erbjuds studenten ytterligare provtillfällen men i enlighet med gällande kursplan.

*Provmoment för denna kurs finns i en bilaga i slutet av dokumentet.*

## Betyg

Betygsskalan omfattar betygsgraderna Underkänd, Godkänd.

För betyget Godkänd krävs att studenten fullföljer samtliga obligatoriska moment och examinationsuppgifter och uppfyller de lärandemål som anges för kursen. Vid kursens start informeras studenten om betygsskalan och dess tillämpning i kursen.

## Förkunskapskrav

Denna kurs tillhör **Fortsättningsblocket** som består av terminerna 4-6. Studenten ska följa kursordningen inom Fortsättningsblocket. För att få börja på nästföljande kurs inom Fortsättningsblocket krävs att studenten varit registrerad på föregående kurs och inte anmält uppehåll i studierna efter att registrering skett.

För att få påbörja kursen SOPA54 Socialt arbete: Verksamhetsförlagd utbildning, praktik och teori gäller att studenten måste vara godkänd på Basblocket (terminerna 1-3).

## Övrigt

Socionompraktiken kan genomföras inom Sverige eller i annat land.

Kursen ersätter SOPA53, Socionompraktik, 30 högskolepoäng.

Anskaffning av praktikplats åvilar institutionen. Undantag kan göras för praktikplats utomlands. Studenten har rätt till en praktikplats i Skåne.

Vid avbrott av de verksamhetsförlagda studierna kan inte ny praktikplats garanteras samma termin. De verksamhetsförlagda studierna kan avbrytas på initiativ av handledare, student och/eller basgruppslärare. Beslut fattas av kursansvarig examinator. Institutionen är ansvarig för att det i samband med avbrottet görs en uppföljning och en planering av fortsatta studier.

Beslut om, hur och i vilken omfattning den verksamhetsförlagda utbildningen ska återupptas och hur den ska fullföljas görs individuellt och fattas av kursansvarig examinator. Till grund för beslutet ligger bedömningsunderlag från tidigare handledare och basgruppslärarens samlade bedömning samt samtal mellan student och institutionen.

Prov/moment för kursen SOPA54, Socialt arbete: Verksamhetsförlagd utbildning, praktik och teori

Gäller från H17

- 1601 Socionomens roll i olika kontexter, 3,0 hp  
Betygsskala: Underkänd, Godkänd
- 1602 Verksamhetsförlagd utbildning i socialt arbete, 27,0 hp  
Betygsskala: Underkänd, Godkänd