

SOCN17, Sociologi: Socialpolitisk styrning och management, 15 högskolepoäng

Sociology: Social Policy and Welfare Management, 15 credits
Avancerad nivå / Second Cycle

Fastställande

Kursplanen är en historisk, äldre version, faställd av Sociologiska institutionens styrelse 2011-12-08 och gällde från och med 2012-01-16, vårterminen 2012.

Allmänna uppgifter

Kursen ges som fristående kurs på avancerad nivå i sociologi och inom masterprogram i samhällsvetenskap med inriktning sociologi.

Undervisningsspråk: engelska

Huvudområde

Sociologi

Sociologi

Fördjupning

A1N, Avancerad nivå, har endast kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

A1N, Avancerad nivå, har endast kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

Kursens mål

Studenten ska efter avslutad kurs kunna:

- identifiera och kritiskt reflektera över socialpolitik och välfärdsinsatser som en form av samhällsanalys
- finna, förstå och kritiskt granska teorier med anknytning till socialpolitik och välfärdsinsatser från ett sociologiskt perspektiv
- visa kunskap om centrala ekonomiska, kulturella, politiska och sociopsykologiska förhållningssätt till teorier och begrepp med avseende på socialpolitik och välfärdsinsatser
- visa förståelse för vetenskapliga, politiska och operativa förhållningssätt som ligger bakom insatser på världshälsa- och socialförsäkringsområdet
- formulera komplexa forskningsfrågor om socialpolitik
- arbeta effektivt inom social välfärd
- göra informativa muntliga och skriftliga redovisningar om socialpolitik

- kommunicera vetenskapligt och följa kunskapsutvecklingen inom socialpolitik och välfärdsinsatser

Kursens innehåll

I kursen analyseras många olika aspekter av socialpolitiken, bl a utbildning och personalutveckling, sysselsättning, riskhantering, bidragssystem, familjestöd och hälsovård utifrån följande frågeställningar:

1. Vilket ansvar har staten (nationalstater och andra regeringsformer) för finansiering och tillhandahållande av social välfärd? Frågan behandlas både historiskt och internationellt-komparativt.
2. Vem bör bli föremål för statsfinansierad social välfärd och vilka kriterier och villkor bör tillämpas för att avgöra vem som är behörig? Hur kan behov mätas effektivt?
3. Hur kan välfärdsinsatser genomföras verksamt och effektivt, i synnerhet i åtstramningstider?
4. Vilka nyheter inom socialpolitiken och vilka juridiska reformer från senare tid har haft en betydelsefull (såväl negativ som positiv) inverkan på genomförandet och resultaten av välfärdsinsatser?
5. Vad kan utvärderingar av socialpolitiska insatser säga om kostnaden och nyttan av genomförandet av olika insatser och strategier?
6. Vilka roller bör staten, frivilligorganisationer och vinstdrivande verksamheter ha i att erbjuda välfärdstjänster? Hur har allmänhetens syn på detta förändrats, i synnerhet mot bakgrund av nyare förändringar inom den offentliga sektorn (t ex krav på mätbarhet, upphandling av privata företag etc)?

Kursens genomförande

Kursen bygger på en kombination av föreläsningar och seminarier med både lärare och studenter. Föreläsningarna har en tvärvetenskaplig inriktning och studenterna uppmuntras att själva söka, analysera och redovisa litteratur. Vid seminarierna genomför studenterna muntliga och/eller skriftliga redovisningar av litteraturen och de specifika ämnena. Kursen avslutas med seminarier där studenternas uppsatser diskuteras och examineras. Seminarierna är obligatoriska.

Kursens examination

Kursen examineras genom:

- aktivt deltagande i seminarier
- muntliga redovisningar individuellt och i grupp
- skriftliga uppgifter i form av uppsatser och kritiska reflektioner om kurslitteraturen

En omprovsmöjlighet erbjuds vid kursens slut. Vid behovs erbjuds en ytterligare omprovsmöjlighet vid ett senare tillfälle.

Prov/moment för denna kurs finns i en bilaga i slutet av dokumentet.

Betyg

Betygsskalan omfattar betygsgraderna Underkänt, E, D, C, B, A.

Högsta betyg betecknas med A och lägsta betyg för godkänt resultat med E. Betyg för icke godkänt resultat betecknas med Underkänd.

Studentens resultat bedöms utifrån kursens lärandemål. För betyget E ska studenten visa ett tillräckligt resultat. För betyget D ska studenten visa ett tillfredsställande resultat. För betyget C ska studenten visa ett bra resultat. För betyget B ska studenten visa ett mycket bra resultat. För betyget A ska studenten visa ett utmärkt resultat. För betyget Underkänd har studenten visat ett otillräckligt resultat.

Förkunskapskrav

För tillträde till kursen krävs 150 högskolepoäng vari ingår kandidatuppsats i ett samhällsvetenskapligt ämne eller motsvarande.

God behärskning av engelska är nödvändig och kan intygas på något av följande sätt: IELTS-test med resultat 6,0 eller mer (ingen del får understiga 5,0), TOEFL-test med resultat 550 eller mer (datorbaserat test 213, nätbaserat 79), Cambridge/Oxford Certificate of Advanced Proficiency, kandidatexamen från ett universitet där engelska är det enda undervisningsspråket enligt International Handbook of Universities, godkänd kurs Engelska B från svenskt gymnasium.

Dispens ges för det grundläggande behörighetskravet på kunskaper i svenska.

Övrigt

Kursen ersätter SOCN13 Sociologi: Socialpolitik och välfärdsinsatser.

Kursplanen är fastställd av styrelsen för sociologiska institutionen 2011-12-08.

Prov/moment för kursen SOCN17, Sociologi: Socialpolitisk styrning och management

Gäller från V12

1101 Social Policy and Welfare Management, 15,0 hp
Betygsskala: Underkänt, E, D, C, B, A