

SOCB29, Sociologi: Miljösociologi, hållbar utveckling och miljöpolitik, 15 högskolepoäng

Sociology: Managing Sustainability, Society and Collective Behaviour, 15 credits

Grundnivå / First Cycle

Fastställande

Kursplanen är fastställd av Sociologiska institutionens styrelse 2012-03-22 och senast reviderad 2012-03-22. Den reviderade kursplanen gäller från och med 2012-03-22, höstterminen 2012.

Allmänna uppgifter

Kursen ges som fristående kurs.

Undervisningsspråk: Engelska

Huvudområde

Sociologi

Fördjupning

G1N, Grundnivå, har endast gymnasiala förkunskapskrav

Kursens mål

Studenten ska efter avslutad kurs kunna:

- analysera aktuella vetenskapliga diskussioner om hållbar utveckling
- undersöka frågor som gör det möjligt att bidra till stabila och effektiva lösningar för hållbarhet i olika sammanhang och på olika områden
- granska lösningar för hållbarhet i olika sammanhang och på olika områden från ett sociologiskt perspektiv
- diskutera samband mellan organisationsfrågor och förändringar i människors agerande
- analysera olika strategier och maktdynamiker på hållbarhetsområdet
- diskutera hållbarhetsstrategier på ett sätt som är relevant för de berörda
- använda metoder för att granska och kritiskt värdera hållbarhetsfrågor

Kursens innehåll

Kursen syfte är att ge grundläggande kunskap om och förståelse för arbete med hållbarhet. Under kursens gång får studenten ta del av de grundläggande begrepp och teorier som krävs för att förstå hållbar utveckling.

Delkurs 1. Hållbarhetsbegreppet, 7,5 högskolepoäng

I denna inledande del utreds begreppet hållbarhet från olika perspektiv. Syftet är att studenten ska få en ingående förståelse för begreppet i sig och dess politiska bakgrund och inramning. I delkursen behandlas också hur begreppets utveckling är kopplad till socialt och kollektivt agerande i mer allmän bemärkelse.

Delkurs 2. Hållbarhetsarbete, 7,5 högskolepoäng

I kursens andra del fördjupas studierna från den första delkursen och kopplas till praktisk handling. De frågor som behandlas är till exempel: hur kan arbete för hållbarhet utföras? spelar politiken någon roll? kan man planera för lösningar och hinder för hållbarhet? vilka är de avgörande sambanden mellan människors agerande (genom konsumtion, politiskt engagemang och vardagsliv/livsstil) och hållbar utveckling? Undervisningen bygger på specifika fall (med inslag av gästföreläsare) och är inriktad på problem och problemlösning.

Kursens genomförande

Den första delkursen examineras genom en individuell uppgift. I den andra delkursen sker examinationen genom fortlöpande bedömning/redovisningar, gruppredovisningar, seminarier och en uppsats. I uppsatsen ska studenterna visa att de kan reflektera kritiskt över och föreslå realistiska och genomförbara lösningar på de valda problemen. Gruppredovisningar och deltagande i seminarier är obligatoriskt.

Kursens examination

I samband med kursen erbjuds tre provtillfällen; ordinarie prov, omprov och uppsamlingsprov. Inom ett år efter kursens slut erbjuds minst två ytterligare provtillfällen på samma kursinnehåll. Därefter erbjuds studenten ytterligare provtillfällen, men i enlighet med då gällande kursplan.

Prov/moment för denna kurs finns i en bilaga i slutet av dokumentet.

Betyg

Betygsskalan omfattar betygsgraderna Underkänt, E, D, C, B, A.

Som betyg används någon av beteckningarna A, B, C, D, E eller Underkänd. Högsta betyg betecknas med A och lägsta betyg för godkänt resultat med E. Betyg för icke godkänt resultat betecknas med Underkänd.

Studentens resultat bedöms utifrån kursens lärandemål. För betyget E ska studenten visa ett tillräckligt resultat. För betyget D ska studenten visa ett tillfredsställande resultat. För betyget C ska studenten visa ett bra resultat. För betyget B ska studenten

visa ett mycket bra resultat. För betyget A ska studenten visa ett utmärkt resultat. För betyget Underkänd har studenten visat ett otillräckligt resultat.

Betyg på helkurs sätts på följande sätt. Bokstäverna görs om till en ranking enligt följande (A =5, B = 4, C = 3, D = 2, och E = 1). Betyget multipliceras sen med antal poäng delkursen är på. Talen för de olika delkurserna adderas. Summan divideras med helkursens poäng.

Betyg ges sen utifrån följande tabell.

$\geq 4,5 = A$

$\geq 3,5$ och $<4,5 = B$

$\geq 2,5$ och $<3,5 = C$

$\geq 1,5$ och $<2,5 = D$

$<1,5 = E$

Förkunskapskrav

Grundläggande behörighet samt Samhällskunskap 1b eller 1a1 + 1a2.

Övrigt

Kursen ersätter kurs SOCB13 Sociology: Managing Sustainability, Society and Collective Behaviour, 15 högskolepoäng.

Kursplanen är fastställd av styrelsen för sociologiska institutionen 2012-03-08

Prov/moment för kursen SOCB29, Sociologi: Miljösociologi, hållbar utveckling och miljöpolitik

Gäller från V13

- 1201 Module 1, Concept of Sustainability, 7,5 hp
Betygsskala: Underkänt, E, D, C, B, A
- 1202 Module 2, Managing Sustainability, 7,5 hp
Betygsskala: Underkänt, E, D, C, B, A