



LUNDS
UNIVERSITET

Samhällsvetenskapliga fakulteten

SOCB42, Feministiska perspektiv på omsorgsrelationer och familjepolitik, 10 högskolepoäng

Feminist Perspectives of Caring Relations and Family Policies, 10 credits

Grundnivå / First Cycle

Fastställande

Kursplanen är fastställd av Sociologiska institutionens styrelse 2021-05-27 och senast reviderad 2021-11-25. Den reviderade kursplanen träder i kraft 2022-01-17 och gäller från och med vårterminen 2022.

Allmänna uppgifter

Kursen ges som fristående kurs samt som valbar kurs inom kandidatprogrammet i sociologi och kandidatprogrammet i socialantropologi.

Undervisningsspråk: Engelska

Huvudområde Fördjupning

Sociologi G2F, Grundnivå, har minst 60 hp kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

Kursens mål

För godkänt resultat på kursen ska studenten

Kunskap och förståelse

- visa förståelse och kunskap för centrala begrepp inom feministisk och sociologisk forskning om välfärds- och familjepolitisk utveckling samt forskning om omsorgsrelationer (1)
- visa fördjupad förståelse och kunskap för olika teoretiska synsätt och angreppssätt på familjepolitiska och familjesociologiska frågeställningar samt kunna identifiera dessas fördelar och begränsningar, (2)
- visa fördjupad förståelse och kunskap för hur familjepolitik på olika sätt – strukturellt och från ett aktörsperspektiv – strukturerar, möjliggör och begränsar olika individer, med olika förutsättningar, inom och mellan familjer. (3)

- visa förförståelse och kunskap för centrala begrepp inom feministisk och sociologisk forskning om välfärds- och familjepolitisk utveckling samt forskning om omsorgsrelationer (1)
- visa fördjupad förförståelse och kunskap för olika teoretiska synsätt och angreppssätt på familjepolitiska och familjesociologiska frågeställningar samt kunna identifiera dessas fördelar och begränsningar, (2)
- visa fördjupad förförståelse och kunskap för hur familjepolitik på olika sätt – strukturellt och från ett aktörsperspektiv – strukturerar, möjliggör och begränsar olika individer, med olika förutsättningar, inom och mellan familjer. (3)

Färdighet och förmåga

- visa förmåga att redogöra för hur feministiska analyser och studier om familjepolitik och omsorgsrelationer skiljer sig från den traditionella välfärdsforskningens. (4)
- visa färdigheter och förmåga att utifrån feministiska teorier och begrepp kunna identifiera och formulera relevanta frågeställningar för området, (5).
- visa förmåga att tillämpa centrala begrepp och teorier inom feministisk familjeforskning på olika typer av material, (6)
- visa förmåga att utifrån ett vetenskapligt förhållningssätt visa insikt och förförståelse för, samt kunna argumentera för, olika teoretiska positioner. (7)

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- visa förmåga att kritiskt reflektera över grundläggande etiska och epistemologiska frågor i relation till såväl teorier, perspektiv och studier som presentationer och redovisningar. (8)
- visa insikt kring begränsningar och möjligheter gällande forskning, dess roll i samhället samt individens ansvar för hur forskningen används. (9)
- visa förmåga till etiska överväganden i relation till en konkret empirisk studie. (10)

Kursens innehåll

Kursen syftar till att ge förförståelse och kunskap om feministiska perspektiv på familjepolitik och omsorgsrelationer. Mer konkret avhandlas hur familjepolitisk utveckling påverkar och influerar olika omsorgspraktiker, med särskilt fokus på genus, generation, migration och klass. Studenterna läser empiriska och teoretiska texter om familjepolitisk utveckling, och undersöker dess konsekvenser för familje- och omsorgsrelationer i olika sociala och kulturella kontexter. Särskilt intresse kommer att riktas mot situationen i de Nordiska välfärdsstaterna.

Kursen består av två delar. Första delen, familjen i välfärdsstaten: feministiska perspektiv / The Family in the Welfare State: Feminist Perspectives (4 hp), inleds med studier av ett antal länders familjepolitik. Här introduceras också teorier om olika välfärdsmodeller. Särskilt vikt läggs vid hur olika länder löst frågan om föräldraledighet och barnomsorg.

Den andra delen av kursen, omsorgsrelationer och praktiker / Caring Relations and Practices (6 hp), behandlar forskning om omsorgspraktiker i vardagen med särskilt fokus på de utmaningar som olika familjekonstellationer möter i dagens samhälle. Det övergripande målet är att utveckla kunskap och förståelse för hur politiska beslut och system påverkar och styr familje- och omsorgsrelationer.

Kursens genomförande

Undervisningen består av föreläsningar, seminarier och övningar individuellt och i grupp.

Deltagande i seminarier och övningar är obligatoriskt om inte särskilda skäl föreligger. Ersättning eller alternativ tidpunkt för obligatoriskt moment erbjuds student som utan egen förskyllan, till exempel olycksfall, plötslig sjukdom eller liknande händelser, inte kunnat genomföra det obligatoriska momentet. Detta gäller också studenter som har missat undervisning på grund av ett förtroendeuppdrag som studentrepresentant.

Kursens examination

Delkurs 1 (4 hp) examineras genom ett individuellt skriftligt hemprov. (kursmoment 1, 2, 3, 5, 6)

Delkurs 2 (6 hp) examineras genom ett individuellt skriftligt hemprov. (kursmoment 4, 7, 8, 9, 10)

På kursen erbjuds ordinarie prov, omprov i nära anslutning till det ordinarie provet samt ytterligare ett provtillfälle avseende kurser som avslutats under det gångna läsåret (uppsamlingsprov). Inom ett år efter att kursen genomgått en större förändring eller upphört erbjuds minst två ytterligare provtillfällen på samma kursinnehåll. Därefter erbjuds studenten ytterligare provtillfällen men i enlighet med gällande kursplan.

Om så krävs för att en student med varaktig funktionsnedsättning ska ges ett likvärdigt examinationsalternativ jämfört med en student utan funktionsnedsättning, så kan examinator efter samråd med universitetets avdelning för pedagogiskt stöd fatta beslut om alternativ examinationsform för berörd student.

Betyg

Betygsskalan omfattar betygsgraderna: Underkänt, E, D, C, B, A

Betyg för icke godkänt resultat betecknas med Underkänd. Studentens resultat bedöms utifrån kursens lärandemål. För betyget E har studenten visat ett tillräckligt resultat. För betyget D har studenten visat ett tillfredsställande resultat. För betyget C har studenten visat ett bra resultat. För betyget B har studenten visat ett mycket bra resultat. För betyget A har studenten visat ett utmärkt resultat. För betyget Underkänd har studenten visat ett otillräckligt resultat. Vid kursens start informeras studenten om kursplanens lärandemål samt om betygsskalan och dess tillämpning i kursen.

Betyg på hela kursen utgörs av ett medelvärde av betygsatta prov (där A = 5, B = 4, C = 3, D = 2, och E = 1) viktat på antalet hp för varje moment. För att bli Godkänd på kursen måste studenten ha erhållit minst E på alla moment bedömda med betygsskalan E–A, U och betyget Godkänd på alla moment bedömda med betygsskalan G–U samt deltagit i alla obligatoriska moment.

Förkunskapskrav

För tillträde till kursen krävs fullgjorda kursfordringar om 60 högskolepoäng i samhällsvetenskapliga ämnen eller motsvarande. Muntlig och skriftlig språkfärdighet i engelska motsvarande Engelska 6/B från svenskt gymnasium är ett krav. Ekvivalering genomförs i enlighet med nationella riktlinjer. Generellt undantag för kravet på kunskaper i svenska medges.

Övrigt

Kursen ges som fristående kurs inom ett samarbete mellan Lunds universitet, University of Amsterdam och University of Birmingham. De tre universiteterna ger tillsammans var sin kurs (digital undervisning) om 10 hp inom huvudtemat Equity, Diversity and Inclusion.