



**LUNDS**  
UNIVERSITET

Samhällsvetenskapliga fakulteten

## **SOLP02, Rättssociologi i teori och praktik, 15 högskolepoäng** *Socio-Legal Theory and Practice, 15 credits* Avancerad nivå / Second Cycle

---

### **Fastställande**

Kursplanen är fastställd av Styrelsen för institutionen för rättssociologi 2015-10-14 att gälla från och med 2017-01-15, vårterminen 2017.

### **Allmänna uppgifter**

Kursen är obligatorisk under andra terminen inom Masterprogrammet i rättssociologi, 120 högskolepoäng. Den kan även ges som fristående kurs.

*Undervisningsspråk:* Engelska

*Huvudområde*

Rättssociologi

*Fördjupning*

A1F, Avancerad nivå, har kurs/er på avancerad nivå som förkunskapskrav

### **Kursens mål**

#### **Kunskap och förståelse**

För godkänt resultat på kursen ska studenten

- visa fördjupad kunskap om och förståelse för rättssociologins utveckling som ett forskningsfält;
- visa fördjupad teoretisk kunskap om och förståelse för rättens roll som en viktig dimension av det sociala livet;
- visa kunskap om likheter och skillnader mellan rättskulturer och traditioner och att kunna tillämpa denna kunskap för att studera rättssociologiska frågor;
- visa insikt om rättens möjligheter och begränsningar i samhället;

## Färdighet och förmåga

För godkänt resultat på kursen ska studenten

- kunna tillämpa teoretiska och empiriska kunskaper inom rättssociologi för att bättre förstå, beskriva och analysera aktuella samhällsfrågor och rättsliga utvecklingar på nationell, internationell och global nivå;
- identifiera rättssociologiska problemställningar och formulera relevanta frågor som kan ligga till grund för en empirisk undersökning av ett problem;
- uppvisa en utvecklad förmåga att kritiskt reflektera över olika rättssociologiska perspektiv och den egna kunskapen;
- självständigt söka rättssociologisk kunskap, kritiskt analysera och använda information på ett kvalificerat sätt visa förmåga att sammanfatta och jämföra rättssociologiska teorier både muntligt och skriftligt;
- visa förmåga att självständigt, systematiskt och kritiskt tillämpa rättssociologisk kunskap till aktuella rättsliga och sociala problem;
- visa förmåga att planera rättssociologiska forskningsprojekt och reflektera över hur dessa kan genomföras empiriskt;
- visa förmåga att kommunicera forskningsresultat både skriftligt och muntligt;
- visa förmåga att identifiera sitt behov av ytterligare kunskap och ta ansvar för sin kunskapsutveckling;

## Värderingsförmåga och förhållningssätt

För godkänt resultat på kursen ska studenten

- visa förmåga att kritiskt värdera rättssociologiska teorier utifrån deras syn på relationen mellan rätt och samhälle;
- visa förmåga att värdera policy- och regleringsåtgärder;
- visa förmåga att kritiskt granska och diskutera centrala frågor inom rättssociologisk forskning;

## Kursens innehåll

Kursen består av två delmoment. Delkurs 1 fördjupar studentens kunskaper om rättssociologins forskningstraditioner, medan delkurs 2 fokuserar på tillämpningen av rättssociologiska kunskapsformer inom dessa traditioner.

### **Delkurs 1: Rättssociologins forskningstraditioner (Research Traditions within Sociology of Law), 7.5 högskolepoäng**

Denna delkurs fördjupar studentens kunskaper om olika forskningstraditioner inom rättssociologi, ger fördjupade kunskaper i rättssociologiska begrepp och perspektiv och hur dessa tillämpas i studier av rätten i samhället. Stor vikt läggs vid att kunna kritiskt jämföra likheter och olikheter mellan rättssociologiska teorier och forskningstraditioner.

### **Delkurs 2: Rättssociologins tillämpning (Research Applications of Sociology of Law), 7,5 högskolepoäng**

Denna delkurs analyserar och problematiserar aktuella samhällsföreteelser och samhällsproblem utifrån grundläggande rättssociologiska teorier. Stor vikt läggs vid att kunna formulera en rättssociologiskt relevant forskningsfråga, att kunna genomföra en studie av tidigare forskning som har relevans för denna fråga, och att kunna välja en lämplig teoretisk ram för att analysera forskningsfrågan.

## Kursens genomförande

Undervisningen består av föreläsningar, övningar och seminarier. Deltagande i övningar och seminarier är obligatoriskt om inte särskilda skäl föreligger. Ersättning eller alternativ tidpunkt för obligatoriskt moment erbjuds student som utan egen förskyllan, till exempel olycksfall, plötslig sjukdom eller liknande händelser, inte kunnat genomföra det obligatoriska momentet. Detta gäller också studenter som har missat undervisning på grund av ett förtroendeuppdrag som studentrepresentant.

## Kursens examination

Varje delkurs examineras genom inlämningsuppgifter samt genom aktivt deltagande i seminarier inklusive muntliga presentationer. Av lärare godkänd frånvaro kompenseras genom en skriftlig uppgift.

I samband med kursen erbjuds tre provtillfällen; ordinarie prov, omprov och uppsamlingsprov. Inom ett år efter att kursen genomgått en större förändring eller upphört erbjuds minst två ytterligare provtillfällen med samma kursinnehåll. Därefter erbjuds studenten ytterligare provtillfällen men i enlighet med då gällande kursplan.

*Prov/moment för denna kurs finns i en bilaga i slutet av dokumentet.*

## Betyg

Betygsskalan omfattar betygsgraderna Underkänt, E, D, C, B, A.

Högsta betyg betecknas med A och lägsta betyg för godkänt resultat med E. Betyg för icke godkänt resultat betecknas med Underkänd.

Studentens resultat bedöms utifrån kursens lärandemål. För betyget E ska studenten visa ett tillräckligt resultat. För betyget D ska studenten visa ett tillfredsställande resultat. För betyget C ska studenten visa ett bra resultat. För betyget B ska studenten visa ett mycket bra resultat. För betyget A ska studenten visa ett utmärkt resultat. För betyget Underkänd har studenten visat ett otillräckligt resultat.

Vid kursens start informeras studenterna om kursplanens lärandemål samt om betygsskalan och dess tillämpning i kursen.

### Beräkning av delkursbetyg och kursbetyg

Kursbetyg sätts när alla kursens prov är godkända. Underlag för uträkning av betyget är alla prov som har betygsatts enligt E- A, U-skalan, varvid dessa bokstäver får ett numeriskt värde enligt tabellen nedan.

Betyg	Värde
A	5
B	4
C	3
D	2
E	1

De graderade proven viktas enligt följande formel:

Provets storlek (antal hp) multipliceras med betygsbokstavens värde enligt tabellen ovan. Detta värde divideras med kursens totala högskolepoäng. Därefter adderas värdet av de olika proven till ett numeriskt betyg som omvandlas till ett betyg enligt E - A, U-skalan:

<b>Numeriskt betyg</b>	<b>Betyg</b>
<b>4,5-5,0</b>	<b>A</b>
<b>3,5-4,4</b>	<b>B</b>
<b>2,5-3,4</b>	<b>C</b>
<b>1,5-2,4</b>	<b>D</b>
<b>1,0-1,4</b>	<b>E</b>

Vid kursens start informeras studenterna om kursplanens lärandemål samt om betygsskalan och dess tillämpning i kursen.

### **Förkunskapskrav**

För tillträde till kursen krävs minst kandidatexamen som inkluderar:

- 90 poäng i rättssociologi eller annat relevant studieämne som sociologi, kriminologi, juridik, statsvetenskap, socialt arbete, eller motsvarande.
- muntlig och skriftlig språkfärdighet i engelska motsvarande Engelska 6/B från svenskt gymnasium är ett krav. Ekvivalering genomförs i enlighet med nationella riktlinjer.
- fullgjorda kursfordringar på kursen SOLP01 Introduktion till rättssociologi (15 hp).

## Prov/moment för kursen SOLP02, Rättssociologi i teori och praktik

Gäller från V17

- 1501 Rättssociologins forskningstraditioner, 7,5 hp  
Betygsskala: Underkänt, E, D, C, B, A  
Denna delkurs fördjupar studentens kunskaper om olika forskningstraditioner inom rättssociologi, ger fördjupade kunskaper i rättssociologiska begrepp och perspektiv och hur dessa tillämpas i studier av rätten i samhället. Stor vikt läggs vid att kunna kritiskt jämföra likheter och olikheter mellan rättssociologiska teorier och forskningstraditioner.
- 1502 Rättssociologins tillämpning, 7,5 hp  
Betygsskala: Underkänt, E, D, C, B, A  
Denna delkurs analyserar och problematiserar aktuella samhällsföreteelser och samhällsproblem utifrån grundläggande rättssociologiska teorier. Stor vikt läggs vid att kunna formulera en rättssociologiskt relevant forskningsfråga, att kunna genomföra en studie av tidigare forskning som har relevans för denna fråga, och att kunna välja en lämplig teoretisk ram för att analysera forskningsfrågan.