



LUNDS
UNIVERSITET

Samhällsvetenskapliga fakulteten

**SOPA21, Samhällsvetenskap och socialt arbete, 30,0
högskolepoäng**

Social Science and Social Work, 30.0 credits

Grundnivå / First Cycle

Fastställande

Kursplanen är en historisk, äldre version, faställd av Samhällsvetenskapliga fakultetens styrelse 2006-12-14 och senast reviderad 2012-09-18 av Socialhögskolans institutionsstyrelse. Den reviderade kursplanen gällde från och med 2013-01-21.

Allmänna uppgifter

Kursen inom huvudområdet socialt arbete utgör andra terminens studier inom socionomprogrammet.

Undervisningsspråk: Svenska

Kursens mål

För att bli godkänd på kursen ska studenten

Kunskap och förståelse

- visa grundläggande kunskaper om individers utveckling och interaktion samt om samhälleliga strukturer, institutioner och system
- visa grundläggande kunskaper om psykologiska och sociologiska begrepp och teorier
- visa grundläggande kunskaper om ekonomiska och politiska förhållanden i samhället, såväl nationellt som internationellt
- visa kunskaper om välfärdsstatens utveckling och uppbyggnad ur nationellt och europeiskt perspektiv
- visa grundläggande kunskaper om demokratins och politikens betydelse för socialt arbete

Färdighet och förmåga

- ha förmåga att utifrån olika samhällsvetenskapliga perspektiv genomföra teoretiskt förankrade analyser av praktiskt relevanta problem i det sociala arbetet och socialpolitiken
- ha förmåga att identifiera och diskutera sociala behov
- ha förmåga att tillämpa teoretiska begrepp i praxis
- ha förmåga att skriftligen uttrycka sig både utefter akademiskt vedertagna formalia och god skriftlig kvalitet

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- ha ett förhållningssätt som bidrar till utveckling och utövning av socialt arbete och socialpolitik grundat i både kunskap och självreflexivitet
- utveckla ett förhållningssätt som både grundar sig på teoretiska och egna, personliga perspektiv

Kursens innehåll

Kursen syftar till att ge grundläggande kunskaper om samhällsvetenskapliga perspektiv och begrepp med relevans för socialt arbete. Ett övergripande mål med kursen är att studenterna efter genomgången kurs har kunskaper, färdigheter och förhållningssätt som ger en bas för deras professionella vetande och fortsatta kunskapsbyggande om människor och de samhällen de bildar och lever i. Studenterna tränas under kursen i att betrakta individer och samhälle ur olika perspektiv och att tolka skeenden med hjälp av olika samhällsvetenskapliga teorier och begrepp. Centrala teman som följer genom kursen är frågor om behov, om makt samt om individen i relation till staten, samhället och till andra individer.

Kursen inleds med studier kring individen, övergår därefter till interaktionsprocesser och avslutas med strukturella perspektiv. Avsikten med denna ordning är att lärandet tar sin utgångspunkt i studentens egna erfarenheter som möter samhällsvetenskapliga teorier i syfte att underlätta integration mellan egna erfarenheter och relevanta teorier för socialt arbete.

Kursen omfattar tre delkurser.

Delkurs 1: Individ och samhälle, 12 högskolepoäng
(The Individual and Society, 12 credits)

Delkursens inledning innehåller ett vetenskapsteoretiskt perspektiv på psykologi respektive socialpsykologi. I övrigt förmedlar delkursen grundläggande kunskaper om utvecklingspsykologi, personlighetspsykologi och socialpsykologi, både med psykologisk respektive sociologisk ingång. Delkursen förmedlar också kunskaper om betydelsen av kategoribegrepp som bl a genus, etnicitet och klass. Kunskaperna ska länkas till en förståelse av barn och vuxna som deltagare i en interaktionsprocess, på olika nivåer. Denna delkurs knyts samman via ett genomgående socialpsykologiskt perspektiv på frågan om förhållandet mellan individen och samhället.

Delkurs 2: Politik, ekonomi och samhälle, 12 högskolepoäng
(Politics, Economy and Society, 12 credits)

Delkursen behandlar frågan om förhållandet mellan samhället, staten och individerna. De olika momenten är välfärdens reformering; dess institutioner, professioner och användare i ett historiskt perspektiv. Dagens välfärdsstat och

den välfärdspolitiska utvecklingen granskas utifrån olika teoretiska och ideologiska perspektiv. I delkursen studeras institutioner och processer på lokal, nationell och europeisk nivå samt socialpolitikens styrning och organisering i ett demokratiskt politiskt system. Genomgående anläggs ett sociologiskt perspektiv på socialpolitik respektive policyprocess.

Delkurs 3: Samhällsvetenskapliga tolkningar, 6 högskolepoäng
(Interpretations and explanations in social science, 6 credits)

I delkursen prövar studenterna kunskaperna från delkurs 1 och 2 med utgångspunkt från fältforum i vilket studenterna får tillgång till autentiska fall både från Sverige och internationellt. Fallövningen är en central del av delkurs 3 men inte den enda delen. Denna delkurs lyfter fram centrala frågor som rör hur man identifierar och tolkar behov inför att designa en social insats. Utförandet av insatser fokuseras och svårigheterna med att överföra socialpolitik till praktik lyfts fram. Vad betyder t ex skälig levnadsnivå i praktiken? I delkursen tillämpas också olika samhällsvetenskapliga perspektiv från psykologi, sociologi, samhällsekonomi och statsvetenskap i förhållande till det sociala arbetets praktik. I detta sammanhang betonas betydelsen av att värna demokratiska principer i det sociala arbetet.

Kursens genomförande

Undervisning sker i form av lektioner med varierande pedagogiskt upplägg. Studenternas eget arbete i och ansvar för lärandet står i centrum. I undervisningen ingår flera obligatoriska övningsmoment därtill ytterligare stödande övningsinslag.

Vid obligatoriska moment kan frånvaro vid enstaka tillfällen kompenseras i överenskommelse med examinator.

Mer detaljerade uppgifter angående examinationsformer på denna kurs skall fastställas av institutionsstyrelsen och meddelas senast en månad före kursstart samt publiceras på kursens hemsida.

Examination sker löpande under kursen i form av inlämningsuppgifter med fastställda inlämningstider. Examination sker också genom prov i sal.

Omprov erbjuds i nära anslutning till examinationstillfället. Vidare erbjuds uppsamlingsexamination vid ett senare tillfälle. Inom ett år efter kursens slut erbjuds ytterligare två examinationstillfällen på samma kursinnehåll.

Kursens examination

Prov/moment

Individ och samhälle, 12,0 hp Betygsskala: Underkänd, Godkänd

Politik, ekonomi och samhälle, 12,0 hp Betygsskala: Underkänd, Godkänd

Samhällsvetenskapliga tolkningar, 6,0 hp Betygsskala: Underkänd, Godkänd

Betyg

Betygskalan omfattar betygsgraderna Underkänd, Godkänd. För betyget Godkänd krävs att studenten fullföljer samtliga examinationsuppgifter och uppfyller de mål som anges för kursen.

Förkunskapskrav

Denna kurs tillhör **Basblocket** som består av terminerna 1-3. Studenten ska följa kursordningen inom Basblocket. För att få börja på nästföljande kurs inom Basblocket krävs att studenten varit registrerad på föregående kurs och inte anmält uppehåll i studierna efter att registrering skett.

För att få fortsätta till **Fortsättningsblocket**, som består av terminerna 4-6, får studenten vara underkänd på maximalt 15 hp inom Basblocket. Den sista kursen på termin 3 tas inte med i bedömningen eftersom resultatet av denna inte alltid kommer att vara registrerad i LADOK när Fortsättningsblocket börjar.

Studenten ska följa kursordningen inom Fortsättningsblocket. För att få börja på nästföljande kurs inom Fortsättningsblocket krävs att studenten varit registrerad på föregående kurs och inte anmält uppehåll i studierna efter att registrering skett.

För att få påbörja kursen SOPA53 Socionompraktik gäller dessutom att studenten måste vara godkänd på Basblocket.

För att studenten ska få fortsätta till **Fördjupningsblocket**, som består av termin 7, krävs att studenten är helt godkänd på Basblocket. Dessutom gäller att studenten får vara underkänd på maximalt 15 hp inom Fortsättningsblocket. Den sista kursen på termin 6 tas inte med i bedömningen eftersom resultat av denna inte alltid kommer att vara registrerat i LADOK när Fördjupningsblocket börjar.