



LUNDS
UNIVERSITET

Samhällsvetenskapliga fakulteten

SOCC02, Sociologi: Sociologisk analys, 15 högskolepoäng *Sociology: Sociological Analysis, 15 credits* Grundnivå / First Cycle

Fastställande

Kursplanen är fastställd av Sociologiska institutionens styrelse 2021-05-27 och senast reviderad 2023-08-31. Den reviderade kursplanen gäller från och med 2024-01-15, vårterminen 2024.

Allmänna uppgifter

Kursen ges som fristående kurs och som obligatorisk kurs inom kandidatprogrammet i sociologi (SGSCO). Kursen är också valbar inom kandidatprogrammet i beteendevetenskap (SGBEV).

Undervisningsspråk: Svenska

Moment på andra skandinaviska språk och engelska kan förekomma

Huvudområde

Sociologi

Fördjupning

G2F, Grundnivå, har minst 60 hp kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

Kursens mål

För godkänt resultat på kursen ska studenten

Kunskap och förståelse

- visa fördjupade kunskaper om och förståelse för sociologiska teorier och begrepp (1)
- visa fördjupade kunskaper om och förståelse för olika sociologiska forskningsmetoder (2)
- visa förståelse för teorins roll vid analys av ett empiriskt material (3)

Färdighet och förmåga

- visa fördjupad förmåga att formulera en forskningsfråga förankrad i sociologisk teori och empiri (4)
- visa fördjupad förmåga att utföra teoretiskt förankrad analys (5)

- visa fördjupad förmåga i kvantitativ multivariat analys (6)
- visa förmåga att genomföra olika former av kvalitativ analys (7)
- visa mycket god förmåga att muntligt och skriftligt återge analysprocess och resultat (8)
- kunna sammanställa vetenskapliga texter inklusive empiriska studier inom ett visst forskningsfält (9)

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- visa förmåga att självständigt och kritiskt reflektera över olika sociologiska perspektivs giltighet och relevans utifrån sociologiska forskningsfrågor och analytiska ansatser (10)
- visa förmåga att värdera och reflektera över teorianvändning i empiriska studier (11)

Kursens innehåll

Studenten fördjupar sin förmåga att formulera forskningsfrågor, arbeta med sociologiska metoder, begrepp och begreppsbildningar, samt operationalisering och analys. Stor vikt läggs vid att utveckla studentens förmåga till teoretiskt förankrad analys, samt studentens förmåga att identifiera och formulera teoretiska och metodologiska frågeställningar inom det sociologiska forskningsområdet.

Kursens syfte är att förbereda studenten för självständigt analytiskt arbete genom att fördjupa kunskaperna i sociologisk analys och metod samt förmågan att använda olika sociologiska begrepp och perspektiv. Dessutom fördjupas kunskaper i både kvantitativ och kvalitativ metod varvid samma utrymme ägnas åt båda metodriktningarna. På kursen tränar studenterna analys genom att studera både kvalitativa och kvantitativa data med fokus på textanalys och surveydata. Kursen är indelad i tre moment.

Moment 1 Kvantitativ analys (6 hp). Här tränas studenten i teoretiskt grundad, statistisk analys. Studenten får fördjupa sig i ett eller flera teoretiska teman och sedan med hjälp av olika statistiska analystekniker analysera sekundärdata relaterat till detta/dessa teman.

Moment 2 Kvalitativ analys (6 hp). Här tränas studenten i teoretiskt grundad analys av kvalitativa data. Studenten får fördjupa sig i ett eller flera teoretiska teman och sedan med hjälp av olika analystekniker analysera textmaterial relaterat till detta/dessa teman.

Moment 3 Forskningsöversikt (3 hp). Här tränas studenten i att sammanställa vetenskaplig litteratur inom ett område studenten själv väljer.

Kursens genomförande

Undervisningen består av föreläsningar, handledning, seminarier, gruppdiskussioner och praktiska tillämpningsövningar. Deltagande i seminarier och tillämpningsövningar är obligatoriskt om inte särskilda skäl föreligger. Ersättning eller alternativ tidpunkt för obligatoriskt moment erbjuds student som utan egen förskyllan, till exempel olycksfall, plötslig sjukdom eller liknande händelser, inte kunnat genomföra det obligatoriska momentet. Detta gäller också student som har missat undervisning på grund av ett förtroendeuppdrag som studentrepresentant.

Kursens examination

Moment 1. Kvantitativ analys (6 hp) examineras genom ett individuellt skriftligt hemprov (kursmål 1, 2, 3, 4, 5, 6, 8 och 11)

Moment 2. Kvalitativ analys (6 hp) examineras genom ett individuellt skriftligt hemprov (kursmål 1, 2, 3, 4, 5, 7, 9 och 11)

Moment 3. Forskningsöversikt (3 hp) examineras genom ett individuellt skriftligt hemprov (kursmål 1, 2, 3, 4, 9 och 10)

På kursen erbjuds ordinarie prov, omprov i nära anslutning till det ordinarie provet samt ytterligare ett provtillfälle avseende kurser som avslutats under det gångna läsåret (uppsamlingsprov). Inom ett år efter att kursen genomgått en större förändring eller upphört erbjuds minst två ytterligare provtillfällen på samma kursinnehåll. Därefter erbjuds studenten ytterligare provtillfällen men i enlighet med gällande kursplan.

Om så krävs för att en student med varaktig funktionsnedsättning ska ges ett likvärdigt examinationsalternativ jämfört med en student utan funktionsnedsättning, så kan examinator efter samråd med universitetets avdelning för pedagogiskt stöd fatta beslut om alternativ examinationsform för berörd student.

Prov/moment för denna kurs finns i en bilaga i slutet av dokumentet.

Betyg

Betygsskalan omfattar betygsgraderna Underkänd, Godkänd, Väl godkänd. För betyget godkänd krävs att studenten uppfyller de lärandemål som angivits för kursen. För betyget väl godkänd krävs dessutom studenten uppvisar särskild teoretisk och metodologisk medvetenhet samt särskild analytisk förmåga. För betyget väl godkänd på hela kursen krävs att studenten erhållit detta betyg på minst ett av momenten, kvantitativ analys (6 hp) eller kvalitativ analys (6 hp).

Från betygskalan ovan undantas momentet forskningsöversikt (3 hp). Som betyg för detta moment används någon av beteckningarna Godkänd eller Underkänd. För betyget Godkänd har studenten visat ett tillräckligt resultat. För betyget Underkänd har studenten visat ett otillräckligt resultat.

Vid kursens start informeras studenten om kursplanens lärandemål samt om betygskalan och dess tillämpning i kursen.

Förkunskapskrav

För tillträde till kursen krävs 60 högskolepoäng i sociologi där kursen Sociologi: Fortsättningskurs (SOCA06), 30 högskolepoäng, eller motsvarande ingår.

Övrigt

Kursen ges i ett kurspaket tillsammans med en kurs för examensarbete 15 högskolepoäng.

Kursen ersätter teori- och metodelarna på Sociologi: Kandidatkurs i sociologi, 30 högskolepoäng (SOCK08) och kan inte ingå i examen tillsammans med den.

Prov/moment för kursen SOCC02, Sociologi: Sociologisk analys

Gäller från V24

- 2401 Kvantitativ analys, 6,0 hp
Betygsskala: Underkänd, Godkänd, Väl godkänd
- 2402 Kvalitativ analys, 6,0 hp
Betygsskala: Underkänd, Godkänd, Väl godkänd
- 2403 Forskningsöversikt, 3,0 hp
Betygsskala: Underkänd, Godkänd

Gäller från V22

- 2201 Kvantitativ analys, 6,0 hp
Betygsskala: Underkänd, Godkänd, Väl godkänd
- 2202 Kvalitativ analys, 6,0 hp
Betygsskala: Underkänd, Godkänd, Väl godkänd
- 2203 Forskningsöversikt, 3,0 hp
Betygsskala: Underkänd, Godkänd, Väl godkänd